

RSAD - Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2014/1

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Alexandro Andrade
Regime de trabalho:	20 horas
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDUCAÇÃO FÍSICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 20			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Ensino	13	4. Administração e Representação	0
2. Didático pedagógicas	4.5	5. Complementares	2.5
3. Pesquisa e Extensão	0	6. Capacitação	0

1. Atividades de ensino				
1.1 Aulas				
Curso	Componente Curricular	Duração Aula (Minutos)	Número de aulas no semestre	CH Semanal Calculada
Técnico Integrado em Telecomunicações	EDF60801 60801 EDF-Educação Física	55	40	2.00
Licenciatura em Ciências da Natureza	DHA40203 40203 DHA-Desenvolvimento Humano e Aprendizagem	55	60	3.00
Técnico Integrado em Telecomunicações	EDF60802 60802 EDF-Educação Física	55	40	2.00
Técnico Integrado em Telecomunicações	Atendimento paralelo	55	20	1.00
Licenciatura em Ciências da Natureza	Atendimento paralelo	55	20	1.00

Subtotal: 9

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas, orientações e atividades desenvolvidas na Disciplina DHA-Desenvolvimento Humano e Aprendizagem foram realizadas com pleno êxito, de acordo com o planejamento, plano de ensino e programa da disciplina. Além disso, tenho procurado, com alguma dificuldade, incutir nos acadêmicos a necessidade de maior aprofundamento teórico, comprometimento com a produção científica, tecnológica e educativa, dentro do contexto da formação de um licenciado em Ciências. Esta disciplina exige conhecimento teórico e aplicado, preparação e apresentação de seminários, onde os estudantes se expõem na apresentação de aulas temáticas, como também, estímulo e orientação a produção textual, de ensaios e artigos científicos, num curso que demonstra pouca produção científica. Os resultados têm sido a cada semestre mais positivos, onde atualmente, em 2014, oriento 4 alunos em pesquisas oriundas desta relação na disciplina de DHA. Tenho também buscado apoiar ao máximo o IFSC, no âmbito de minha atuação, com meus projetos em desenvolvimento no LAPE - UDESC e na FAED - UDESC.

As aulas ministradas na disciplina EF junto aos cursos de telecomunicações (EDF60803 EDF-Educação Física) e refrigeração (EDF60903 EDF-Educação

Física) mantém a característica de uma EDUCAÇÃO Física que não se restringe ao domínio físico dos estudantes. Desde 1990 quando do primeiro planejamento participativo e estratégico da disciplina EF na antiga ETFSC, que propus e foi aprovada uma disciplina de claro cunho pedagógico, em detrimento da antiga formação estritamente esportiva, a valorização do cidadão em substituição ao atleta escolar, a valorização da crítica social do esporte, em detrimento do ufanismo em torno do esporte muitas vezes reproduzido na EF no Brasil. Atualmente, isto é desenvolvido e aprofundado de forma que já dispomos de uma nova cultura escolar, onde professores de outras disciplinas e os estudantes já compreendem que EF não é recreação. Ainda, que EF não se faz na quadra de esportes! A EF pode ser praticada enquanto disciplina pedagógica também na quadra esportiva, mas também além, na sala de aula, em outros espaços pedagógicos, como bibliotecas, internet, laboratório de informática, auditórios, ambientes naturais fora da escola como praias, espaços verdes e parques, na sala de cultura, entre outros.

A disciplina sob minha responsabilidade ocorreu neste semestre dentro desta perspectiva, destacando-se os seminários de pesquisa em EF, onde os alunos mais uma vez se superaram, apresentando e debatendo temas da atividade física e saúde, cultura corporal, sociologia do esporte, entre outros, de forma bastante crítica e embasada considerando que são adolescentes de ensino médio. Certamente esta disciplina está contribuindo para formar cidadãos mais conscientes do significado do esporte e da atividade física em suas vidas e na sociedade.

Quanto ao atendimento paralelo, foram diversas as situações, especialmente junto aos estudantes da licenciatura que extrapolei bastante o horário, em 2 ou 3 horas semanais. No ensino médio estou desenvolvendo estudos sobre o uso de TIC ́s na EF, esporte e na educação em geral por estudantes de ensino médio, onde alguns alunos tem colaborado comigo fora das aulas.

1.2 Aulas de componentes curriculares novas (não informado)

Resumo das atividades: 1.2 Aulas Novas

Nada consta.

1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

Tipo	Informações adicionais	CH Semanal
Outro	Orientação de Grupo de estudos	1
Pendência	Atendimento do acad. Genésio Rodrigues Cardoso, que necessita atendimento e recuperação de conteúdos	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso	Co - orientação do acad. Daniel Cogo de Vargas no TCC - Software Embarcado em Raspberry Pi Para Moni	0
Orientação de trabalho de conclusão de curso	Orientação de estudos de Michelli da Silva - na linha de pesquisa	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso	Orientação de estudos de Maria Albertina da Silva - na linha de pesquisa	1

Subtotal: 4

Resumo das atividades: 1.3 Atividades não incluídas acima - com atendimento de alunos

As atividades de orientação excederam o previsto. Um grupo de estudos foi constituído, incluindo os alunos listados, além de alunos da 3ª fase de 2014.1, em torno de um projeto de pesquisa sobre o uso de TICs na educação. Reuniões de 1 hora semanais viabilizaram estes estudos. A Orientação de estudos de Maria Albertina da Silva ocorreu assiduamente, através de atendimento individual, revisão de textos e da produção e das tarefas realizadas pela aluna, orientação específica dos aspectos metodológicos de uma revisão sistemática da literatura em desenvolvimento, revisão da língua portuguesa (gramática, pontuação, aspectos técnicos da redação científica, entre outros). As orientações estão ampliando-se para além do projeto e do artigo, sendo também direcionadas para o TCC desta acadêmica.

Quanto à orientação de estudos de Genésio Rodrigues Cardoso, esta ocorreu apenas até a metade do semestre, sendo que o mesmo mantém-se interessado.

Estou orientando a acadêmica Michelli da Silva, do curso de licenciatura, no projeto em revisão intitulado provisoriamente de "Inclusão de portadores de síndrome de Down no ensino médio". Ocorrem orientações semanais.

Quanto a orientação de trabalho de conclusão de curso -co-orientação de TCC de Daniel Cogo de Vargas do curso do CST em Sistemas de Telecomunicações – ocorreram poucas orientações com o aluno, estando a mesma sob a responsabilidade do orientador. Minhas atividades foram mais intensas em reuniões com o Prof. Marcio em torno de nossas ações e projetos. Esta aproximação entre as áreas em nossos projetos é uma meta a ser perseguida.

2. Atividade didático pedagógicas

Atividade	CH Semanal
Atividade didático pedagógicas	4.5
Reuniões Pedagógicas	0.00

Subtotal: 4.5

Resumo das atividades: 2. Atividade didático pedagógicas

Particpei de algumas reuniões limitado a minha CH, horários das aulas e atividades profissionais. Particpei ds reuniões com os pais dos estudantes do ensino médio, sendo as mesmas importantes na prestação de feedback aos pais quanto ao desenvolvimento dos estudantes e da disciplina no IFSC. Particpei também de reuniões de conselhos.

Quanto as reuniões da LIC e da cultura geral, particpei de 02 reuniões. Minha participação tornou-se impossível, não apenas pelo fato concreto de que disponho de apenas a CH de 20hs, em comparação aos colegas que trabalham exclusivamente no IFSC (60 hs), mas especialmente pelo fato de que nos últimos anos, as reuniões da área e LIC são agendadas sempre nos mesmos horários de minhas aulas no IFSC, o que obviamente impede minha participação!

Ratifico meu desejo de colaborar em mais uma disciplina de cunho metodológico ou epistemológico, visando dar mais orientação e apoio aos estudantes neste aspecto do desenvolvimento científico, da produção de conhecimentos e da tentativa de trazer parte de minha experiência de quase 30 anos na pós-graduação buscando colaborar. Sendo professor das disciplinas de metodologia da pesquisa e epistemologia em PG no Mestrado e Doutorado pensei na possibilidade de inclusive dividir alguma disciplina com outro colega.

Também disponho-me a colaboração na orientação de TCCs e artigos com docentes de diferentes disciplinas..

3. Pesquisa e Extensão

3.1 Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 3.1 Pesquisa

Nada consta.

3.2 Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3.2 Extensão

Nada consta.

4. Atividades Administrativas e de Representação

4.1 Administração (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Administração

Nada consta.

4.2 Gts e Comissões (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Gts e Comissões

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Atividades Complementares

Título	Objetivos	IN nº 08/2011	CH Semanal
Projeto de pesquisa - Uso de RFID no Monitoramento de Atividades de Natação.	Participação no projeto de pesquisa do acad. Mario Felipe Raulino, orientado pelo Prof. Marcio Donia	Não	0.5
Projeto de pesquisa - Software Embarcado em Raspberry Pi Para Monitoramento de Atividades de Natacao	Participação no projeto de pesquisa do acad. Daniel Cogo de Vargas, orientado pelo Prof. Marcio Doni	Não	0.5
Projeto de pesquisa - Motivação e estilo de vida em adolescentes escolares da regição da Grande Flor	Este amplo projeto de pesquisa conta com financiamento do CNPq e UDESC, integra bolsistas de graduaç	Não	0.5
Projeto de pesquisa - Uso de TIC's na Educação.	Projeto de pesquisa em desenvolvimento que visa investigar o uso das TIC's em adolescentes estudante	Não	0.5
PROJETO DE PESQUISA - QUALIDADE DO AR PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS EM AMBIENTES INTERNOS E E	Avaliar aspectos físicos e psicológicos de praticantes de exercício físico em academias de Florianóp	Não	0.5

Subtotal: 2.5

Resumo das atividades: 5. Atividades Complementares

Manten-se as descrições do semestre anterior.

A CH utilizada para o desenvolvimento destes projetos foi maior do que a prevista. Diversas reuniões de trabalho e sessões de orientação ocorreram no IFSC e na UDESC. Foram realizadas 2 semanas de coletas de dados diárias em academias da região de Florianópolis, o que exigiu muito maior tempo de trabalho com repercussões em artigos em desenvolvimento conjunto com professores do IFSC.

O projeto de pesquisa "QUALIDADE DO AR PARA A PRÁTICA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS EM AMBIENTES INTERNOS E EXTERNOS" esta em pleno desenvolvimento, sendo realizado com recursos do LAPE – UDESC que inclui uma de minhas orientandas de doutorado na UDESC, Dda. Carla Maria de Liz, com todo o apoio de meu laboratório – LAPE e orientação, além de contar com a participação do Dr. Marcelo Pereira do IFSC, bem como do uso de alguns equipamentos e instrumentos de medida do IFSC. Ocorreram reuniões e orientações semanais, foi feita a coleta de dados em 02 academias de Florianópolis, esta sendo finalizado o banco de dados destes estudo piloto, bem como redigida a 1ª revisão sistemática da literatura sobre este tema. Estamos na fase de conclusão e submissão dos artigos para periódicos internacionais e nacionais indexados.

Da mesma forma, o projeto de pesquisa - Motivação e estilo de vida em adolescentes escolares, esta em pleno desenvolvimento, com participação e apoio das secretarias de estado da cultura, esporte e lazer, além da secretaria de educação do governo do estado de SC. Foram realizadas coletas de dados com cerca de 3000 estudantes adolescentes da região da grande Florianópolis, constituindo-se atualmente no maior banco de dados sobre jovens estudantes de SC, um dos maiores do país. Tal projeto gerou na UDESC a formação de mais um doutor de Ciências do Movimento Humano, meu orientando Maick da Silveira Viana, que defendeu sua tese neste mês de março de 2014. Este doutor foi recentemente aprovado em concurso público no IFSC e já é docente do IFSC de Joinville – SC. Este projeto que coordeno tem como meta estudar todos os adolescentes de SC até 2019 e pretendo protocolar o mesmo também junto ao IFSC.

6. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 6. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre avaliação do relatório

Aprovado pela chefia em 05/09/2014 10:59:50

Avaliador: vilhena

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

26/08/2014 20:14:53

Última alteração