

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2016/2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Canoinhas
<b>Nome:</b>	Jefferson Schick
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	AGROECOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26	4. Gestão e Representação	7
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	3
3. Atividades de Extensão	2		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Irrigação e Drenagem	Não	40	55	2
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Fertilidade, Manejo e Conservação - Turma A	Não	26	55	1.3
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Fertilidade, Manejo e Conservação - Turma B	Não	26	55	1.3
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo - Turma A	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Gênese, Morfologia e Biota do Solo - Turma B	Não	20	55	1
Periódica	Não	Técnico	Agroecologia	Mecanização Agrícola	Não	54	55	2.7

**Subtotal: 9.30**

<b>Resumo das atividades: 1.1 Aulas</b>
---

No semestre (2016/2) foram ministradas as seguintes unidades curriculares no curso técnico de Agroecologia;

- 1) Irrigação e drenagem (carga horária de 40 horas): Nesta disciplina foram apresentados e discutidos os principais conceitos relativos ao aproveitamento da água no meio rural e urbano; apresentaram-se os principais sistemas de irrigação utilizados na agricultura; realizou-se, juntamente com os alunos, o projeto de drenagem da área produtiva do IFCS - Campus Canoinhas, realizaram-se visitas técnicas à Embrapa e Epagri (aproveitamento da água da chuva e construção de cisternas) e à Casan (estação de tratamento de água).
- 2) Fertilidade, Manejo e Conservação do Solo - Turma A (carga horária de 26 horas): Nesta disciplina abordou-se os principais sistemas de manejo agrícolas e sua relação com a sustentabilidade da propriedade rural; a importância da conservação do solo e da água para a manutenção da capacidade produtiva no meio agrícola e sua relação com o meio ambiente. Foram apresentadas ainda as principais técnicas para a conservação do solo e da água. Em conjunto com os alunos foram construídos equipamentos (nível de mangueira e sistema coletor de anéis volumétricos) que permitem aos produtores rurais avaliarem o manejo adotado, bem como a realização de práticas conservacionistas. O conteúdo de Fertilidade foi abordado pela professora Eliziane Benedeti, no restante da carga horária da disciplina, 34 horas (não computadas neste relatório).
- 3) Fertilidade, Manejo e Conservação do Solo - Turma B (carga horária de 26 horas): Nesta disciplina abordou-se os principais sistemas de manejo agrícolas e sua relação com a sustentabilidade da propriedade rural; a importância da conservação do solo e da água para a manutenção da capacidade produtiva no meio agrícola e sua relação com o meio ambiente. Foram apresentadas ainda as principais técnicas para a conservação do solo e da água. Em conjunto com os alunos foram construídos equipamentos (nível de mangueira e sistema coletor de anéis volumétricos) que permitem aos produtores rurais avaliarem o manejo adotado, bem como a realização de práticas conservacionistas. O conteúdo de Fertilidade foi abordado pela professora Eliziane Benedeti, no restante da carga horária da disciplina, 34 horas (não computadas neste relatório).
- 4) Gênese, Morfologia e Biota do Solo - Turma A (carga horária de 20 horas): Abordou-se nesta disciplina os principais minerais e rochas presentes que originam os solos da região. Realizou-se visita técnica ao museu geológico da UnC de Mafra, visando a identificação prática destes minerais e rochas. Apresentou-se os processos de formação do solo (intemperismo), bem como as principais características morfológicas que influenciam no manejo dos solos. As aulas práticas foram realizadas no laboratório e na área produtiva do IFSC - Campus Canoinhas. Também realizou-se uma viagem técnica até os municípios de Três Barras, Bela Vista do Toldo e Irineópolis, com o objetivo de identificar e conhecer os principais solos da região, suas potencialidades e limitações. O conteúdo de biota do solo e parte do conteúdo de classificação foi ministrado pela professora Eliziane Benedeti no restante da carga horária da disciplina, 20 horas (não computadas neste relatório).
- 5) Gênese, Morfologia e Biota do Solo - Turma B (carga horária de 20 horas): Abordou-se nesta disciplina os principais minerais e rochas presentes que originam os solos da região. Realizou-se visita técnica ao museu geológico da UnC de Mafra, visando a identificação prática destes minerais e rochas. Apresentou-se os processos de formação do solo (intemperismo), bem como as principais características morfológicas que influenciam no manejo dos solos. As aulas práticas foram realizadas no laboratório e na área produtiva do IFSC - Campus Canoinhas. Também realizou-se uma viagem técnica até os municípios de Três Barras, Bela Vista do Toldo e Irineópolis, com o objetivo de identificar e conhecer os principais solos da região, suas potencialidades e limitações. O conteúdo de biota do solo e parte do conteúdo de classificação foi ministrado pela professora Eliziane Benedeti no restante da carga horária da disciplina, 20 horas (não computadas neste relatório).
- 6) Mecanização agrícola (carga horária de 54 horas): Nesta disciplina foram apresentadas as principais características dos maquinários agrícolas, bem como dos tratores agrícolas; suas estruturas, modo de funcionamento e regulagens; efeitos causados ao solo e benefícios gerados às culturas. O conteúdo de manutenção de tratores e implementos foi desenvolvido juntamente com um técnico do SENAR que ofereceu aos alunos um curso específico sobre o assunto. Na ocasião os alunos puderam realizar na prática, as principais manutenções preventivas realizadas nos tratores e implementos agrícolas. Realizaram-se ainda aulas práticas nas propriedades dos alunos, visando identificar a necessidade de preparo do solo, bem como a orientação da demarcação das curvas de nível para posterior construção dos terraços agrícolas (através do uso da mecanização agrícola). O conteúdo de cálculo da capacidade operacional e custos da atividade foram ministrados pela professora Eliziane Benedeti no restante da carga horária da disciplina (6 horas), não computadas neste relatório.

## 1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	6.7

**Subtotal: 6.70**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organizações de ensino para o semestre de 2016/2 consistiram em:

- Elaboração de roteiros de aulas práticas e de visitas técnicas.
- Contatos para a realização de aulas práticas com a Universidade do Contestado (UnC), Epagri, Casan, Embrapa, SENAR, produtores rurais.
- Agendamento de ônibus para a realização de visitas técnicas fora do Campus.
- Organização e preparo das aulas práticas no laboratório e área produtiva do IFSC - Campus Canoinhas
- Seleção, elaboração e aperfeiçoamento de textos, exercícios de fixação e apresentações (respectivamente), utilizados em sala de aula.
- Pesquisa e construção de equipamentos para a realização de aulas práticas (Nível de mangueira adaptado à construção de curvas de nível no meio agrícola, sistema coletor de anéis volumétricos para determinação da densidade e umidade do solo)

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extra-classe a discentes		2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		3
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aluno Fábio Sampaio (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aluno Ari Henrique Marko (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável)	1
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização)	Aluno Jeverson Cechinel da Silva (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável)	1
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma	Alunos: Fabiana Aparecida de Melo e Paulo Roberto de Oliveira Duda (Disciplina de Associativismo - P	2

**Subtotal: 10.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extra-classe a discentes: atendimento consistiu na resolução de exercícios de fixação e reforço para os alunos com dificuldades, aplicação de provas de segunda chamada, eventual retirada de trabalhos corrigidos e reforço para alunos com dificuldades.

Reuniões pedagógicas: atividades desenvolvidas em coletivo com professores do cursos técnico de Agroecologia e Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável. Eventualmente reuniões com o DEPE e a Direção Geral. Tempo destinado para debate de propostas de atuação dos cursos em atividades externas, campanhas de divulgação e de combate à evasão, aprimoramento e reuniões com entidades parceiras, reuniões de conselho de classe.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) aluno Fábio Sampaio: Definição da linha de pesquisa a ser trabalhada (estudo de caso de insucesso de cooperativa de pequenos produtores), definição dos dados a serem levantados para análise do estudo, elaboração de questionário a ser aplicado juntos aos sócios da cooperativa. Correções e sugestões no projeto de pesquisa.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) aluno Ari Henrique Marko: Definição da linha de pesquisa a ser trabalhada (estudo sobre as perspectivas dos produtores de fumo com outras atividades econômicas no meio rural). Definição da população a ser trabalhada e elaboração de questionário a ser aplicado à população em questão. Correções e sugestões no projeto de pesquisa.

Orientação de trabalho de conclusão de curso (Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável) aluno Jeverson Cechinel da Silva: Definição de linha de pesquisa a ser trabalhada (benefícios da certificação de produção leiteira). Definição da área de trabalho, dados e comparativos a serem levantados, legislação ser pesquisada, etapas a serem cumpridas para o processo de certificação, exigências legais, disponibilidade de laboratórios e técnicos capacitados, etc. Correções e sugestões no projeto de pesquisa.

Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma (alunos: Fabiana Aparecida de Melo e Paulo Roberto de Oliveira Duda - Disciplina de Associativismo - Pós-graduação em Desenvolvimento Rural Sustentável): Trabalhou-se nesta disciplina os principais conceitos relativos à cultura associativa, características e benefícios, dificuldades e limitações. Caracterização, modo de ação, estruturas e funcionamento de Associações e Cooperativas. Estudos de caso e apresentação e discussão de seminários. Características da economia solidária e demais entidades de organização associativas.

Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma (aluna Francine Dalla Favera - Disciplinas de Projeto Integrador 3 e Tratamento de Resíduos): A aluna não compareceu em nenhum dos encontros programados para aulas em dependência. Ressalta-se que a aluna havia comprometido-se com a coordenação de curso a participar dos encontros propostos de forma a viabilizar a recuperação destes conteúdos e a obtenção do aproveitamento nas disciplinas .

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	NEAPLAN	Ana Ligia Furmann	Resultado edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

**Subtotal: 2.00**

## Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Foram realizadas reuniões com os principais parceiros do projeto (Epagri, Prefeitura Municipal de Canoinhas, Cooprasc, Consol) visando definir as pesquisas prioritárias e as regiões/locais a serem instalados os experimentos. Foram realizadas visitas aos produtores rurais visando a seleção dos locais onde serão implantados os experimentos. Estão sendo realizados orçamentos e aquisições dos insumos e equipamentos orçados junto ao referido projeto. A aluna Ana Lígia Furmann não teve o cadastro aprovado como bolsista pelo CNPq, vindo a não desenvolver atividades dentro do projeto NEAPLAN. Foi realizada seleção dos bolsistas (técnicos em Agroecologia); Aristeu Ferreira de Souza e Milena Romanowickz.

### 3. Atividades de Extensão

Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente	NEAPLAN	A definir	Resultado edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq	2

**Subtotal: 2.00**

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Participação em programas e projetos internos ou externos aprovados na instituição de acordo com a resolução específica vigente: NEAPLAN - Resultado edital 02/2016 MCTI/MAPA/CNPq.: As atividades vem sendo desenvolvidas com as visitas nas propriedades parceiras do projeto, com a conversa com os produtores rurais e delimitação de parcelas de experimentos (que posteriormente serão utilizadas nas atividades de extensão), com auxílio dos bolsistas egressos do curso técnico em Agroecologia, Aristeu Ferreira de Souza e Milena Romanowickz.

Participação em banca de qualificação de doutorado em Ciência do Solo, no centro de Ciências Agroveterinárias (UDESC/LAGES) do doutorando Romeu de Souza Werner. Em 22/09/2016.

Participação em banca de qualificação de doutorado em Ciência do Solo, no centro de Ciências Agroveterinárias (UDESC/LAGES) do doutorando Neuro Hilton Wolschick. Em 23/09/2016.

Palestra no Seminário Regional do Programa Planorte Água e Solos, com a palestra: Conservação do Solo e da Água. Em 28/09/2016.

Palestra no curso de Especialização em Desenvolvimento Rural (IFSC - Campus Canoinhas): Conservação de solos e suas relações econômicas, sociais e ambientais. Em 11/11/2016.

Participação em banca de qualificação de mestrado em Desenvolvimento Regional, na Universidade do Contestado, Campus Canoinhas, da mestranda Valéria Furini. Em 18/11/2016.

Palestra no curso de Especialização em Desenvolvimento Rural (IFSC - Campus Canoinhas): Planejamento conservacionista de propriedades rurais. Em 01/12/2016.

Apresentação de pôster na XX Reunião Brasileira de Manejo e Conservação do Solo e da Água, título: Erosão hídrica em diferentes sistemas de manejo em função do período de avaliação do experimento. Em 23/11/2016.

Publicação de artigo em periódico internacional: Journal Article published Aug 2016 in Geoderma (Amsterdam - www.elsevier.com); Multifractal and jointmultifractal analysis of water and soil losses from erosion plots: A case study under subtropical conditions in Santa Catarina highlands, Brazil. (<https://doi.org/10.1016/j.geoderma.2016.08.008>).

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
46/2016	Comissão de implantação do curso de especialização Lato Sensu em Desenvolvimento Rural Sustentável	1

47/2016	Comissão de implantação do novo PPC do curso técnico de Agroecologia do Câmpus Canoinhas	1
29/2016	Laboratório de produção vegetal - máquinas e implementos agrícolas	2
185/2016	Comissão de elaboração do PCC do curso de Agronomia	1
186/2016	Comissão de elaboração do FIC Agroecologia - 160 h	1

**Subtotal: 6.00**

### Resumo das atividades: 4.2 Designação

46/2016 Comissão de implantação do curso de especialização Lato Sensu em Desenvolvimento Rural Sustentável: O curso encontra-se devidamente implantado, sendo que a primeira turma tem previsão de formatura para o final de 2017/1. Implantação do curso na primeira turma, através da aplicação da unidade curricular de Associativismo e orientação dos alunos Fábio Sampaio; Ari Henrique Marko; Jeverson Cechinel da Silva.

47/2016 Comissão de implantação do novo PPC do curso técnico de Agroecologia do Câmpus Canoinhas: Houve substituição no objetivo de trabalho desta portaria; Trabalhou-se efetivamente na POCV (plano de oferta de cursos e vagas), onde definiu-se o oferecimento do PROEJA no curso de Agroecologia para 2018. Também definiu-se a necessidade em termos de área de atuação dos professores a serem contratados para os cursos de Agroecologia e Agronomia.

173/2016 Alteração do PPC do curso de Especialização em Desenvolvimento Rural Sustentável - Conforme reunião em 30/09/2016 estabeleceu-se as seguintes alterações: Aumento no número de vagas (30 para 40); Matrícula por componente curricular; Disciplinas optativas com cargas horárias de 20 horas; Aproveitamento de disciplinas cursadas nos últimos 5 anos em instituições e cursos de nível semelhante; Trabalho de conclusão de curso (TCC) em formato de artigo científico-tecnológico; Forma de ingresso (prova/projeto); Atualização do quadro de professores; Unidade de Energias Alternativas no Meio Rural passa a ser optativa e sua carga horária será destinada a unidade de Metodologia Científica.

213/2016 Colegiado do Campus como representante 1º suplente docente do IFSC - Campus Canoinhas: Foram realizadas três reuniões; a primeira para a realização do termos posse e a segunda para a Aprovação das alterações dos PPCdos Cursos Técnicos Integrados em Alimentos e Edificações; e a terceira para a Aprovação Plano de Oferta de Cursos e Vagas.

29/2016 Laboratório de produção vegetal - máquinas e implementos agrícolas: Consiste na organização e manutenção dos equipamentos agrícolas e trator do IFSC - Campus Canoinhas, que são utilizados nas aulas práticas do curso de Agroecologia e na manutenção do Campus. Também auxiliou-se a direção geral na construção e divulgação do edital para a manutenção (oficina especializada) do trator e dos maquinários do IFSC - Campus Canoinhas.

185/2016 Comissão de elaboração do PCC do curso de Agronomia: Foram realizadas algumas reuniões com entidades (EMBRAPA, EPAGRI, Colégio Agrícola Vidal Ramos, Floresta Nacional de Três Barras, Crea) que apoiam a abertura do curso superior em Agronomia no IFSC Canoinhas. Nas reuniões realizadas houve debates sobre a formação do perfil profissional do egresso, as metodologias de trabalho com os parceiros e a pré-definição de termos de cooperação técnica a serem realizadas com estas entidades. Um cronograma de trabalho está sendo desenvolvido para ser trabalhado ao longo do semestre 2017-1. A confirmação da criação do curso só foi confirmada após os ajustes finais da POCV do Campus Canoinhas.

186/2016 Comissão de elaboração do FIC Agroecologia - 160 h: Foram realizadas reuniões visando estabelecer os conteúdos a serem trabalhados no curso, bem como a contribuição de cada professor, em sua respectiva área. Foi realizada a redação do referido curso, com os conteúdos, referências, competências e programas, bem como seu cadastramento junto ao IFSC e aprovação pelo CEPE para oferta em 2017/1.

### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	92/2016	Representação do IFSC Campus Canoinhas no Programa Planorte Água e Solo	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Representação do IFSC Campus Canoinhas no Programa Planorte Água e Solo: Participou-se de todas as reuniões realizadas, contribuindo-se em aspectos técnicos e representou-se o IFSC perante o referido programa. Realizou-se ainda a palestra de abertura do Seminário Regional do Programa Planorte Água e Solo, realizado no dia 28/09/2016, no centro de treinamento da Epagri de Canoinhas (CETRECAN)

## 5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de formação na modalidade presencial ou a distância		Programa de Ambientação de Servidores e Recepção dos Docentes do IFSC /	3

**Subtotal: 3.00**

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

1) Programa de Ambientação de Servidores e Recepção dos Docentes do IFSC / 2016: Foram cumpridos todos os requisitos para a conclusão dos seguintes módulos / atividades:

Módulo I - Ambientação de Servidores do IFSC - 2016:

Tópico 1: A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica; A Rede Federal EPT: composição, legislação e breve histórico. Tópico 2: Conhecendo o IFSC: Estudo da Missão, Visão e Valores do IFSC, Histórico da Instituição e Linha do Tempo, Documentos Norteadores e Mapa estratégico; Tópico 3: Conhecendo a Reitoria: A Reitoria: competências e processos da reitoria e pró-reitorias. Tópico 4: Conhecendo o seu Câmpus: Navegar pelo portal do Campus e conhecer mais sobre sua estrutura organizacional, acadêmica e administrativa. Tópico 5: Informações sobre a vida funcional do servidor

Módulo II - Formação de Docentes Ingressantes na Rede Federal de EPT - 2016:

Conteúdo; Conceitos e Fundamentos da Educação Profissional (Capítulo 1: 1 Educação Profissional e Tecnológica: Formação para a técnica e a cidadania; 1.1 Formação para o trabalho e para a técnica: concepções basilares; 1.2 Dimensão epistemológica da EPT; 1.3 Outras dimensões do trabalho; 1.4 Dimensão ideológica e social do trabalho e da técnica; 2 A organização da Educação Profissional e Tecnológica; 2.1 Tipos de cursos; 2.2 Itinerários formativos na EPT; 2.3 Catálogo nacional de cursos técnicos e tecnológicos; 2.4 Articulação da EPT com o setor produtivo; Capítulo 2: 1 Trabalho e Técnica no Brasil Colônia; 1.1 Papel e valor do trabalho na pré-história da EPT; 1.2 O trabalho no Brasil Colônia; 1.3 Mudanças com a vinda da família real para o Brasil; 2 A educação profissional no Brasil Império; 2.1 A Academia Imperial de Belas Artes; 2.2 O Bacharelismo; 2.3 Outros projetos de ensino profissional; 2.4 Liceu de Artes e Ofícios; 3 A educação profissional nas primeiras décadas da República; 3.1 A criação das Escolas de Aprendizes e Artífices; 3.2 Alterações do Decreto de 1909; 3.3 Administração Científica ou além disso?; 4 Linha do Tempo da EPT no século XX; 5 Uma nova institucionalidade para a educação profissional; 5.1 Legislação da EPT; 5.2 Leis e decretos sobre a EPT na atualidade; 5.3 Pareceres e Resoluções do CNE; Capítulo 3: 1 Trabalho e EPT; 1.1 A relação entre educação e trabalho; 1.2 Os significados do trabalho; 1.3 Videoaula sobre o sentido do trabalho na atualidade; 1.4 O trabalho como princípio educativo; 1.5 Ensinar não é transferir conhecimentos; 2 Docência na EPT; 2.1 A ambientação no Câmpus; 2.2 Planejamento da docência; 2.3 O Projeto Pedagógico; 2.4 Planejamento da aula; 2.5 Estrutura da aula; 2.6 A avaliação na EPT).

2) Participação na XX Reunião Brasileira de Manejo e Conservação do Solo e da Água, realizada de 20 a 23 de novembro de 2016.

3) Participação em minicurso: Perfil cultural e avaliação visual da estrutura do solo (VESS) realizado na XX Reunião Brasileira de Manejo e Conservação do Solo e da Água, em 24 de novembro de 2016.

### Informações sobre avaliação do planejamento

Aprovado pela chefia em 14/02/2017 10:22:04

Avaliador: juliete.linkowski

**Informações sobre preenchimento do plano**

Preenchimento inicial	Última alteração
22/08/2016 14:15:02	21/12/2016 16:22:51