

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Roberta Costa Ribeiro Da Silva
Siape:	1215542
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	26.5	4. Gestão e Representação	8
2. Atividades de Pesquisa	4	5. Atividades de Capacitação	1.5
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações Concomitante	Projeto e Instalações Elétricas II	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações Concomitante	Projeto e Integrador	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em Edificações Concomitante	Desenho Arquitetônico T01	Não	80	60	4
Periódica	Não	FIC	FIC	Desenho no Autocad 2d - Curso de Extensão aprovado pelo Edital XX	Não	40	60	2

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

De maneira geral, o horário reduzido devido à Fase 3 da PSS, impactou em dificuldades para ministrar os conteúdos de todas as disciplinas, sendo necessário resumi-los.

Projeto e Instalações Elétricas II

As aulas foram ministradas em formato presencial, utilizando-se os sábados letivos para complementação de carga horária em formato ANP, assíncronas.

A turma estava composta por apenas quatro alunos e possuía um ritmo de aprendizado mais lento, devido ao perfil concomitante, mas de modo geral, acompanhava os conteúdos. Inicialmente foram trabalhadas duas tabelas com cálculos de cargas, que são necessárias para levantar as exigências elétricas da edificação e onde os alunos tiveram dificuldades para entrega-las como avaliações tempo hábil, sendo necessário oportunizar novas datas para finalização. Esta atitude foi tomada, devido ao acompanhamento observativo do processo de aprendizado dos estudantes que estava fluindo, e apenas não conseguia ser concretizado.

Percebi que estavam se empenhando em realizar as atividades propostas de modo coletivo, atitude que foi facilitada devido ao número reduzido de estudantes e consequente aproximação por afinidades, estabelecida desde as ANP. Resolvi estimular esta característica da turma, como modo de mantê-los engajados nas atividades. Os conteúdos foram abordados de modo adaptado em algumas situações, como por exemplo, o traçado de circuitos elétricos da edificação. Por não haver tempo hábil de exigir que os estudantes desenhasssem os circuitos completos da edificação disponibilizada no Autocad (pois estavam aprendendo a desenhar na disciplina do PI), optou-se por entregar esta atividade de modo impresso e solicitar o traçado à mão, de pelo menos 4 circuitos, para objetivar o desenvolvimento da habilidade requerida e ganhar tempo para assessoramentos e correções, antes da entrega final. As correções foram realizadas de modo coletivo, sempre em cima de uma situação apresentada no trabalho individual dos estudantes.

Projeto e Integrador

As aulas foram ministradas em formato presencial, utilizando-se os sábados letivos para complementação de carga horária em formato ANP, assíncronas.

Ministrei esta disciplina com o professor Manassés Taques. Decidimos adaptar o modo como os conteúdos seriam trabalhados, uma vez que devido às ANP, os estudantes chegaram nesta disciplina sem saber desenhar no computador e sem possuir um projeto arquitetônico individual. Optou-se por disponibilizar um projeto arquitetônico pronto, igual para todos, e ensinar o desenho no programa Autocad, por considerarmos importante priorizar esta habilidade. Com este projeto seria possível oportunizar a visão global de uma edificação e realizar a compatibilização do projeto estrutural, hidrossanitário e elétrico, que estavam desenvolvendo nas outras disciplinas. Os estudantes empenharam-se coletivamente nas atividades, de modo a ajudarem-se mutuamente. Precisamos trabalhar assuntos de organização pessoal nos meios digitais, ensinando e revisando a cada aula, os modos de salvamento dos arquivos, os drives onde deveriam ficar armazenados, o caminho para chegar nestes locais, pois alguns possuíam muitas dificuldades com a compreensão desta mídias. As avaliações foram realizadas de modo observativo, de acordo com a evolução do processo diário dos estudantes em sala de aula e de acordo com o cumprimento de critérios pré-estabelecidos nas orientações das atividades.

Desenho Arquitetônico

As aulas foram ministradas em formato presencial, utilizando-se os sábados letivos para complementação de carga horária em formato ANP, assíncronas.

Esta é uma disciplina de primeiro módulo e neste semestre houveram algumas condicionantes que dificultaram o trabalho dos conteúdos. O primeiro, foi o horário reduzido de acordo com a Fase 3 da PSS, que reduziu muito a carga horária de atividades práticas da disciplina. O segundo, foi o ingresso extremamente baixo dos estudantes e após, a espera do ingresso de alunos de perfil subsequente das vagas remanescentes. Precisei me estender em alguns assuntos iniciais para garantir que os últimos não fossem prejudicados. Um ponto positivo foi a utilização do material didático produzido com as professoras Cinthia Adimari e Luceli Almeida, o qual permitiu ao estudante que entrasse depois, ter um aprendizado autônomo, devido ao resumo dos assuntos e as atividades avaliativas autoexplicativas existentes. Estimulei o trabalho coletivo, a ajuda mútua, o trabalho em dupla, para que pudessem colaborar com o meu trabalho, e aprender com a aplicação dos conteúdos no ato de ensinar o outro. Precisei trabalhar assuntos de organização pessoal nos meios digitais, ensinando e revisando a cada aula, os modos de salvamento dos arquivos, os drives onde deveriam ficar armazenados, o caminho para chegar nestes locais, pois alguns possuíam muitas dificuldades na compreensão desta mídias, até habilidades de coordenação motora para manipulação dos equipamentos. As avaliações foram realizadas por meio observativo do processo de aprendizado, bem como, utilizando-se de questionários e atividades existentes no material didático.

Desenho no Autocad 2d - Curso de Extensão aprovado e cadastrado no Sigaa sob o código CR041-2021

O curso foi ministrado nas tardes das quintas-feiras. Houveram muitos inscritos no sistema Sigaa de outros IF e externos, devido à informação do curso ser presencial não ter ficado visível, e os concorrentes entenderem que seria ministrada no formato online. Este equívoco do sistema, serviu como aprendizado para a possibilidade de ministrá-lo também no formato EAD em uma próxima oportunidade. Entretanto, oficialmente o público presencial, foi de apenas 3 inscritos do curso técnico edificações EMI, os quais acompanharam o curso regularmente até o final. Durante o período, ainda mais três estudantes do 1 ano EMI transitaram pelas aulas (de acordo com minha autorização) no intuito de preencher as vagas (eram apenas 7 vagas, devido à capacidade reduzida dos laboratórios), porém, não concluíram. Foram consideradas 4 h/a de atividades em ANP para completar a carga horária de 40 horas, sendo de atividades avaliativas para aprovação no curso. Os três estudantes que acompanharam integralmente foram aprovados. A aluna do 3º ano EMI Edificações Brenda Komochena, foi monitora voluntária do curso e desempenhou suas atividades sempre de modo prestativo e protagonista, propondo soluções para questões, explicando alguns conteúdos de modo diferente, sugerindo avaliações e ajudando os colegas na manipulação e resolução das atividades.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	10

Subtotal: 10.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

Participei como ajudante da primeira ação da Comissão de Material Impresso logo no início do semestre, organizando as listas de alunos requisitantes e material dos docentes disponibilizados no drive para impressão.

Realizei algumas reuniões em conjunto com as professoras Cinthia Adimari e Luceli Almeida para ajustes no material didático produzido em conjunto das disciplinas PIC de Desenho Arquitetônico e Projeto Arquitetônico.

Procurei melhorar a apresentação da página inicial do Sistema Sigaa, propondo soluções visualmente mais interessantes e com organização dos conteúdos de modo mais didático, utilizando as cores, na interface de todas as disciplinas que ministrei. Alimentei semanalmente os tópicos de aula, com orientações e material didático referente à cada assunto, priorizando uma sequência com numeração crescente para facilitar o processo intuitivo de acesso aos conteúdos.

Organizei um encontro para apresentação dos Projetos Integradores dos alunos do EMI para a turma do concomitante, o qual foi realizado via ANP. Preparei alguns materiais didáticos para serem disponibilizados impressos para os alunos do técnico em edificações concomitante, com objetivo de otimizar o tempo, objetivar e facilitar a compreensão conteúdos principais das disciplinas e realização das atividades propostas, tais como, pranchas com projeto arquitetônico impresso e material teórico de apoio em pdf, os quais também eram disponibilizados de modo digital. Gravei e busquei vídeos na internet que pudessem contribuir com o processo. Separei e organizei material para as aulas práticas de Projeto e Instalações Elétricas. Elaborei textos com imagens para servir de consulta aos conteúdos.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		4
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2.5

Subtotal: 6.50

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse

Foram realizados atendimentos com os alunos João Victor Veiga dos Santos, Luciele Pereira, Ana Niepcue e Vanderlei Barbosa do 3 módulo concomitante em assessoramentos de trabalhos de Projeto e Instalações Elétricas II e Projeto Integrador.

Foram realizadas orientações sobre o Projeto Integrador dos alunos do EMI Júlia Roberta Rodrigues e Diego Vozniak uma vez que fui a cliente sorteada para o grupo.

Reuniões Pedagógicas

Foram realizadas reuniões de curso com a coordenação para encaminhamentos e planejamento dos assuntos pertinentes ao curso técnico em edificações EMI e Concomitante na Semana Pedagógica de 08 e 09 de setembro, bem como, em momentos pontuais do semestre de 2021.2.

Participei das capacitações propostas pelo núcleo pedagógico intituladas Trabalho como Princípio Educativo e Indissociabilidade entre Ensino Pesquisa e Extensão: Desafios e Possibilidades.

Participei da Assembleia Geral para analisar as sugestões e contribuições referente à Etapa Municipal da Conferência Nacional de Educação (CONAE).

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Produção de material didático sobre compatibilização de projetos de uma edificação	Roberta Costa Ribeiro da Silva Cinthia Wambier Adimari Daiane Caroline Wagner Alexandre Erbs Luceli Almeida Vinicius Golfetto	Edital PROPI - 25/2019 - Programa de Apoio ao Desenvolvimento de Projetos de Pesquisa com Finalidade Didático - Pedagógica em Cursos Regulares no Câmpus Canoinhas	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Este projeto foi escrito e ganhou recurso de edital em 2019, porém, com a Pandemia Covid-19 e as atividades remotas, necessitou ser reestruturado e adaptado para ser elaborado à distância, sobretudo pela sobrecarga de trabalho que acometeu a todos os servidores em 2020 e 2021. Houveram muitas readequações de prazos da PROPI e neste semestre encerrava-se o período regular. Os professores Vinicius Golfetto (substituto) e Manassés Taques também contribuíram com o trabalho, embora não tenha sido registrado no ato de cadastro deste PSAD. Foi produzido material didático composto por 29 pranchas digitais em formato dwg (editável) e pdf (impressão); maquete eletrônica (3D); vídeo com imagens do projeto arquitetônico e complementares; memorial descritivo da edificação; estimativa básica de orçamento da edificação.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº68/2020	Coordenação Laboratório de Desenho	1
Nº102/2021	Comissão para elaboração da resolução que define os critérios de alocação e distribuição de computadores no câmpus Canoinhas	2
Nº3035/2021	Comissão Municipal de Patrimônio de Canoinhas	1
Nº154/2021	Laboratório de Instalações Hidrossanitárias	1
Nº157/2021	Comissão Local de Direitos Humanos	2

Subtotal: 7.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Coordenação Laboratório de Desenho

Foi realizada conferência do patrimônio, registro de fotos do mobiliário e equipamentos e cadastro na Plataforma PNIPE.

Laboratório de Instalações Hidrossanitárias

Foi escrito um projeto de Emenda Parlamentar (em conjunto com outros docentes) com objetivo de equipar os laboratórios do curso técnico em edificações, especialmente o de instalações hidrossanitárias, com a aquisição de insumos e equipamentos para instalações de saneamento ecológico.

Comissão Local de Direitos Humanos

A Comissão está sendo estruturada em suas bases no Câmpus Canoinhas. Foram realizadas diversas reuniões e o principal desafio encontrado no momento atual é o engajamento dos estudantes nos trabalhos. Desde o início, muitos já passaram por ela, porém, há uma dificuldade de comparecerem às reuniões, interagirem no grupo e realizarem às atividades. Foi elaborado um plano de trabalho para executar as ações e organizar a distribuição das tarefas, que encontra-se compartilhado em drive específico da Comissão. Está sendo elaborado o Regimento Interno, produção de material gráfico para divulgação da Comissão, levantamento temas relevantes para campanhas, entre outros. No final do ano de 2021, foi elaborado um material gráfico em formato de vídeo e folder digital que foi veiculado nas redes sociais do IFSC em comemoração do aniversário de 73 anos da Declaração Universal de Direitos Humanos, em 10 de dezembro de 2021.

Comissão para elaboração da resolução que define os critérios de alocação e distribuição de computadores no Câmpus Canoinhas

A equipe trabalhou nas reuniões para definição de uma Minuta que define as diretrizes para alocação de computadores no âmbito do Câmpus Canoinhas, que até o momento era inexistente. A mesma foi aprovada pelo Colegiado do Câmpus.

Comissão Municipal de Patrimônio de Canoinhas

Foram realizadas reuniões com objetivos iniciais de estudar e compreender as condicionantes que envolvem as questões relacionadas ao Patrimônio. Buscou-se definir grupos de trabalho direcionados às diversas tipologias de patrimônio existentes, afim de buscar parcerias para realizar pesquisas, ações, registros, entre outros sobre o Patrimônio de Canoinhas. A equipe é composta por um grupo interdisciplinar de membros da sociedade Canoense, tais como, historiadores, arquitetos, professores e jornalistas. Foram realizadas definições dos responsáveis pelo trabalho com cada um dos tipos patrimoniais, verificação de possibilidade de convite para incorporação de outras pessoas ao grupo, elaboração de material para apresentação das definições básicas e potenciais exemplos de patrimônio. Fiquei responsável juntamente com a professora Cinthia Adimari, de levantar dados sobre Patrimônio Cultural Material Imóvel, para dar continuidade ao trabalho em 2022.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiados dos Campi	nº44/2021	Colegiado do Curso de Bacharelado em Agronomia	1

Subtotal: 1.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Participei das reuniões do Colegiado do Curso Bacharelado em Agronomia, onde foram deliberadas as seguintes pautas:

- Aprovação do regulamento do NDE e do Colegiado;
- Aprovação do memorial descritivo de atividades complementares;
- Apresentação do Regulamento Projeto TCC e TCC;
- Informes gerais do Curso.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Curso de aperfeiçoamento ou curso ofertado em intercâmbio	EDITAL Nº 01/2021 DE APOIO FINANCEIRO PARA CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DO CÂMPUS CANOINHAS	Curso de Constelação de Ambientes e Feng Shui Sistêmico	1.5

Subtotal: 1.50

Resumo das atividades: 5. Capacitação

A capacitação foi realizada no prazo estipulado e o certificado de conclusão foi devidamente enviado à comissão de elaboração do Edital, assim como para a DGP, de acordo com o plano de trabalho apresentado no Requerimento para Participação em Ação de Desenvolvimento, cadastrado no processo instruído sob nº Nº Protocolo: 23292.035143/2021-24. Foi ofertada uma oficina para os alunos do 3º módulo concomitante, no dia 13 de dezembro de 2021 para socialização dos conhecimentos. Pretende-se estender a socialização em oficinas para os estudantes do curso técnico em edificações EMI e Concomitante e também utilizar este conhecimento como recurso pedagógico em ações diversas e em estratégias de permanência e êxito.

Finalizei a Pós em Docência para EPT, com a entrega do TCC intitulado ESTUDO DO PLANO DIRETOR DE CANOINHAS: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA E INTERATIVA PARA O APRENDIZADO AUTÔNOMO DO ESTUDANTE.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 18/04/2022 18:18:37

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:04	14/04/2022 12:50:21