

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

[Não há registro de avaliação deste plano]

Dados Cadastrais	
Campus:	Florianópolis
Departamento:	Direção de Ensino
Nome:	Nadia Rocha Veriguine
Siape:	1984469
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PSICOLOGIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	19.6	4. Gestão e Representação	20.4
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Design	Psicologia do consumidor	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Subsequente em Edificações	Relações Humanas	Não	36	60	1.8

Subtotal: 5.80

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

O meu vínculo com o IFSC é de colaboração técnica, regulamentado por Acordo de Colaboração Técnica, que tramitou internamente no IFSC, por meio do processo de número 23292.022281/2021-38. A portaria que me autorizou a iniciar as atividades no IFSC foi publicada no Diário Oficial no dia 03 de fevereiro de 2022 (Portaria N 170, de 2 de fevereiro de 2022). Desta forma, só pude iniciar as atividades docentes no dia 04 de fevereiro de 2022. Assumi as unidades curriculares de Psicologia do Consumidor na graduação em Design e de Relações Humanas no curso subsequente de Edificações. As duas unidades curriculares foram ministradas de forma condensada em ANP, com aulas síncronas e assíncronas. A carga horária das duas disciplinas foi completada na íntegra. Era previsto que eu assumisse também a unidade curricular de Relações Humanas do curso subsequente de Edificações. No entanto, tive dificuldade de acesso ao sistema Sigaa, acessando o mesmo apenas dia 23 de fevereiro. Como esta unidade curricular já estava em curso com a professora Andreia Martins Andujar, em reunião juntamente com a mesma, decidimos que a professora Andreia finalizaria a disciplina, para que não houvesse transtornos pedagógicos para a turma, com a troca de professor e ausência de comunicação pelo Siaa.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	5.8

Subtotal: 5.80

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Em função de ter iniciado o trabalho apenas dia 04/02/2022, foi preciso um esforço da minha parte para organizar o planejamento dos conteúdos e das atividades das unidades curriculares, de forma que os alunos tivessem acesso aos materiais das unidades curriculares o mais breve possível. Para fechar a carga horária no curto espaço de tempo que tinha, realizei aulas síncronas e assíncronas, sendo que em toda aula assíncrona os alunos tinham uma atividade para realizar. Os alunos da unidade curricular de Psicologia do Consumidor relataram que se sentiram um pouco prejudicados pelo atraso do início da unidade e que, por essa razão, não assimilaram como gostariam alguns conteúdos relacionados ao Projeto Integrador. No entanto, em avaliação individual e formal entregue para mim, eles elogiaram alguns aspectos da unidade curricular, tais como: a didática da professora, a acessibilidade à professora, a organização dos conteúdos e a flexibilização para a data de entrega dos trabalhos. Todos os alunos matriculados na unidade de Psicologia do Consumidor foram aprovados e considero que a unidade findou a contento, atingindo os objetivos de aprendizagens propostos. A unidade curricular de Relações Humanas (matutino) teve apenas dois alunos. Um deles participou de todos os encontros e realizou de forma muito proativa todas as tarefas. A outra aluna foi resgatada por mim na reta final do semestre e conseguiu entregar as atividades no último dia dos prazos estabelecidos, vindo a ser também aprovada na unidade curricular. Esta unidade também atingiu os objetivos propostos e os alunos relataram gostar dos conteúdos e da forma como esses conteúdos foram apresentados pela professora.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reuniões pedagógicas dos curso de Design e Edificações.	2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Participação da equipe de professores orientadores do Projeto Integrador do Módulo II, do curso de graduação de Design.	2
Atendimento extraclasse	Turma da unidade curricular de Relações Humanas do curso Subsequente de Edificações.	2
Atendimento extraclasse	Turma da unidade curricular de Psicologia do Consumidor da graduação em Design.	2

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

De 04/02 a 18/03 participei das seguintes reuniões: 10/02 colegiado do curso de graduação em Design, 17/02 colegiado do curso de graduação em Design, 25/02 apresentação dos alunos para a equipe de professores dos projetos integradores do Módulo II do curso de graduação em Design, 07/03 reunião entre professores para a avaliação final dos projetos integradores do Módulo II do curso de graduação em Design, 14/03 conselho de classe do curso matutino subsequente em Edificações e 16/03 conselho de classe e reunião de 400h do curso de graduação em Design.

Em virtude de ter iniciado as minhas atividades apenas em 04/02/2022 e de ter tido dificuldades técnicas para ter o acesso ao e-mail institucional do IFSC e para ter acesso ao sistema Sigaa de registro e de repasse de atividades aos alunos (obtive acesso ao e-mail apenas no dia 21/02/2022 e ao sistema sigaa apenas no dia 22/02/2022), solicitei o telefone dos alunos e criei um grupo de WhatsApp para a turma das UC's de Relações Humanas do curso subsequente em Edificações e para a turma do curso de graduação em Design. Durante o período de 04/02 a 18/03 mantive diálogo constante com os alunos, atendendo a todas as solicitações e realizando esclarecimentos de dúvidas sobre questões administrativas e de conteúdo das UC's. Além disso, respondi as solicitações dos estudantes por e-mail e disponibilizei horário para atendimento na modalidade virtual de forma individual ou em pequenos grupo grupos.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão

Portaria	Função	CD/FG/FCC	CH
Até o presente momento não há portaria publicada.	Membro do Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE), designada para cumprir 20 horas semanais, conforme Acordo de Colaboração Técnica.	CD1	20.4

Subtotal: 20.40

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Iniciei o trabalho no Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE) no dia 07 de fevereiro com uma reunião com a coordenadora, a psicóloga Cristiane. Na mesma semana, comecei a cumprir horários de forma presencial e minha primeira tarefa foi estudar os processos administrativos internos do NAE e compreender a linguagem empregada neles. Em seguida, minha tarefa foi organizar casos que tinham sido atendimentos até o período de 2020 pela pedagoga Ana Paula, antes do isolamento social causada pelo Coronavírus, e na sequência, verificar junto aos coordenadores, equipe pedagógica e professores, se haveria uma nova demanda para aqueles casos. Em caso positivo, meu trabalho consistiu em mediar junto ao estudante, o horário para atendimento, a ser realizado pela Cristiane e pela pedagoga Andreia. Em caso negativo, meu trabalho consistiu em arquivar o caso nas pastas de fichário localizadas nas dependências do NAE. Neste processo, enviei vários e-mails para os coordenadores e para as pessoas responsáveis da equipe pedagógica, trocando algumas informações relevantes como eles e aprendendo a dinâmica de funcionamento do setor. Um aspecto que está dificultando o meu trabalho é não ter acesso ao sistema Sigaa com o registro de todos os estudantes de todos os cursos, pois eventualmente preciso consultar o histórico escolar e a matrícula do estudante. Outras duas tarefas que realizei foi imprimir e-mails e colocá-los junto às pastas dos estudantes, de forma a construir um histórico de informações sobre o caso e fazer a conferência de casos nas tabelas de registros internos do NAE.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
16/03/2022 21:00:35	17/03/2022 20:17:06