

RSAD - Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2014/1

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Suzy Pacoali
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	MECÂNICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Ensino	22.75	4. Administração e Representação	2.37
2. Didático pedagógicas	9.63	5. Complementares	4
3. Pesquisa e Extensão	1.25	6. Capacitação	0

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Curso	Componente Curricular	Duração Aula (Minutos)	Número de aulas no semestre	CH Semanal Calculada
técnico em eletromecânica	usinagem básica	55	60	3.00
técnico em eletromecânica	usinagem básica	55	60	3.00
Licenciatura em ciências da natureza com habilitação em física	CTSA	55	40	2.00

Subtotal: 8

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

Usinagem básica os alunos desenvolveram suas habilidades para operação de torno e fresa.

CTSA os alunos desenvolveram diversas leituras, arguições, resenhas, questionários, participaram das discussões em sala e desenvolveram um material com enfoque intercultural com a aldeia indígena de torres.

1.2 Aulas de componentes curriculares novas

Curso	Componente Curricular	Duração Aula (Minutos)	Número de aulas no semestre	CH Semanal Calculada
Técnico em eletromecânica	Projeto integrador III	55	40	2.50
Clube de línguas	Conversação básica	55	16	1.00
Técnico em eletromecânica	Mecânica Técnica	55	60	3.75

Subtotal: 7.25

Resumo das atividades: 1.2 Aulas Novas

No projeto integrador os alunos fizeram reavaliação do projeto e desenhos realizados no semestre anterior e com as novas modificações, planejamento orçamento e cronograma partiram para a fabricação do dispositivo, apresentaram banca com a presença de um membro externo o engenheiro mecânico Marconi Pascoali diretor sócio-proprietário da industrial Pagé.

Mecânica técnica iniciou somente com o professor substituto Jorge, depois passou para mim e em maio tive a colaboração da professora Bruna, seguimos juntas até o final do semestre. As aulas foram expositivas, dialogadas e a maior parte da aprendizagem se deu via resolução de exercícios realizados após a apresentação do conteúdo, resolução de exercício exemplo e acompanhamento direto da solução dos exercícios com acompanhamento individualizado por alunos.

A conversação no clube de línguas usou técnicas semelhantes as aplicadas na capacitação do início do semestre no College Alamo.

Pendência, havia um aluno do curso técnico em eletromecânica disciplina de usinagem a tarde que desistiu da pendência

1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Tipo	Informações adicionais	CH Semanal
Atendimento extra-classe a discentes		2
Orientação de projeto integrador	alunos do curso de eletromecânica	2
Outro	orientação bolsista estágio interno	0.5
Pendência	aluno do curso técnico em eletromecânica disciplina de usinagem	3

Subtotal: 7.5

Resumo das atividades: 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Orientação de projeto integrador foi realizada nas dependências do laboratório de usinagem no contra-turno, não só foi orientado o projeto 3 como acompanhado o projeto integrador 4

Acompanhamento dos alunos de eletromecânica foi feito esporadicamente conforme a demanda dos alunos.

2. Atividade didático pedagógicas

Atividade	CH Semanal
Atividade didático pedagógicas	7.63
Reuniões Pedagógicas	2.00

Subtotal: 9.63

Resumo das atividades: 2. Atividade didático pedagógicas

Atividade didático pedagógicas foram aproveitadas para preparar a aula de mecânica técnica, melhorar a aula de usinagem, organizar as visitas a aldeia indígena para a unidade de CTS, organizar, planejar e orientar no projeto integrador 3.

Reuniões pedagógicas foram realizadas em pelo menos uma hora por semana, onde foram discutidos e acertados os mais diferentes temas relacionados a área de eletromecânica. Também foram aproveitados os dias de jogos do Brasil para reuniões de planejamento do curso, onde foram discutidas o perfil, habilidades, competências e saberes, as unidades curriculares do novo curso de eletromecânica, o projeto integrador foi avaliado e determinado diretrizes para o projeto integrador 1, o plano de cursos de ofertas de vagas, o planejamento da instituição dentre outros.

3. Pesquisa e Extensão

3.1 Pesquisa

Aluno(s)	Documento aprovação	Título do Projeto	CH Ssemanal
caroline Inês garcia	Edital 12/2013 PROPI	Ciência, tecnologia e sociedade: desafio no uso nos tablets na rede pública de ensino	0.5
Jadiane Vieira Generoso	Edital 12/2013 PROPI	Ciência, tecnologia e sociedade: desafio no uso nos tablets na rede pública de ensino	0.5
Andrei jordão	Edital 12/2013 PROPI	co-orientação com o Felipe Damasio no projeto Clube de astronomia de araranguá: veículo para formação	0.25

Subtotal: 1.25

Resumo das atividades: 3.1 Pesquisa

A aluna Caroline Inês Garcia contemplada com bolsa pelo Edital 12/2013 PROPI em paralelo deu continuidade a seu trabalho anterior e desenvolveu uma técnica inovadora de reutilização de embalagens cartonadas de longa vida (tetrapack). Submeteu pedido de patente ao edital interno, não foi aprovada, mas em contato com membro do INPI, será refeito o pedido, diretamente ao INPI. Também a aula produziu uma prática didática para fomento à inovação e está publicando seu trabalho no COBENGE e no SEPEI.

A Jadiane Vieira Generoso contemplada também pelo Edital 12/2013 PROPI em parceria com José da Silva Neto voluntário nesta pesquisa desenvolveram as atividades sobre a pesquisa de título Ciência, tecnologia e sociedade: desafio no uso nos tablets na rede pública de ensino e vão apresentar trabalhos na SEPEI, no SICTSul e no COBENGE.

O Andrei Jordão aluno contemplado também no Edital 12/2013 PROPI sob minha co-orientação com o Felipe Damasio no projeto Clube de astronomia de Araranguá: veículo para formação desenvolveu peças para o osciloscópio em parceria com o aluno Rafael da Física, está publicando os resultados no SICTSul.

Outros projetos de pesquisa foi o término do material audiovisual construído pelo aluno Jesiel do integrado em eletromecânica bolsista estágio interno no semestre 2014-1, mas que realizou atividade voluntária no projeto com o professor Rogério da UFSC campus Araranguá, que além de produzir o vídeo criou um banner sobre este para apresentar no SICTSul.

3.2 Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3.2 Extensão

Projeto de implantação da Incubadora Tecnológica de Economia Popular e Solidária - ITEPS do IFSC/Campus, este projeto objetiva implantar incubadora de cooperativas em Araranguá, um grupo de estudo foi montado com encontro todas quintas pela manhã, onde os materiais lidos eram discutidos, já começou a interação com a sociedade local, parceria com a APAE, programa mulheres mil, catadores de lixo, estudantes da APAE. Curso de estamparia já está sendo ministrado pelo José Augusto e Assis. A aldeia indígena de Torres está sendo visitada toda última quinta do mês. E a professora Suzy orientada pelo prof Assis submeteu projeto ao CNPq e foi contemplada para uma capacitação na Finlândia em educação profissional e inovação no programa professores para o futuro.

4. Atividades Administrativas e de Representação

4.1 Administração

Portaria	Função	CD/FG	CH Semanal
PORTARIA nº 041/2011/DG	Chefia de laboratório de usinagem	Nenhum	0.37

Subtotal: 0.37

Resumo das atividades: 4.1 Administração

PORTARIA nº 041/2011/DG para Chefia de laboratório de usinagem neste laboratório muitas atividades foram desenvolvidas como orientação e acompanhamento de estudantes que desenvolviam atividades para o estágio interno, pesquisa, projeto integrador e reforço em habilidades para operação das máquinas operatrizes existentes no laboratório de usinagem. Acompanhamento dos técnicos de laboratório na mudança e reorganização do novo espaço.

orientação bolsista estágio interno

Este semestre o laboratório de usinagem contou com dois bolsistas estágio interno o Aluno Leo Vitor do curso integrado técnico em eletromecânica e a aluna Gabriela Fernandes Ferreira do curso concomitante técnico em eletromecânica. Desenvolveram atividades de limpeza e organização do laboratório. O aluno Lé Vitor acompanhou as aulas de usinagem para ficar familiarizado com os equipamentos torno e fresa. A aluna Gabriela já havia feito esta unidade curricular. Os dois operam os equipamentos do laboratório acompanhados pelo técnico de laboratório ou o chefe do laboratório, realizando a fabricação de pequenas peças e dispositivos conforme a demanda dos outros profissionais do campus, fizeram pequenas peças receberam treinamento e operaram as máquinas operatrizes existentes no laboratório. O Lé Vitor desenvolveu placas com as regras de uso do laboratório e a Gabriela verificou se o laboratório está em acordo com as normas regulamentadoras, o resultado é apresentação de trabalho no SICTSul.

4.2 Gts e Comissões

Portaria	Nome do GT/Comissão	CH Semanal
014/2014/DG/ARU	Grupo de trabalho para a preparação e implementação de educação empreendedora e da incubadora do IFS	2

Subtotal: 2

Resumo das atividades: 4.2 Gts e Comissões

014/2014/DG/ARU Grupo de trabalho para a preparação e implementação de educação empreendedora e da incubadora do IFSC este trabalho não foi desenvolvido uma vez que não se conseguiu a contrapartida da sociedade local, foi pedido em assembleia de vereadores, prefeitura e associação de industrial e comercial, na próxima edição encaminharemos projeto com contrapartida do campus.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Atividades Complementares

Título	Objetivos	IN nº 08/2011	CH Semanal
Projeto de implantação da Incubadora Tecnológica de Economia Popular e Solidária - ITEPS do IFSC/Cam	Implantar incubadora de cooperativas em Araranguá	Não	4

Subtotal: 4

Resumo das atividades: 5. Atividades Complementares

Nada consta.

6. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 6. Capacitação

Foi realizada no mes de fevereiro uma capacitação em ingles como segunda lingua no Alamo College no Texas EUA. As aulas eram todos os dias da semana começavam as 9h e terminavam a 17h com uma hora de intervalo de almoço. Mas quartas feiras era realizado o treinning day. Nas noites e fim de semanas eram feitas visitas culturais em locais como museus, aulas práticas de cursos de gastronomia, jogo de basquete, visita a um rodeio, entre outras atividades. Como resultado a professora coordenou a sala de conversação do clube de linguas do campus Araranguá e conseguiu passar na proficiencia de ingles para o programa professores para o futuro.

Informações sobre avaliação do relatório

Aprovado pela chefia em 17/09/2014 15:06:37

Avaliador: mirtes.lia

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
28/07/2014 13:07:50	04/08/2014 20:27:13