

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Jaraguá do Sul
<b>Nome:</b>	Cleyton Murilo Ribas
<b>Siape:</b>	1351941
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	FILOSOFIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	33.5	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	5.5	5. Atividades de Capacitação	1
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	FIC	Língua Francesa Básica	Conversação e produção oral, gramática e fonética básica e produção textual	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Física	Filosofia e Educação	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Modelagem	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Modelagem	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Modelagem	Filosofia III	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia I	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia II	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia III	Sim	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia IV	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia V	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia VI	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia VII	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Química	Filosofia VIII	Não	20	55	1

**Subtotal: 15.00**

**Resumo das atividades: 1.1 Aulas**

Todas as atividades foram realizadas conforme planejamento.

Foi ministrada uma palestra na semana acadêmica do Curso de Licenciatura em Física cujo título foi As concepções de conhecimento e de verdade na Filosofia da Ciência de Karl Popper.

**RESUMO:** Karl Popper é um filósofo da ciência cuja importância dispensa qualquer justificativa na escolha de seus conceitos para a fundamentação da presente exposição. A proposta de apresentação tem como base epistemológica as concepções de conhecimento e de verdade do arcabouço teórico popperiano, focando nos possíveis desdobramentos investigativos que a instrução científica, em especial o ensino de física, pode promover ao articular tais premissas na prática docente. Propor-se-á a seguinte indagação como cerne da investigação: De que modo o professor pode instruir um conhecimento deixando claro a sua condição de risco e seu aspecto provisório perante a história da ciência e seu relativo progresso? Tomando como premissa o fato de toda teoria constituir uma resposta mais próxima possível da noção de verdade acerca dos problemas apresentados pela realidade, questiona-se o papel do professor na promoção de condições de criticidade no enfrentamento cooperativo da ciência. A tensão entre conhecimento e ignorância, atrelada à impossibilidade de uma verdade definitiva sobre a objetividade da ciência fazem com que o papel do docente demande novos predicados a fim de que seu trabalho seja relevante para a comunidade científica. Buscar novas teorias ou teorias alternativas para as respostas já existentes está para além da mera reprodução de descobertas científicas já consolidadas. Como se torna possível educar indivíduos capazes do enfrentamento intelectual próprio da refutação, sem perder de vista a tolerância e a relevância do posicionamento contrário ao seu? A necessidade da audácia intelectual compõe uma relevante retomada das considerações de Popper, principalmente por se tratar de uma perspectiva revolucionária para o campo da constituição do conhecimento.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	11.75

**Subtotal: 11.75**

## Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Todas as atividades foram realizadas conforme planejamento.

## 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Estudantes dos cursos de graduação, FIC e técnico	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	LICENCIATURA EM FÍSICA	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Curso Integrado em Química	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Curso Integrado em Modelagem	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Curso PROEJA	0.25
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Conectando saberes 2a fase Modelagem (EVELIN LETÍCIA MANTAU, MARIANA FERREIRA FAGUNDES, SARA CRISTINI FOSILE DE LIMA, MYCHELLE, HEMMILY)	1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Conectando saberes - Coorientação com a professora Ana Cecília Torres 1a fase Química (Amanda Floriani Ribeiro, Bruno Gabriel Larsen Soares, Cauã Trindade de Menezes, Erik Locatelli, Julia Werle Pereira, Mariana Silveira)	0.5

**Subtotal: 6.75**

## Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Todas as atividades foram realizadas conforme planejamento.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	A GESTÃO DOS SABERES FILOSÓFICOS NO LIVRO DIDÁTICO: A automatização do pensar reflexivo das Ciências Humanas.	BRENDHA STOEBERL BRUNA MILENY NAZARI GIOVANA STREHL GAUTO POLIANA TELLES DA SILVA	Aprovado pelo EDITAL 23/PROPPI/DAE/2018	5.5

**Subtotal: 5.50**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Todas as atividades foram realizadas conforme planejamento.

## 3. Atividades de Extensão (não informado)

### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

## 4. Atividades de Gestão e Representação

### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

### 4.3 Representação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Treinamento em serviço		Capacitação pedagógica	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Todas as atividades foram realizadas conforme planejamento.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 07/08/2019 08:32:27

Avaliador: catia.machado - O Relatório traz informações a respeito de todas as atividades realizadas no semestre.

## Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/01/2019 10:42:59	01/07/2019 16:10:39