

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	São José
Nome:	Volmir von Dentz
Siape:	1586413
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	FILOSOFIA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	39.5	4. Gestão e Representação	0.5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização.	CIH 6090621 - Ciências Humanas	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização.	CIH 6090711 - Ciências Humanas	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Refrigeração e Climatização.	CIH 6090821 - Ciências Humanas	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações.	CIH 6080711 - Ciências Humanas	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Telecomunicações.	CIH 6080821 - Ciências Humanas	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Proeja - Ensino Médio Técnico em Operador de Computador	FIL 17200431 - Filosofia	Não	38	60	1.9
Periódica	Não	Técnico	Proeja - Ensino Médio Técnico em Operador de Computador	SOC 17200431 - Sociologia.	Não	38	60	1.9
Periódica	Não	Técnico	Proeja - Ensino Médio Técnico em Operador de Computador	SOC 17200231 - Sociologia.	Não	21	60	1.05
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química.	FED 24030431 - Filosofia da Educação	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Telecomunicações	FTR 1110231 - Fundamentos do Trabalho	Não	21	60	1.05

Periódica	Não	Pós-Graduação	Especialização em Educação Ambiental	PSJ0021 - Metodologia da Pesquisa em Educação.	Não	45	60	2.25
-----------	-----	---------------	--------------------------------------	--	-----	----	----	------

Subtotal: 16.15

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As atividades de ensino foram realizadas em sua grande maioria no formato de Atividades Não Presenciais (ANPs), seguindo as orientações e normativas internas da instituição, em função da pandemia de COVID 19, e a organização adotada em cada curso para atender as turmas. E algumas aulas apenas foram realizadas presencialmente. Algumas especificidades são:

- as oitavas fases dos cursos integrado contaram com a participação de duplas de estagiários da UFSC, do curso de Filosofia, que realizaram estágio de regência nas turmas. Assim, quatro aulas de Ciências Humanas da 8ª fase do curso Integrado de TELE foram ministradas pelos estudantes Bruno Santos Cardoso e Eduardo de Oliveira da Costa, e seis aulas da 8ª fase do Integrado de RAC foram ministradas pelos alunos Arthur Dal Ponte Santa e Christian Santiago Kraemer. Todas as aulas dos estagiários foram acompanhadas por mim, professor titular das disciplinas, e algumas vezes teve a participação do professor Jason Lima, da UFSC, acompanhando seus estudantes.
- a disciplina de Fundamentos do Trabalho, na 2ª fase do Subsequente de TELE, foi ministrada em cooperação com os professores Paulo Henrique Amorim e Ana Paula Pruner, e a carga horário foi dividida entre os professores, cabendo a mim a responsabilidade sobre as primeiras semanas, totalizando 20 hs/a com a turma.
- a disciplina de "Metodologia da Pesquisa em Educação", na Especialização em Educação Ambiental, foi ministrada em cooperação com a professor Joce Mary Melo Giotto e o professor Humberto Luz de Oliveira, sendo que todas as aulas e ANPs foram planejadas e ministradas com a participação dos três professores.
- para o envio de ANPs utilizamos principalmente o SIGAA (e, em muitos casos, também o whatsapp e o e-mail institucional). O recebimento de ANPs dos alunos foi concentrado no SIGAA e no e-mail institucional do professor. Para atividades síncronas e reuniões online utilizamos o Google Meet e Plataforma RNP Webconferências. As aulas síncronas e assíncronas foram sempre gravadas e disponibilizadas pelo SIGAA para que mais alunos pudessem assistir em horários alternativos e mais flexíveis.
- os atendimentos paralelos para recuperação de conteúdos, explicações adicionais e realização de atividades orientadas, também foram realizados e adaptados ao contexto das ANPs, para isso, com a ajuda das coordenações, do apoio pedagógico e de representantes e professores regentes das turmas, criamos os grupos de whatsapp para cada turma, o que facilitou enormemente a comunicação entre estudantes e professor e, consequentemente, as orientações para a realização das ANPs, dos atendimentos individualizados e/ou em grupos.
- cabe ressaltar, considerando os ajustes e adaptações realizadas para atender as turmas por meio de ANPs e/ou aulas presenciais, que os objetivos gerais e a carga horário dos componentes curriculares foram atingidos, conforme as especificações nos planos das disciplinas, e tal como se encontram descritos nos relatórios finais e nos diários das turmas.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	16.15

Subtotal: 16.15

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

- as atividades de organização do ensino, de preparação das aulas síncronas, assíncronas e/ou presenciais, de organização das ANPs, correções de atividades, entre outras, foram devidamente realizadas por meio de trabalho remoto.
- registra-se o aumento significativo da carga horária de trabalho realizada remotamente para que fosse possível adaptar os conteúdos ao formato das ANPs e atender da melhor forma possível as turmas e estudantes individualmente (pelos recursos do SIGAA, Whatsapp, e e-mail).

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes de diversos cursos que solicitarem atendimento paralelo referente aos conteúdos de Filosofia e Ciências Humanas.	2

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	Reunião pedagógica semanal da área de Cultura Geral. Reuniões pedagógicas dos Cursos Integrados em RAC e TELE, do Técnico Subsequente em TELE, do PROEJA, da Licenciatura em Química e da Especialização em Educação Ambiental, nos quais ministrou aulas regularmente.	2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientações de TCCs dos seguintes alunos/as da Especialização em Educação Ambiental: Luiz Cláudio Ferreira; Jonara Piccinin; Patrícia Avila Schafer; Renata Nunes; e Fabiana Matzenbacher Delanoy.	3.2

Subtotal: 7.20

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- participei dos encontros pedagógicos online organizados pelas coordenações dos Cursos Integrados, da Licenciatura, da Especialização, do Proeja e do Curso Técnico em Telecomunicações, nos quais ministrei aulas por ANPs, e das reuniões de área de Cultura Geral. Da mesma forma, participei de reuniões convocadas, ou a convite, pela direção do câmpus e pela direção de ensino.

- realizei atendimento paralelo de forma online aos alunos com dificuldades em conteúdos das disciplinas ministradas ao longo do semestre.

- orientei estudantes por meio de recursos online em seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC): da Especialização em Educação Ambiental os/as seguintes estudantes: Renata Nunes (concluiu a pesquisa e defendeu o artigo do TCC no dia 16/2/2022); Fabiana Matzenbacher Delanoy (que também concluiu a pesquisa e defendeu o artigo do TCC no dia 14/3/2022); Luiz Cláudio dos Santos Ferreira (concluiu a pesquisa e defendeu a monografia em banca no dia 16/3/2022); Jonara Piccinin (com a pesquisa em andamento, solicitou prorrogação do prazo para defender o TCC no próximo semestre); e Patrícia Avila Burigo Schäfer (também com a pesquisa em andamento, solicitou prorrogação do prazo para defender o TCC no próximo semestre).

2. Atividades de Pesquisa (não informado)

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

- atuei como pesquisador colaborador no projeto coordenado pela professora Ione Riberio Valle (CED/UFSC), intitulado: "Educação Escolar e Justiça Social: Figuras das (In)justiças e das Desigualdades Escolares em Santa Catarina", que foi concluído em fevereiro de 2022. E participo também como pesquisador colaborador no projeto atual da professora Ione, intitulado: "Educação Escolar e Justiça Social: agravamento das desigualdades escolares pela Pandemia de Covid-19", iniciado em 01 de março de 2002, e com previsão de execução até fevereiro de 2026. Além de outras atividades pela participação nos projetos do Laboratório de Pesquisas Sociológicas Pierre Bourdieu (LAPSB), e do Grupo de Pesquisa cadastrado no CNPq "Ensino e Formação de Educadores em Santa Catarina (GPEFESC/UFSC), sob a coordenação da professora Dra. Ione Riberio Valle.

- No contexto das atividades do LAPSB, participei como coautor do trabalho intitulado "Dez anos da Política de Cotas na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC): uma análise sociológica das disposições discentes", publicado nos Anais do IV Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação: Desafios contemporâneos das sociedades ibero-americanas", realizado em 2021.

- atuei como avaliador de produções científicas, emitindo parecer sobre: I) os TCCs de Maiara Aline Zanatta, intitulado "Práticas ambientais em ações de preservação da mata atlântica na Unidade de Conservação Monumento Natural da Galheta" (da Especialização em Educação Ambiental com ênfase na formação de professores, do Instituto Federal de Santa Catarina); de Leila Cavalheiro Violin, intitulado "Pioneiras da Química no Brasil"; e o de Annelize Kretzer Martins, intitulado "As contribuições do padre e botânico Raulino Reitz para a educação ambiental". II) a Dissertação de Mestrado de Josenildo Miranda dos Santos, intitulada "A construção da autonomia do sujeito da educação religiosa informal: uma análise a partir da Pedagogia Freireana" (Mestrado em Mestrado da Universidade Regional de Blumenau – FURB); e III) parecer sobre artigos científicos para a Revista Eja em Debate (do IFSC), para a Revista de Ciência, Tecnologia e Humanidades (CIENTEC) (do Instituto Federal de Pernambuco), e para a Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica (RBEPT) (do Instituto Federal do Rio Grande do Norte).

- a revisão do artigo em coautoria com Thaís da Silva Mirapalheta, ex-orientanda de TCC, e egressa Curso de Licenciatura em Química, foi concluída, e o mesmo será submetido para avaliação e publicação em periódico científico. O artigo em coautoria com Edielei Teixeira da Silva Alves, ex-orientanda de iniciação científica e de pesquisa de TCC, do Curso de Licenciatura em Química, submetido para a avaliação e/ou publicação em periódico científico e aguarda os desfechos dos processos da revista. Da mesma forma, o artigo em coautoria com Diana Salete Tolotti, ex-orientanda, aluna do IFSC, submetido à Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica, aguarda a finalização das rodadas de avaliação pelos pares e/ou publicação pela revista.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Portaria da Direção-Geral do câmpus São José nº 210, de 11 de setembro de 2019.	Membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Química - Licenciatura.	0.5

Subtotal: 0.50

Resumo das atividades: 4.3 Representação

- atuei como membro do Núcleo Docente Estruturante do Curso de "Química – Licenciatura", conforme o cronograma organizado pela equipe de trabalho, sob a coordenação da professora Paula Alves de Aguiar.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 15/04/2022 16:49:06

Avaliador: depe.sje

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:14	18/03/2022 16:51:44