

#chapa

DIVER SIDADE

no CERFEaD



Prezados servidores, estudantes, bolsistas, estagiários, comunidade CERFEaD e IFSC

Depois de muito refletir e atendendo indicações de colegas, com alegria e a devida seriedade me apresento a vocês como candidato a diretor do Centro de Referência em Formação e EaD, sou Carlos de Mello, professor da educação profissional, lotado na área de tecnologias educacionais. Reitero aqui meu orgulho em fazer parte do quadro de educadores do IFSC e meu compromisso na defesa da educação pública de qualidade.

Vivemos atualmente um momento de incertezas instabilidades e todos temos muitas preocupações quanto a manutenção da qualidade nas ofertas formativas, no bom atendimento aos nossos alunos e, também, na qualidade de vida dos servidores. Com um olhar sobre esses pontos e, também as demandas e anseios das equipes, coloco meu nome à disposição na condução da gestão junto com minha equipe, rumo a tempos melhores para todos nós.

Quando falamos em atender aos servidores o ponto forte é a humanização, e nesse quesito o diálogo será o ponto motivador dessa gestão!

Identificação da Chapa Diversidade no CERFEaD

A composição da equipe de gestão se pautou na afinidade à proposta de trabalho com objetivo da valorização do Cerfead como Centro de Referência e o estímulo a qualidade de vida no ambiente de trabalho!



Nilo Otani

Candidato a chefe do
Departamento de Formação



Carlos de Mello

Candidato a Direção



Daniel Mazon da Silva

Candidato a chefe do
Departamento de EaD



Carlos de Mello

Candidato a Direção

O professor Carlos é solteiro, pai de um filho, residente da Grande Florianópolis (Palhoça).

Iniciou a carreira como professor em 2000 na antiga ASSESC, atual Estácio - Câmpus Florianópolis.

Ingressou no IFSC no ano de 2010, no Câmpus Continente.

Formação Acadêmica

- Mestre em Engenharia de Produção – Mídias e Conhecimento pela UFSC – 2003;
- Bacharel em Turismo pela ASSESC no ano de 2000.

Experiência Docente:

- Professor do Ensino Superior nas áreas de Gastronomia, Turismo, Hotelaria, Mídias Eletrônicas, Administração, Gestão do Conhecimento, Gestão de Pessoas, Formação Pedagógica Docente e Tecnologias Educacionais;
- Professor do Ensino Técnico e Profissionalizante nas áreas de Serviços de bares e restaurantes, Hotelaria, Turismo, Gastronomia, Guiamento e Tecnologias educacionais.

Experiência em Gestão / Supervisão / Coordenação / Avaliação

- Gerente Geral de Hotéis (categorias 4 estrelas pela Embratur) por 08 anos em Búzios/RJ e Florianópolis/SC;
- Coordenação de Curso Superior de Turismo – SEAMA/AP;
- Diretor de Ensino Escola Técnica Geração Florianópolis;
- Chefe do departamento de EaD do Cerfead;
- Coordenador Adjunto da Universidade Aberta do Brasil;
- Coordenador Geral do Programa e-Tec/ Novos Caminhos
- Coordenação do Curso de Pós Graduação em Formação Pedagógica Docente parceria IFSC/IFF/SETEC;
- Coordenação do Curso de Pós Graduação em Formação Pedagógica Docente oferta própria CERFEAD;
- Coordenação do Curso de Pós Graduação em Tecnologias Educacionais oferta própria CERFEAD;
- MEC/SETEC - Membro da equipe de implantação e avaliação do Programa Nacional de Certificação Profissional e Reconhecimento de Saberes - Certific.



Nilo Otani

Candidato a chefe do Departamento de Formação

O professor Nilo tem 60 anos, casado há 28 anos com Mitiko, uma filha, Leticia, natural de Maringá/PR e residente em Florianópolis desde 2002.

Ingressou no IFSC em 2013, no Câmpus Lages e em 2014 foi removido para o CERFEaD.

Formação Acadêmica

- Pós Doutorado em Business Administration – Florida Christian University, 2014;
- Doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento – EGC/UFSC, 2008;
- Mestrado em Administração – CPGA/UFSC, 2006;
- Especialização em Formação em EAD – UNIP, 2010;
- Curso Técnico Profissionalizante – Colégio Pinheiros/SP, 1999;
- Bacharel em Administração – PUC/SP, 1985.

Experiência Profissional:

- Avaliador ad hoc de Cursos Superiores Bacharelado e CST – INEP/MEC: 2010-atual;
- Soriak Comércio e Promoções S/A – gerente de negócios: 1997-1998;
- Buffet Yano S/A – gerente de vendas: 1993-1997
- Predimar S/A Comércio e Indústria – gerente de marketing: 1981-1991;
- Banco América do Sul – analista de sistemas: 1979-1981;
- Hemeron Editora S/A – auxiliar de escritório: 1977-1979.

Atividades Docentes e de Pesquisa:

- Revisor de periódicos: 2007-atual;
- 5 Livros publicados, 22 artigos em periódicos, 85 orientações e 79 bancas de defesa;
- UFSC/INPEAU - pesquisador ad hoc Mestrado Profissional: 2003-2013;
- ESUCRI - Escola Superior de Criciúma – professor: 2010-2013;
- Faculdades Energia/Rio do Sul – professor: 2010-2013;
- Faculdades Energia Sul/Criciúma - professor: 2009-2011;
- UFSC/FEPESE - professor: 2009;
- UFSC/Curso de Administração – professor substituto: 2006-2007;
- Instituto Superior da Grande Florianópolis – professor e coordenador de curso: 2004-2008.

Cargos e atividades – IFSC

- Professor EBTT, 40h, dedicação exclusiva: 2013-atual;
- Representante Local da Comissão de Ética do IFSC: 2018-atual;
- Coordenador do Mestrado ProfEPT: 2018-2020;
- Fiscal de Contratos e Equipe de Infraestrutura: 2018-2020;
- Membro substituto do CONSUP: 2018-2019;
- Coordenador da Especialização em Perícia de Acidentes de Trânsito: 2015-2017.



Daniel Mazon da Silva

Candidato a chefe do
Departamento de EaD

O técnico administrativo em educação Daniel tem 39 anos, casado há 6 anos, pai do Pedro de 18 meses, natural de Erechim/RS e residente em Florianópolis.

Ingressou no Instituto Federal Catarinense como Programador Visual no campus Videira, atuou no setor de Comunicação do IFRS em Bento Gonçalves/RS e ingressou no CERFEaD/IFSC em 2015 na coordenação de produção de materiais didáticos para a EaD.

Formação Acadêmica

- Mestrado em curso em Design – HiperMídia UFSC;
- Especialista em Metodologia do Ensino das Artes pela Uninter, 2012;
- Bacharel em Comunicação Social pela Universidade de Passo Fundo, 2006.

Atividades de Pesquisa e Educação:

- Grupo de pesquisa: TEDPRO: Tecnologias para Educação Profissional;
- Avaliador adhoc da Revista Caminho Aberto, promovido pela Diretoria de Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina. 2018;
- Grupo de Trabalho Estudos e Otimização Visual e Pedagógica do Moodle IFSC.

Experiências Exitosas Reditec:

- Unifica IFRS 2014;
- Quebrando Barreiras: Experiências Educacionais Inclusivas Compartilhadas 2019.

Experiência Profissional:

- Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia;
- Câmara de Vereadores de Erechim;
- Gráfica Cartass;
- Sigsoft Sistemas de Informações Gerenciais;
- Suprema Comunicação Publicitária;
- Universidade de Passo Fundo (UPF);
- Edelbra Indústria Gráfica e Editora;
- Adivasson Design e Vídeo;
- Gráfica e Editora São Cristóvão.

Experiência em Gestão / Supervisão / Coordenação:

- Diretor da TV Câmara Erechim, 2012;
- Coordenador de Materiais Didáticos IFSC, 2016/2017.



CENÁRIO

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

Os 06 anos do CERFEaD nos faz refletir sobre toda a trajetória deste Centro de Referência. Desde seu início como Departamento de Educação a Distância vinculado a Pró-Reitoria de Ensino e todo o processo iniciado em 2012 para transformação em Campus de Educação a Distância e culminando na aprovação em 2014 como **Centro de Referência em Formação de Formadores e EaD.**

Os primeiros cursos foram de Formação Inicial e Continuada e também na capacitação de processos do Sipac. Como ocorre em novos câmpus da Rede IF, iniciamos com alguns servidores cedidos de alguns câmpus e até mesmo servidores do IFC. Ainda, em 2014, tivemos o edital de remoção para docentes, que diga-se foi bastante concorrido, e quando então o professor Carlos de Mello, que já atuava no CERFEaD cedido pelo Câmpus Continente, e também o professor Nilo Otani, até então atuando no IFSC/Lages, tiveram sua lotação alterada para o CERFEaD.





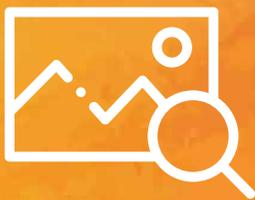
CENÁRIO

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

Em 2014, recebemos o convite da SETEC para uma oferta de Pós-Graduação em Formação Pedagógica Docente, que deveria ser ofertada de forma conjunta com outro IF da rede nacional. Essa ação deu início em 2015 a primeira Pós-Graduação do CERFEaD, numa parceria com Instituto Federal Fluminense e com recursos da Setec. Curso este coordenado pelo professor Carlos de Mello e que foi o piloto para a primeira Pós-Graduação oferta própria do CERFEaD com o mesmo nome porém um novo projeto Formação Pedagógica Docente e que também esteve sob sua coordenação.

Nesse mesmo ano iniciou-se também outra Pós-Graduação em parceria com a Polícia Rodoviária Federal, cuja articulação, gestão da parceria e coordenação do curso esteve sob responsabilidade do professor Nilo Otani.

O CERFEaD começa tomar mais corpo e demandas crescem, afinal em paralelo a esses desafios apresentados é também responsabilidade do Centro a institucionalização da EaD no IFSC e com isso a capacitação dos servidores IFSC, que além das ofertas de Pós-Graduação demandam formações diversas e com conteúdos específicos tanto para EaD como em outras necessidades institucionais. Com isso, são definidas áreas de atuação do Cerfead, a criação de novas ofertas formativas e, na sequência desse crescimento, a chamada de novos servidores para atuação na área de Formação no que se refere a Acessibilidade e Necessidades especiais.



CENÁRIO

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

Os docentes passam a ter pertencimento a uma das áreas de atuação do CERFEaD, sendo elas: Formação de Formadores, Gestão Pública para Educação Profissional e Tecnologias para Educação Profissional. Nesse contexto, novos servidores ingressam no CERFEaD, sejam por editais de remoção ou editais aberto a comunidade. E com isso as ofertas formativas são ampliadas e passam a ser oferecidas mais duas Pós-Graduações, sendo elas: **Gestão Pública para a Educação Profissional e Tecnológica** e **Tecnologias para a Educação Profissional e Tecnológica**, que na sua implantação e coordenação o professor Carlos de Mello esteve a frente, além da parceria nacional na oferta de uma turma do **Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional (ProfEPT)** que esteve sob coordenação do professor Nilo Otani.

A chegada de novos servidores possibilitou uma melhor estruturação dos setores e distribuição de tarefas e atividades. Temos excelentes profissionais da educação atuando no Registro Acadêmico, Administração, Núcleo Pedagógico, Biblioteca, Setor de Tecnologias de Informação, Produção de Materiais Didáticos, Coordenação de NEaDs e Articuladores de Áreas de Formação. Além de diversas atribuições assumidas por muitos destes servidores para dar conta das demandas do Centro e que ainda não possui servidores para tais finalidades.



CENÁRIO

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

Desde o início de suas atividades além de atender a oferta própria o CERFEaD também tem a responsabilidade pela formação dos educadores (docentes e TAEs) do IFSC no que se refere a capacitações, formações, orientações, produção de materiais didáticos, utilização de ambientes virtuais, em especial SIGAA e Moodle, utilização de webconferências, entre outras ações que fazem corpo ao compromisso com a institucionalização da EaD no IFSC.

Para termos conhecimento do esforço de toda equipe de servidores do CERFEaD trazemos os números atuais publicados na Plataforma Nilo Peçanha:

Número de alunos: **4.269**

RAP / Relação Aluno Professor: 109

Nota: Segundo a Observatório do PNE - Plano Nacional de Educação a média do RAP nacional é 21 alunos equivalentes por professor.

Alinhados com os objetivos do plano de desenvolvimento institucional 2020-2024, nossa proposta de trabalho visa reforçar a imagem do CERFEaD no IFSC em primeiro lugar, sempre, como Centro de Referência em Formação de Formadores e EaD.



CENÁRIO

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

Trazemos como proposta, viabilizar condições aos alunos para o seu desenvolvimento profissional, valorizando e enaltecendo a importância do trabalho no exercício da cidadania e na construção de uma sociedade melhor e mais esclarecida.



Para viabilizar essas condições, a proposta abrange o desenvolvimento de uma política de ensino integrada e norteadora, onde com seu corpo docente, técnicos administrativos e estudantes possamos otimizar e qualificar a oferta de cursos nas áreas formativas do CERFEaD.

Para ampliar e qualificar o reconhecimento conquistado pelo CERFEaD nos últimos anos temos o compromisso de priorizar o desenvolvimento das qualidades laborais dos servidores, buscando a efetividade de nossas práticas com um olhar para inovação e assim fazer jus ao nome **Centro de Referência**.



PRINCIPAIS OBJETIVOS

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

- Valorizar o Centro de Referência em Formação e EaD;
- Mapear, normatizar e difundir os fluxos administrativos proporcionando maior transparência e compreensão dos processos institucionais;
- Promover, por meio digital e de fácil de acesso, a exposição das ações e encaminhamentos deliberados;
- Aproximar a Direção e Chefias de Departamentos com Coordenadorias de cursos e demais setores e áreas do Cerfead;
- Acolher as diferenças, promovendo a valorização das especificidades e trabalhando para promoção da qualidade de vida no trabalho;
- Estabelecer uma política de parceria entre o CERFEaD e a Reitoria;
- Aprimorar a relação entre os departamentos CERFEaD e os coordenadores de cursos;
- Propor uma política que respeite a vertente de inovação como Centro de referência em formação de formadores e EaD;
- Fortalecer as ofertas formativas do CERFEaD, respeitando as peculiaridades de seus cursos;
- Otimizar a oferta de cursos em todas as áreas do CERFEaD;
- Estimular a pesquisa aplicada e a inovação propiciando a participação dos alunos;
- Estimular projetos de extensão nas ofertas formativas do CERFEaD;
- Reestruturar a matriz orçamentária do CERFEaD com revisão dos parâmetros quantitativos e qualitativos;
- Priorizar ações de gestão sustentável CERFEaD;
- Promover a integração dos servidores do CERFEaD;
- Estimular e apoiar ações de capacitação e formação dos servidores do CERFEaD;
- Implementar ações na gestão do CERFEaD a fim de melhorar a agilidade dos processos e projetos, vinculados às diversas áreas;
- Ampliar ações que incentivem a participação dos servidores nas atividades de socialização e integração nas diversas atividades comemorativas previstas ou não nos calendários do CERFEaD.



PLANO DE AÇÕES: Propostas da Direção

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

- Viabilizar junto a gestão anterior uma transição serena e produtiva de forma manter os fluxos e processos;
- Integrar os técnicos administrativos e docentes para colocar o processo de ensino-aprendizagem como o centro da atenção da gestão do Cerfead;
- Priorizar um conjunto de ações com objetivo de fortalecer o CERFEaD como centro de excelência e referência em educação, formação de formadores e EaD;
- Estabelecer estratégias no incentivo à pesquisa aplicada na solução de problemas técnicos, de interesse social e de desenvolvimento sustentável;
- Estimular e estabelecimento de parcerias, pactuações e cooperações técnicas de interesse das áreas formativas e dos demais setores do CERFEaD;
- Buscar uma maior aproximação e parceria da Direção junto aos Departamentos e Coordenadorias de cursos, bem como aos demais setores e coordenadorias do Cerfead;
- Reestruturar, ampliar e criar espaços de comunicação entre a Direção e servidores;
- Estabelecer uma política de parceria entre o CERFEaD e a Reitoria;
- Implementar ações articuladas ao ensino, pesquisa e extensão, que proporcionem aos alunos a permanência e êxito e a inserção em sócio produtivos;
- Modernizar os processos administrativos dando ênfase a valorização dos servidores;
- Buscar junto ao coletivo do CERFEaD estratégias para estimular e garantir a participação discente nos espaços deliberativos e consultivos do Centro;
- Viabilizar articulações para a conquista de prédio próprio para o CERFEaD;
- Implementar / ampliar parcerias com os campus e sobretudo, com a Rede Federal EPT para ofertas formativas e capacitações de servidores;
- Qualificar a divulgação dos trabalhos e indicadores gerais do CERFEaD;
- Criar um plano de manutenção predial e de equipamentos preventivo e corretivo;



PLANO DE AÇÕES: Propostas da Direção

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

- Propor ações que visem garantir a reposição do orçamento considerando o número de vagas;
- Estimular as ações e o desenvolvimento da Pesquisa QVT;
- Buscar mecanismos que viabilizem o teletrabalho de forma saudável e com resultados efetivos para todos;
- Estimular a participação dos servidores do CERFEaD nas representações do Consup, Cepe e demais colegiados de interesse do Centro;
- Atuar na representatividade do CERFEaD junto ao Colégio de Dirigentes e Consup;
- Estimular a retomada do mapeamento processos nas áreas e nos setores;
- Analisar o planejamento estratégico IFSC (2016-2020), acompanhar o planejamento de 2021-2025 e, de forma colaborativa elaborar o planejamento do CERFEaD;
- Avaliar junto às equipes o quantitativo de servidores e demandas de cada setor, buscando viabilizar a ampliação de vagas de TAE;
- Propor e viabilizar de forma articulada com a Reitoria um zelador exclusivo para o CERFEaD;
- Propor de forma articulada com Reitoria o serviço de recepção no horário comercial no CERFEaD;
- Propor de forma articulada com a Reitoria as devidas FGs para coordenação de pesquisa e extensão, coordenação pedagógica, coordenação de TI e Suporte EaD;
- Viabilizar a elaboração e acompanhamento do PAT;
- Implementar o Colegiado CERFEaD;
- Planejar com DGP e DGC cursos de curta duração e participações dos gestores dessas e outras áreas em nossas reuniões ou mesmo nas semanas pedagógicas;
- Viabilizar junto aos setores os respectivos fluxogramas;
- Articular junto aos servidores a Comunicação Institucional do CERFEaD.



PLANO DE AÇÕES: Propostas da Chefia de Formação

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

- Atuar enquanto gestão participativa e democrática considerando experiências e conhecimentos dos servidores;
- Incorporar e prosseguir com os fluxos e cronograma de trabalho tomando com base o que foi desenvolvido nas gestões anteriores;
- Ouvir ex-gestores do CERFEaD e retomar eventuais planos e projetos idealizados e que atendam o CERFEaD na atualidade;
- Empoderar as áreas para discussões e decisões;
- Plano de Permanência e Êxito – avaliar, qualificar e aplicar;
- Incrementar, juntamente com os campus, o PIFF – Programa Institucional de Formação de Formadores, vinculado ao Comitê Gestor de Formação do IFSC, cursos (FIC, pós Docência);
- Qualificar as ofertas formativas junto às Áreas;
- Estimular a produção de cursos autoinstrucionais;
- Formações e atualizações acadêmicas com base na inovação;
- Planejar a semana pedagógica do CERFEaD considerando as experiências exitosas e demandas institucionais, o histórico das atividades propostas, o envolvimento dos servidores nas atividades e a capacidade de atendimento no que se refere a tecnologia e disponibilidade de servidores;
- Qualificar os cursos de Pós-Graduação, proporcionando o suporte e apoio necessário;
- Articular junto às áreas formativas do CERFEaD novas proposições para Mestrado, como em Administração Pública, bem como Doutorado Profissional ProfEPT;
- Buscar mecanismos que possam considerar como matrícula os cursos autoinstrucionais;
- Propor as áreas o lançamento de Editais de pesquisa e/ou de extensão, sempre que possível, observando a disponibilidade de recursos e de servidores.
- Propiciar a divulgação de práticas pedagógicas bem sucedidas, bem como oportunizar o desenvolvimento de práticas inovadoras, que tenham como objetivo democratizar o acesso à informação.



PLANO DE AÇÕES: Propostas da Chefia de EaD

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

- Revisar as demandas dos campus no que se refere a ofertas EaD;
- Estreitar a comunicar com a gestão no que se refere aos programas, orçamentos e contratações;
- Dar continuidade e aprimorar ações de institucionalização da EaD no IFSC;
- Apoio aos NEaDs e eventos semestrais presenciais dos coordenadores;
- Incentivar e apoiar novos cursos e unidades curriculares EaD próprias ou com fomento nos câmpus;
- Compartilhamentos de cursos e/ou unidades curriculares EaD entre os campus, estimulando ações de docência compartilhada;
- Promover o apoio técnico/tecnológico para viabilizar as ofertas de EaD;
- Dar continuidade e qualificar as capacitações sobre EaD para os campus;
- Subsidiar apoio técnico na análise de PPC para ofertas com carga horária EaD;
- Promover a autonomia dos Câmpus e dos professores para usabilidade do ambiente virtual de ensino e aprendizagem;
- Qualificar os processos de avaliações de UCs no ambiente de aprendizagem virtual;
- Fomentar a realização e participação de eventos na área de EaD, de acordo com o planejamento estratégico do Cerfead;
- Promover a capacitação de servidores para as demandas de atuação na EaD;
- Aperfeiçoar os ambientes institucionais de ensino e aprendizagem do IFSC;
- Assessorar a gestão quanto a escolha, utilização e capacitação para plataforma(s) de webconferências institucionais;
- Promover a integração entre os sistemas Moodle e SIGAA;
- Promover inovação da área de materiais didáticos;
- Promover a continuidade dos editais de apoio a produção de Unidades Curriculares, estimulando a participação de todas as áreas;



PLANO DE AÇÕES: Propostas da Chefia de EaD

#chapa
**DIVER
SIDADE**
no CERFEaD

- Aperfeiçoar a produção, repositório e distribuição de materiais didáticos;
- Ser suporte para o planejamento e gestão de materiais didáticos digitais: discutir coletivamente os fluxos e os processos;
- Propor a inserção no planejamento orçamentário do Cerfead para aquisição de equipamentos tecnológicos de ponta para a produção de materiais didáticos com objetivo de melhorias contínuas;
- Estimular e dar apoio aos câmpus na implementação de produção de videoaulas ou webconferências;
- Dar continuidade e qualificar o projeto “Laboratório de inovação em EaD”;
- Fomentar a Rede de cooperação interinstitucional - Reditec - Criar uma rede de colaboração e desenvolvimento mútuo de ambientes institucionais para promover o compartilhamento materiais digitais e de Unidades Curriculares;
- Propor a continuidade e qualificação do GT para Aperfeiçoamento do Moodle;
- Estimular o uso do PIC - Planos instrucionais dos cursos (para planejamento de mediação pedagógica);
- Propor uma política para o Cerfead Netiqueta para comunicação na EaD;
- Promover a criação de uma política de imagem institucional da EaD do IFSC;
- Discutir com servidores as demandas e o quantitativo de pessoal a fim de buscar apoio junto a gestão para novos servidores taes para EaD no Cerfead;
- Propor a contratação de bolsistas e/ou estagiários, de acordo com o planejamento estratégico do Cerfead;
- Viabilizar a inserção de ISBN para livros didáticos digitais do Cerfead.

Finalizamos nossa proposta de Plano de Gestão, reiterando nossa disposição ao diálogo contínuo e contando com as contribuições da comunidade CERFEaD. Assim, colocamos nossos nomes e nosso compromisso a disposição dos servidores do Cerfead para o pleito da primeira eleição da equipe de gestão do Centro de Formação em Referência e EaD.

Estamos prontos para ouvi-los a fim de dirimir eventuais dúvidas e recebermos seu apoio.

Deixo o e-mail institucional como contato: **carlos.mello@ifsc.edu.br**



Acreditamos na participação de todos para construirmos juntos uma gestão participativa, transparente, humanizada e com melhor qualidade de vida.