

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis - Continente
Nome:	Marimar Da Silva
Siape:	1425237
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INGLÊS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	40	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino									
1.1 Aulas									
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH	
Periódica	Não	Graduação	Tecnologia em Hotelaria	Língua Inglesa Aplicada 2	Não	80	55	4	
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Redação de Projeto de Pesquisa	Não	30	55	1.5	
Periódica	Não	Pós-Graduação	Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica	Prática de PESquisa Orientada	Sim	30	55	1.5	
Periódica	Não	FIC	Formação Inicial ou Continuada em Inglês	Fic em Inglês 4	Não	60	55	3	
Periódica	Não	FIC	Formação Inicial ou Continuada em Inglês	Fic em Inglês 1A	Não	60	55	3	
Periódica	Não	FIC	Formação Inicial ou Continuada em Inglês	Fic em Inglês 1B	Não	60	55	3	
Periódica	Não	FIC	Formação Inicial ou Continuada em Inglês	Fic em Inglês 5A	Não	60	55	3	

Subtotal: 19.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Além dos CC listados acima, ministrei aulas no Curso de Formação Inicial ou Continuada em Inglês 7, 6 e 5B com carga horária de 03h semanais cada curso. O registro desses CC não foi possível por exceder o limite da carga horária semanal permitida.
Todas as atividades de ensino aconteceram conforme plano de ensino e tópicos de aula postados no SIGAA-Docente. Cabe salientar que as turmas de Fic em Inglês 1A e 1B, ambas na quinta-feira no período noturno, foram unidas devido a choque de horário.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14.63

Subtotal: 14.63

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Todas as atividades de organização de ensino aconteceram conforme planejado no plano de ensino de cada Componente Curricular postado no SIGAA.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Orientação de dissertação ou tese (mestrado ou doutorado)	Elis Regina Hamilton e Eduardo Gomes	2
Orientação de dissertação ou tese (mestrado ou doutorado)	Alessandra Bender e Hagar Oliveira	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião de área e curso	0.37

Subtotal: 6.37

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Agrega-se às atividades acima o trabalho de coorientação de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica da Aluna Eveline Boppré.

Foram realizadas ainda atividades extra-classe, como apresentações culturais, artísticas e debate sobre temas sociais relevantes, com os alunos dos cursos FIC em inglês, em decorrência da criação da 1ª semana cultural de línguas do IFSC/Continente.

Para os candidatos às vagas (novas e/ou remanescentes) dos cursos FIC em inglês e espanhol, foram realizadas provas de nivelamento em horários adicionais às aulas e às outras atividades docentes programadas, numa parceria com a secretaria acadêmica do campus.

Cabe salientar ainda que houve solicitação de pendência em LIA1 e LIA3 pelos alunos: Ariadne (LIA1) e Thiago Manuel Clemência e Matheus Souza de Barros (LIA3), todos regularmente matriculados no CSTH. A aluna Ariadne validou LIA1 por meio de prova de conhecimentos, o aluno Thiago não compareceu às aulas e o aluno Matheus concluiu os estudos com atendimento individualizado, conforme plano de ensino e tópicos de aula postados no SIGAA-Docente.

Também participei como membro da comissão avaliadora da banca de defesa de doutoramento de Laura Lima, cuja declaração está disponível para comprovação, assim como para o processo de seleção para professor substituto de inglês e de remoção para professor de espanhol, cujas comprovações também estão disponíveis.

Ainda participei como membro da comissão avaliadora da banca de defesa de Bárbara Colossi Felipe, mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional/CERFEAD- IFSC, cuja declaração está disponível para comprovação.

Participei como presidente da banca de defesa da minha orientanda, Alessandra Bender, mestranda do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional/CERFEAD- IFSC, cuja declaração está disponível para comprovação.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN: Elaboração do artigo "INGLÊS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA" enviado à Revista do IFAM, mas ainda não obtivemos resposta do aceite. Igualmente foi escrito outro artigo e enviado para publicação para a revista de extensão do IFSC, mas não houve retorno sobre seu aceite.

Também elaboramos, a partir do projeto de extensão de fluxo contínuo aprovado na instituição, um resumo expandido e um pôster da experiência para o SEPEI em Chapecó, que será apresentado por 2 estudantes do CSTH, Kaique Furtado da Silva e Gabriel Costa Felipe.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Inscrevemos, na função de coordenadora, o projeto de extensão de fluxo contínuo intitulado "Em que idioma os hotéis comunicam seus serviços e produtos de A&B? Um estudo de cardápios em hotéis do centro de Florianópolis". Participaram do projeto os estudantes da 3ª fase do CSTH regularmente matriculados. O projeto foi aprovado com o número PJ170-2019 e, a partir dele, os estudantes produziram cardápios bilíngues, que foram entregues aos gestores dos hotéis participantes. O projeto ainda gerou um resumo expandido e um pôster que será apresentado no SEPEI 2019.2 pelos estudantes do CSTH, Kaique Furtado da Silva e Gabriel Costa Felipe, além do relatório que está em processo de elaboração.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Hotelaria, sob a Portaria 16 de 22 de fevereiro de 2019.

Além da representação no NDE/CSTH, participo do grupo de trabalho para a elaboração do PPC do Curso de Especialização em Línguas Estrangeiras para professores da rede pública de ensino de SC (Portaria 27/2019, do campus continente), e como coordenadora pedagogia e tutora do ISF/IFSC, também com Portaria da Reitora Nº 852, de 11 de março de 2019.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participei dos cursos de capacitação promovidos pelo Núcleo Pedagógico do campus ofertado em fevereiro de 2019 e, mais recentemente, da convocação para a "OFICINA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA – 04/07/2019 – TURMA B – CÂMPUS FPOLIS CONTINENTE, PALHOÇA, SÃO JOSÉ E CERFEAD", MINISTRADA NA SALA 6 DO CAMPUS CONTINENTE.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 31/07/2019 15:41:24

Avaliador: janeparisenti

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
10/01/2019 17:40:31	09/07/2019 18:13:38