

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Xanxerê
Nome:	Manoela Alano Vieira
Siape:	1816887
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	25.3	4. Gestão e Representação	12.7
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em alimentos Integrado ao ensino médio	Tecnologia de produtos de Origem vegetal	Não	80	60	4
Periódica	Não	Técnico	Técnico em alimentos Integrado ao ensino médio	Tecnologia de produtos de Origem animal	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em alimentos Integrado ao ensino médio	Introdução a tecnologia de Alimentos	Não	40	60	2
Periódica	Não	FIC	Higiene e Manipulação de Alimentos	Higiene e Manipulação de Alimentos	Não	12	60	0.6
Periódica	Não	FIC	Higiene e Manipulação de Alimentos	Microbiologia e Boas Práticas de Fabricação de Alimentos	Não	11	60	0.55
Periódica	Não	FIC	Técnico em alimentos Integrado ao ensino médio	Trabalho integrador	Não	20	60	1

Subtotal: 10.15

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

O semestre de 2021/1 as aulas presenciais mantiveram-se suspensas, porém com a possibilidade de retorno gradual devido a pandemia - Covid-19. As aulas teóricas das unidades curriculares foram ministradas utilizando a plataforma meet do gmail (tanto de forma síncrona, quanto assíncrona), bem como envio de aulas teóricas (arquivos em pdf) e resolução de questionários pela plataforma do SIGAA para os alunos do técnico e pela plataforma Moodle para os alunos da pós graduação. Foram realizadas inúmeras aulas práticas presencial, sendo necessário dividir as turmas devido ao cumprimento das regras de distanciamento evitando o contágio do covid. A unidade curricular de Trabalho de conclusão de curso da pós em Ciência e Tecnologia de Alimentos foi ministrada na forma de estudo dirigido para 3 alunos que não defenderam no prazo. A defesa de duas alunas ocorreu conforme previsto e uma desistiu.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10.15

Subtotal: 10.15

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Foram preparadas aulas teóricas, aulas práticas, testes, gravação e edição de vídeos, correções de trabalhos, questionários, relatórios e projetos, correções de Trabalhos de conclusão de curso da pós graduação, bem como feedback aos alunos. Em função do formato de algumas das aulas se manterem na forma de Aulas não Presencial, devido a pandemia causada pela COVID-19, as aulas precisaram ser repensadas e organizadas de forma a buscar soluções para o ensino neste novo formato. Devido ao retorno de uma parte das aulas presenciais foi necessário planejar aulas práticas para parte da turma e atividades não presenciais para outra parte da turma. Trabalho este que muitas vezes dobrou a carga horária da disciplina. Destaco a adaptação pela qual foi necessário dispensar tempo e recursos para efetivar as aulas de forma remota, e presencial ao mesmo tempo. Dessa forma, foi possível garantir a execução das aulas conforme planejamento

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		2
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Orientação de trabalho integrador intitulado: ALIMENTOS BIOFORTIFICADOS NO BRASIL E SUA IMPORTANCIA NO COMBATE À FOME OCULTA Alunas: CAROLINE PAGANI SOCCOL, LARYSSA REGINA COLETTI, LAURA ELIS PAGANI SCALCON, LETÍCIA VITÓRIA DA SILVA, SOFIA BIANCHI SCHMIT	1
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		1
Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientação do trabalho de conclusão de curso da pós em Alimentos intitulado como: ELABORAÇÃO DE BISCOITOS TIPO COOKIES ADICIONADOS DE DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE ZINCO. Alunas: ALINE BALBINOT FERNANDA SCHLICK	1

Subtotal: 5.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

No atendimento extra-classe de 2 horas semanais não foi suficiente, sendo utilizado mais do que 2 horas semanais visto que os alunos vieram esclarecer dúvidas gerais além de e-mail com dúvidas, utilizaram muito a ferramenta whatsapp, e este atendimento ocorreu em todos os dias da semana em horários diversos. Ocorreram as orientações para o trabalho Integrador, do curso técnico, e alunos de pós que estavam finalizando os Trabalhos de conclusão de curso, auxiliando os alunos na escrita dos trabalhos e montagem da apresentação. As reuniões pedagógicas foram realizadas para melhor andamento das atividades ANP, onde eram passados informes, também realizado estudo de documentos administrativos e pedagógicos importantes, com auxílio da coordenação pedagógica.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	ACEITAÇÃO SENSORIAL E COMPOSIÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE BISCOITO TIPO SEQUILHO ADICIONADO DE ÓRA-PRÓ-NÓBIS	Priscila Lemes Vera Ana Clara Vaccaro Padovan	PIXXE1787-202	1
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Avaliação dos lanches comercializados no IFSC câmpus Xanxer	Natália Bussata	PIXXE1792-2002	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto de pesquisa intitulado como "ACEITAÇÃO SENSORIAL E COMPOSIÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE BISCOITO TIPO SEQUILHO ADICIONADO DE ÓRA-PRÓ-NÓBIS" - foi realizado as as etapas de elaboração do biscoito e sua caracterização de forma presencial com auxílio de bolsistas e voluntários

A execução do projeto intitulado como "Avaliação dos lanches comercializados no IFSC câmpus Xanxerê" foi prejudicada em função da pandemia causada pelo COVID 19 que nos impôs ao isolamento social. Essa situação impediu os alunos a frequentarem as dependências da instituição, principalmente a cantina escola, objeto de estudo deste projeto. Os alunos dos primeiro anos, ou fases, tanto do ano de 2020 como de 2021, praticamente não conheceram o funcionamento do câmpus. Mas como forma de continuar com as atividades deste projeto, e também, para alcançar o objetivo de motivar para uma alimentação saudável, confeccionamos uma cartilha digital com receitas nutritivas para disponibilizar à estudantes e servidores.

Além do previsto o artigo enviado e aceito intitulado como: "NO-LACTOSE DOCE DE LEITE WITH DIFFERENT CONCENTRATIONS OF GREEN BANANA BIOMASS para a revista" Brazilian Journal of Food Technology enviou as provas e correções do inglês o qual foram realizadas e enviadas a revista. Agora esta na etapa de aguardando aprovação.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria N° 49, de 27 de abril de 202	Comissão Responsável pela Formulação e Acompanhamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE do Campus Xanxerê	1
Portaria DG-XXE 61 de 24 de maio de 2021	Membro da Comissão Local de Contingência para enfrentamento da Pandemia da COVID	1
Portaria 67/2021	Membro da Comissão da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia	1
N° 117, de 24 de agosto de 2020	Responsável Pelo laboratório de leites e derivado	1
Portaria da Direção-Geral do Câmpus Xanxerê N° 95, de 25 de agosto de 2021	PROJETO DE ENSINO: MITOS E FAKE NEWS EM ALIMENTOS. Camile Bioto, Eduarda Garbozza Moura e Letícia Vitória da Silva	1
N° 113 de 1 de outubro de 2019	Responsável Pelo Coordenação da Pós em Ciência e Tecnologia de Alimentos com ênfase em Alimentos Funcionais	7.7

Subtotal: 12.70

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades relacionadas a coordenação de curso de pós graduação envolvendo reuniões com discentes e docentes, montagem de horário, cadastro das disciplinas no sigaa, das atividades ANP (atividades não presenciais), desempenho do aluno, lançamento e divulgação de nova turma, relatório de conclusão de turma, participação em reuniões de gestão, entre outras atividades de minha competência, foram desempenhadas. As atividades de organização do laboratórios, bem como orçamentos e estimativas puderam mesmo assim (à distância) ser desempenhadas. O cadastro do laboratório na plataforma. O projeto de ensino intitulado como "\\\"Fato ou Fake: alimentos\\\"\" esta sendo executado conforme planejado, com reuniões e postagens semanais nas redes sociais.

A participação da Comissão Responsável pela Formulação e Acompanhamento do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE do Campus Xanxerê, foi realizada conforme planejado sendo realizadas reuniões a cada 15 dias e organização e distribuições de cestas básicas para alunos.

A participação como Membro da Comissão Local de Contingência para enfrentamento da Pandemia da COVID-19 foi executada a partir de reuniões semanais e leitura de documentos.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 31/03/2022 09:29:07

Avaliador: depe.xxe

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:02	17/02/2022 10:35:05