

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: 2015/2

Dados Cadastrais	
Campus:	Araranguá
Nome:	Jorge Luiz Angeloni
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ELETROTÉCNICA
Titulação:	Especialista

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	23.25	4. Gestão e Representação	6
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	6.75
3. Atividades de Extensão	4		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Eletricidade Básica	Não	60	55	3
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Medidas Elétricas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Medidas Elétricas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Máquinas Elétricas	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Eletromecânica	Máquinas Elétricas	Não	40	55	2

Subtotal: 11.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

MÁQUINAS ELÉTRICAS I: - Competência 1: entender o funcionamento do transformador; analisar situações onde a Lei de Faraday, a Lei de Lenz e a regra de Fleming são aplicáveis; e entender o funcionamento de transformadores. Lei de Faraday; Lei de Lenz; regra de Fleming; tensão induzida em espiras que cortam o campo magnético; e funcionamento dos transformadores. - Competência 2: identificar os diversos tipos de transformadores; conhecer as aplicações dos transformadores; identificação dos termos empregados e os tipos de transformadores; termos empregados em transformadores; tipos de transformadores e suas ligações. - Competência 3: saber identificar e aplicar as ligações nos transformadores; identificar os componentes e acessórios de transformadores; descrever o funcionamento dos principais componentes de um transformador; componentes e acessórios de transformadores. - Competência 4: saber aplicar os transformadores para instrumentos bem como suas limitações; conhecer as aplicações dos transformadores; saber instalar e realizar a manutenção em transformadores; tipos de transformadores e suas ligações. - Competência 5: instalar e realizar a manutenção de transformadores; descrever o funcionamento dos principais componentes de um transformador; saber instalar e realizar a manutenção em transformadores; proteções; manutenção em transformadores. **ELETRICIDADE BÁSICA:** Experiência 01: Resistores e Código de Cores; Ler o valor nominal de cada resistor por meio do código de cores; Determinar a máxima potência dissipada pelo resistor por meio de suas dimensões físicas. Experiência 02: Ohmímetro; Utilizar o ohmímetro para medidas de resistência elétrica; familiarizar-se com as escalas do instrumento. Experiência 03: Voltímetro; utilizar o voltímetro para medidas de tensão em C.C.; familiarizar com o instrumento e suas escalas. Experiência 04: Amperímetro; utilizar o amperímetro para medidas de corrente contínua. familiarizar-se com o instrumento e suas escalas. Experiência 05: Lei de Ohm; verificar a Lei de Ohm; determinar a resistência elétrica através dos valores de tensão e corrente elétrica. Experiência 06: Potência Elétrica; levantar a curva (gráfico) da potência em função da corrente elétrica de um resistor; observar o efeito joule. Experiência 07: Circuito Série; determinar a resistência equivalente de um circuito série; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação série. Experiência 08: Lei de Kirchhoff para Tensão (LKT); verificar, experimentalmente, a LKT. Experiência 09: Circuito Paralelo; determinar a resistência equivalente de um circuito paralelo; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação paralelo. Experiência 10: Lei de Kirchhoff para Corrente (LKC); verificar, experimentalmente, a LKC. Experiência 11: Circuito Aberto e Curto-Circuito; verificar, experimentalmente, um circuito aberto e curto-circuito. Experiência 12: Circuito Série-Paralelo; identificar em um circuito as associações série e paralela; determinar a resistência total de um circuito série-paralelo. Experiência 13: Capacitor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, as situações de carga e descarga de um capacitor. Experiência 14: Indutor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, o comportamento de um indutor quando submetido a uma tensão contínua. **MEDIDAS ELÉTRICAS:** Experiência 01: Resistores e Código de Cores; Ler o valor nominal de cada resistor por meio do código de cores; Determinar a máxima potência dissipada pelo resistor por meio de suas dimensões físicas. Experiência 02: Ohmímetro; Utilizar o ohmímetro para medidas de resistência elétrica; familiarizar-se com as escalas do instrumento. Experiência 03: Voltímetro; utilizar o voltímetro para medidas de tensão em C.C.; familiarizar com o instrumento e suas escalas. Experiência 04: Amperímetro; utilizar o amperímetro para medidas de corrente contínua. familiarizar-se com o instrumento e suas escalas. Experiência 05: Lei de Ohm; verificar a Lei de Ohm; determinar a resistência elétrica através dos valores de tensão e corrente elétrica. Experiência 06: Potência Elétrica; levantar a curva (gráfico) da potência em função da corrente elétrica de um resistor; observar o efeito joule. Experiência 07: Circuito Série; determinar a resistência equivalente de um circuito série; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação série. Experiência 08: Lei de Kirchhoff para Tensão (LKT); verificar, experimentalmente, a LKT. Experiência 09: Circuito Paralelo; determinar a resistência equivalente de um circuito paralelo; constatar, experimentalmente, as propriedades relativas à tensão elétrica e à corrente elétrica da associação paralelo. Experiência 10: Lei de Kirchhoff para Corrente (LKC); verificar, experimentalmente, a LKC. Experiência 11: Circuito Aberto e Curto-Circuito; verificar, experimentalmente, um circuito aberto e curto-circuito. Experiência 12: Circuito Série-Paralelo; identificar em um circuito as associações série e paralela; determinar a resistência total de um circuito série-paralelo. Experiência 13: Capacitor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, as situações de carga e descarga de um capacitor. Experiência 14: Indutor em Regime D.C.; verificar, experimentalmente, o comportamento de um indutor quando submetido a uma tensão contínua.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	8.25

Subtotal: 8.25

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- preparação das atividades em salas de aulas e dos laboratórios de todas as unidades curriculares relacionadas no item 1.1 acima.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	TEM 131/132 - TEM 231/232	2
Atendimento extra-classe a discentes	TEM 131/132 - TEM 231/232	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- participação nas reuniões pedagógicas do colegiado de Eletromecânica, assim como das atividades didático pedagógicas quanto a preparação das atividades em sala de aula, laboratórios e projetos.
- atendimento aos estudantes tanto na sala dos professores ou salas de aulas quanto nos laboratórios de eletrotécnica e de eletrônica para solução e aplicações do aprendizado das unidades curriculares.
- orientação e aplicação de métodos e técnicas para solução de exercícios teóricos de fixação e práticos de aplicação nos laboratórios.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Elaboração e submissão de projetos e programas para editais internos e externos ou em parceria com instituições externas	Otimização Energética nas Instalações Elétricas em Escolas Públicas da Região da AMESC.	Denis Gabriel Moser (TEM-231); Wagner Costa dos Santos (TEM-231).	...	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

- elaboração e submissão de projeto externo para otimização energética nas instalações elétricas em escolas públicas da região da AMESC (Associação dos Municípios do Extremo Sul Catarinense).

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	No. 41/2015	IFSC Sustentável	3
Outro	No. 42/2015	Comissão de Ingresso	3

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

- desenvolvimento de projeto para otimização do consumo de energia elétrica e do consumo de água no IFSC Araranguá.
- participação e contribuição na comissão de ingresso do IFSC Câmpus Araranguá.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância	Cerfead	Formação para EaD	3
Congressos, feiras ou seminários		Energias Renováveis	3.75

Subtotal: 6.75

Resumo das atividades: 5. Capacitação

- capacitação em eventos nacionais sobre energia renováveis e eficiência Energética.
- aperfeiçoamento para formação em EaD.

Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 12/04/2016 14:19:25

Avaliador: adriano.rodrigues

Informações sobre preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
09/07/2015 17:12:03	05/04/2016 19:16:12