

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Renato Da Silva Rosa Rodrigues
Siape:	2427321
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim - Em estágio probatório
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34.65	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	3.35	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Física I	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Informática	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Física II	Sim	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Mecânica	Eletricidade Aplicada	Sim	20	55	1
Periódica	Não	FIC	Técnico Integrado em Alimentos e Informática (Pendência)	Física I	Não	20	55	1

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino foram desenvolvidas a partir de uma metodologia expositiva dialogada, estabelecendo-se relação entre os conteúdos estudados e os fenômenos naturais e tecnológicos presentes no cotidiano dos estudantes. Foram aplicadas atividades de resolução de listas de exercícios, trabalhos em duplas com consulta, montagem e apresentação de trabalhos experimentais, seminários em grupos, provas individuais sem consulta e também atividades de recuperação paralela. Fez-se uso da lousa, de projetor, de livro didático, de materiais disponibilizados no Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e listas de exercícios impressas. As atividades foram executadas em conformidade com a carga horária prevista e com os planos de ensino das unidades curriculares. Obs: Foi incluída a disciplina de Física I (pendência) com carga horária de 50% do total, por haver sido ministrada em conjunto com o professor Jairo Gonçalves Carlos.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12.25

Subtotal: 12.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

O ensino foi organizado nas horas disponíveis através de pesquisa, estudo de métodos, elaboração de listas de exercícios, avaliações, recuperações e aulas em Power Point, além da busca de novas mídias, procurando sempre cumprir o compromisso de garantir ao estudante uma aula que possibilite o entendimento dos conteúdos das unidades curriculares

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes	Estudantes dos Cursos Técnicos de Alimentos, Mecânica e Informática.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Cursos Técnicos de Alimentos, Mecânica e Informática.	3
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Anna Carolina Ferronato da Silva, Jhuly Kefny da Silva Carvalho, Emanuela Martins Maraskin, Iuri Raiel Giacomelli.	2
Orientação e supervisão de monitores e bolsistas	Roberta Debortoli Moreira, Maynara Afonso.	0.4
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Allan Douglas Moreschi, Miguel Eduardo Kovaleski	1

Subtotal: 8.40

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foram cumpridos os horários de atendimento aos alunos. Houve grande procura pelos estudantes, havendo inclusive necessidade de atendimento em horários extras. Participei de todas as reuniões de área. Orientei o trabalho integrador, cujo objetivo principal foi o desenvolvimento de um aplicativo de combate ao suicídio intitulado SAFE TEARS, participando também da banca de avaliação deste trabalho. Orientei também duas estudantes bolsistas monitoras das disciplinas de Física I e Física II. A atividade de monitoria foi realizada com bastante zelo pelos monitores, tendo sido assistidos um número razoável de estudantes. Por último houve atendimento ao estudante Allan Douglas (o estudante Miguel Eduardo cancelou a matrícula) na disciplina de Física I. O mesmo foi acompanhado através de um estudo dirigido com encontros presenciais para dirimir dúvidas e realizar as avaliações.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Cultura maker e cultura escolar: um caminho para o letramento científico e tecnológico na educação básica	Não se Aplica	Não se Aplica	2
Elaboração e submissão de projetos para agências de fomento, para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Investigando o uso da metodologia de resolução de problemas em Física nos cursos técnicos integrados	Não se Aplica	Não se Aplica	1.35

Subtotal: 3.35

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Foi incluído neste PRSAD, a elaboração e submissão do Projeto de pesquisa: Cultura maker e cultura escolar: um caminho para o letramento científico e tecnológico na educação básica. Trata-se de uma proposta submetida ao CNPQ por meio do programa Ciência na Escola. A proposta visa a aquisição de impressoras 3D, bem como outros equipamentos para dar suporte ao desenvolvimento de uma cultura maker (cultura do fazer) por meio do conhecimento científico e tecnológico nas escolas de Ensino Médio de Xanxerê. O projeto já foi submetido e está em fase de análise para posterior divulgação do resultado. O projeto de pesquisa: Investigando o uso da metodologia de resolução de problemas em Física nos cursos técnicos integrados foi escrito, submetido e aprovado no Edital PIBIC-EM. Este projeto terá 2 bolsistas e será fomentado com recursos do Campus.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de resumos expandidos, artigos científicos em Anais de eventos e periódicos com ISSN	Medindo a temperatura da superfície do Sol: um experimento, três enfoques	Não se Aplica	Não se Aplica	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

O artigo foi submetido à Revista Caminho Aberto, do IFSC. No momento estão sendo feitas as revisões e ajustes requeridos pelos editores para posterior encaminhamento no fluxo editorial.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 08/08/2019 15:07:47

Avaliador: eliane.michielin

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
08/12/2018 18:45:48	09/07/2019 10:11:53