



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CAMPUS GASPAR

**SÚMULA DA 3ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE
ESTRUTURANTE DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM DESIGN DE MODA
DO CAMPUS GASPAR/IFSC**

Data:30/03/2021

Horário: 15:00h

Local: Videoconferência (google meet)

Pauta:

- 1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
- 2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2020;
- 3 - ANÁLISE DO RELATÓRIO ELABORADO PELA COMISSÃO DE AVALIADORES INEP REFERENTE A AVALIAÇÃO DO CST EM DESIGN DE MODA
- 4 - CONSIDERAÇÕES SOBRE AS PROPOSTAS DE REFORMULAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CST EM DESIGN DE MODA;
- 5 - SUGESTÃO DE MELHORIAS PARA OS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM, REPROVAÇÃO E EVASÃO;
- 6 - POSSIBILIDADE DE QUEBRA DE PRÉ-REQUISITOS;
- 7 - TCC PARA ALUNOS COM PED;
- 8 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO.

1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA

A professora Andressa Schneider Alves apresentou a pauta e questionou sobre pontos do tema cinco, e pediu sugestões para que haja um maior diálogo e envolvimento de ideias nas reuniões. O colegiado de curso concordou em ter mais diálogo nos próximos encontros, foram adicionados mais dois tópicos para a reunião e a pauta foi aprovada.

2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE 2020;

A professora Andressa Schneider Alves questionou os membros quanto à aprovação da súmula da 1ª reunião do colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda, realizada no dia 06 de Março de 2020. Todos os membros aprovaram.

3 - ANÁLISE DO RELATÓRIO ELABORADO PELA COMISSÃO DE AVALIADORES INEP REFERENTE A AVALIAÇÃO DO CST EM DESIGN DE MODA

A professora Andressa Schneider Alves explicou sobre os pontos falados na reunião do DEP, a qual comentou sobre o relatório elaborado pela comissão de avaliadores INEP referente a avaliação do CST em Design de Moda. Onde foi apresentado as notas dos itens entre um ao cinco, pedindo sugestões para o melhoramento destas. A professora sugeriu a leitura individual fora da reunião para análise dos itens, e criou uma planilha no DOCS para inserção dos dados, onde cada uma pode expressar suas sugestões de melhorias referentes a cada item, prezando também a comparação de dados em cima dos instrumentos de avaliação. Assim, todos poderão comentar suas ideias na próxima reunião no mês de maio, após o início das aulas. Todos aprovaram.

4 - CONSIDERAÇÕES SOBRE AS PROPOSTAS DE REFORMULAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR DO CST EM DESIGN DE MODA

A professora Andressa Schneider Alves comentou sobre os pontos discutidos na última reunião sobre a reformulação da matriz do curso, a qual gerou várias considerações de professores das disciplinas durante o semestre, e que trouxeram a necessidade de melhorias. A professora sugeriu pegar as disciplinas que ainda não tem nome definido e passar para as professoras que normalmente dão aquela matéria, e pedir sugestões de nomes e o que pode ser feito ao longo do semestre referente aos assuntos específicos de cada uma (ementa). Esse levantamento de dados pode ser individual ou em diálogos em grupos para levar a reunião do NDE e depois fazer uma reunião ampliada. Os membros apontaram que é de importância observar o que cada disciplina vai ministrar, e os complementos que os envolvem. Ficou definido que cada membro do NDE ficará responsável por duas reuniões, uma com cada setor, onde deve ser definido o nome da disciplina e a ementa da mesma.

Setor	Membro responsável
1 - Projetos, pesquisa de moda, processos criativos, design de superfícies têxtil 2 - História	Andressa Schneider Alves
1 - Costura 2 - Tecnologia têxtil	Bruna Lummertz Lima
1 -Metodologia Científica, TCC e Tif 2 -Desenho e ilustração	Fernanda Maria Trentini

<p>1- Ergonomia, Modelagem e CADs 2 - Produção de moda, marketing, e gestão de produção</p>	<p>Geannine Cristtina Ferreira Martins</p>
---	--

A planilha foi compartilhada com os membros para futuras edições. Ficou decidido de idealizar diretrizes para conduzir e mediar esses processos na próxima reunião do semestre do NDE. Todos aprovaram.

5 - SUGESTÃO DE MELHORIAS PARA OS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM, REPROVAÇÃO E EVASÃO

A professora Andressa Schneider Alves apresentou os maiores problemas que ocorreram ao longo do semestre, e relatou a dificuldade nas suas disciplinas, apontou dois pontos principais, como a falta de motivação do estudo remoto, e outras atividades que estão ocupando o espaço do curso. Falou também sobre as dificuldades de buscar sugestões de melhorias, pois já foram feitas muitas coisas para melhorar. Os membros pediram para mediar sobre pontos, como a estrutura (computador, internet, entre outros), como também propor ações e refletir tudo que está sendo ofertado no momento, um exemplo positivo é a importância das aulas síncronas, e não apenas aulas gravadas, pois tornou-se um meio de se sentir na aula. Mas, é preciso cuidar com duração das aulas síncronas, onde é visto que até 50min ainda consegue-se prender os alunos concentrados, logo após, o aluno já desanima para essa e as futuras aulas. Alguns dos pontos negativos, é a procura e acesso dos alunos aos materiais disponibilizados, como também a ausência da procura dos atendimentos individuais, onde os alunos acabam ficando perdidos, proporcionando até uma futura evasão.

Uma das sugestões foi a abertura de fóruns direcionando a leitura destes materiais, e deixando questionamentos sobre aquele conteúdo, assim o aluno teria uma avaliação sobre esse fórum, se habituando ao buscar o conteúdo. Outra sugestão seria propor atividades durante as aulas síncronas. Todos os membros aprovaram as sugestões faladas.

6 - POSSIBILIDADE DE QUEBRA DE PRÉ-REQUISITOS

A professora Andressa Schneider Alves passou a palavra para a professora Bruna Lummertz Lima que comentou sobre as conversas das últimas reuniões que decidiu as quebras de pré-requisitos, a qual foi uma solução que trouxe pontos positivos ao semestre, porém também causou uma certa turbulência em casos de alunos específicos, os quais acabaram pegando projetos demais, e agora estão com disciplinas acumulados. Comentou sobre a necessidade de modificar alguns requisitos para diminuir a dificuldade dos alunos. A professora Geannine Cristtina Ferreira Martins comentou que foi avisado aos alunos fazerem disciplinas do seu ano, mas os mesmos acabaram misturando muitas disciplinas, e se atrapalharam por estar trabalhando, ou por não dar conta das disciplinas do curso, entre outros fatores. E como também tem alunos que não trabalham e que estão indo muito bem nos projetos. São casos e casos.

Uma sugestão foi continuar com as quebras de pré-requisitos, mas limitar alguns pontos e dar direcionamentos aos alunos. Como também, avaliar casos individuais.

Foi decidido que cada aluno terá direito a pedir para ter a quebra de pré-requisitos de apenas dois projetos, e estes serão julgados pelos membros do NDE. As demais disciplinas serão quebradas automaticamente. Todos os membros aprovaram.

7 - TCC PARA ALUNOS COM PED

A professora Andressa Schneider Alves passou a palavra para a professora Bruna Lummertz Lima que levantou a ideia de trazer esse tema à reunião do NDE, tendo em vista o que fazer e quais modelos ofertar aos alunos. Os membros comentaram sobre a importância de estudar os casos individuais, pois já foram feitas orientações e ainda há alunos com muitas dificuldades. Foi levantado possibilidades de dar mais abertura aos alunos tendo em vista o jeito criativo do mesmo, orientando de forma individual, onde o aluno deverá alcançar o mínimo. Os membros comentaram sobre casos individuais e estipularam maneiras de ajudar os alunos específicos com muitas dificuldades, uma das sugestões, foi marcar uma reunião com cada um e orientar de forma geral com algumas diretrizes sobre o trabalho, trazendo especificidades do aluno. Todos aprovaram.

8 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO

A professora Andressa Schneider Alves abriu a palavra livre. A reunião se encerrou às 16:40.

Presentes na reunião:

- Andressa Schneider Alves
- Bruna Lummertz Lima
- Fernanda Maria Trentini
- Geannine Cristtina Ferreira Martins
- Joana Vitória Krauss