

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2019-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Palhoça - Bilíngue
Nome:	Ana Paula Jung
Siape:	2281360
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PEDAGOGIA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	20	4. Gestão e Representação	16
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	4
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	Educação Bilíngue: aspectos históricos, políticos e culturais (EDB)	Não	80	55	4
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	Subjetividade, Processos Grupais e Educação (SGE)	Não	40	55	2
Periódica	Não	Graduação	Pedagogia Bilíngue - Libras/LP	Ludicidade e Educação (LED)	Não	60	55	3

Subtotal: 9.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
As aulas foram ministradas de acordo com o previsto nos Planos de Ensino, possibilitando a construção do aprendizado dos alunos a partir dos conteúdos apresentados ao longo do semestre.
Por necessidade institucional, assumi a Interdisciplina de \\\LED\\ (Eixo III - Pedagogia Bilíngue) a partir do mês de junho, em substituição de professora afastada por motivo de saúde.
A partir desta necessidade, foi preciso diminuir da carga horária da Interdisciplina \\\SGE\\ (Eixo I - Pedagogia Bilíngue), compartilhada com outra docente do curso, passando de 4h/a para 2h/a semanais.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.75

Subtotal: 6.75

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Planejamento, atendimento aos alunos, organização da atividade docentes, correção de atividades presenciais e através do Moodle, acompanhamento dos alunos em saídas de campo e na realização de atividades de PCC, etc.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH

Atendimento extra-classe a discentes	Alunos do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões Gerais do Câmpus; Reuniões de Planejamento de Ensino Coletivo; Reuniões de Curso.	2.25

Subtotal: 4.25

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento aos alunos em suas necessidades individuais e coletivas específicas, fora do horário das aulas.
Participação em reuniões pedagógicas e de planejamento, bem como nas reuniões gerais do Câmpus, sempre que requisitado.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Não foram desenvolvidos novos Projetos de Pesquisa neste semestre, apenas foi dada a continuidade na divulgação dos resultados de Pesquisa desenvolvida em 2018/2, intitulada "\\\"Proposta Curricular para a Educação Infantil no Município de Palhoça: (re)significando os caminhos pedagógicos a partir da perspectiva da Educação Bilíngue, envolvendo a Libras e a Língua Portuguesa\\\"\", desenvolvida através do Edital 29/2018/PROPI, relacionada ao Curso Superior em Pedagogia Bilíngue, no Câmpus Palhoça Bilíngue, cujo período de execução ocorreu de 1º/09/2018 a 19/12/2018.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participei da execução de atividades de extensão do Curso de Pedagogia Bilíngue e do Câmpus Palhoça Bilíngue como colaboradora voluntária, não propondo nenhum projeto ou ação de extensão neste período na condição de coordenadora.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A contar de 1º de março de 2019 fui desligada, a pedido, da função de Coordenadora do Curso de Pedagogia Bilíngue.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria da direção-geral do câmpus palhoça N° 94, de 8 de Agosto de 2017	Coordenação do Polo de Apoio Presencial do Curso de Pedagogia Bilíngue EaD - INES/UAB	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A articulação das atividades de Coordenação do Polo do Curso de Pedagogia Bilíngue do à distância, oferecido pelo Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) consistiram no acompanhamento da equipe de tutoria na realização de suas atividades, organização e gestão de reuniões de preparação dos tutores, acompanhamento dos encontros presenciais no Polo nos sábados definidos pelo Calendário Acadêmico do curso, interlocução entre o INES e os alunos, resolução das situações problema que se apresentaram ao longo do semestre, participação das reuniões virtuais com a coordenação do curso no INES e os demais coordenadores de polos, participação no encontro de coordenadores de polo ocorrida no Rio de Janeiro entre os dias 24 a 27/4/2019, etc.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
------	----------	---------------	----

Colegiado Acadêmico de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Palhoça Nº 3, de 8 de janeiro de 2019.	Membro do Colegiado Acadêmico do Curso Superior em Pedagogia Bilíngue	1
------------------------------	--	---	---

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Congressos, feiras ou seminários	Não se aplica	CINTEDES 2019	2
Congressos, feiras ou seminários	Não se aplica	Semana da Letras - UFSC	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Participação nos eventos "CINTEDES" e na "Semana de Letras", ambos realizados na UFSC, nos quais pude participar de palestras e minicursos, além de apresentar trabalhos correlacionados às áreas de estudo nas quais atuo na condição de docente no curso de Pedagogia Bilíngue.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 06/08/2019 11:20:14

Avaliador: slima

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
08/02/2019 15:43:18	28/06/2019 15:28:56