

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
<b>Campus:</b>	Criciúma
<b>Nome:</b>	Sabrina Rosa Paz
<b>Siape:</b>	1217856
<b>Regime de trabalho:</b>	40 horas DE
<b>Efetivo:</b>	Sim
<b>Afastamento:</b>	Não
<b>Área principal de atuação:</b>	SOCIOLOGIA
<b>Titulação:</b>	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	36	4. Gestão e Representação	3
2. Atividades de Pesquisa	1	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico em nível médio integrado em Edificações I	Sociologia I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em nível médio integrado em Edificações III	Sociologia III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em nível médio integrado em Mecatrônica I	Sociologia I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em nível médio integrado em Mecatrônica III	Sociologia III	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Técnico em nível médio integrado em Química I	Sociologia I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Licenciatura em Química	Cultura e Sociedade	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Bacharelado em Sistemas de Informação	Introdução à Sociologia e à Antropologia	Não	80	60	4

**Subtotal: 16.00**

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>A Unidade Curricular de Introdução à Sociologia e à Antropologia, do Curso Bacharelado em Sistemas de Informação, é do Câmpus Caçador. As demais Unidades Curriculares, foram ministradas no Câmpus de lotação da servidora.</p> <p>As atividades, em função da pandemia da Covid-19 e a necessidade do isolamento social e, de acordo com a Resolução do CONSUP n. 14, de 10 de junho de 2020 e Resolução CNE/CP n. 2, de 10 de dezembro de 2020 e, a partir da combinação com a gestão do Câmpus e com os estudantes, aconteceram de forma não presencial, com encontros semanais por web conferências (através do google meet), com envios de tarefas pelo sigaa.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino
---

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15

**Subtotal: 15.00**

### Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização do ensino exigiu um tempo maior do que o registrado. As atividades, em função da pandemia da Covid-19 e a necessidade do isolamento social aconteceram de forma não presencial, com encontros semanais por web conferências (através do google meet), com atendimento dos alunos (para sanar dúvidas e/ou recuperar atividades), em horários extraclasse, pelo google meet e/ou whatsapp.

### 1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Atendimento extraclasse		2
Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Hiarima Beatriz da Silva, acadêmica do curso de Licenciatura em Química	1

**Subtotal: 5.00**

### Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

- Reuniões pedagógicas: Participei de todas as reuniões na qual fui convocada e/ou convidada.
- Atendimento extraclasse: os atendimentos extraclasse aconteceram por meio de web conferências, através do google meet, na qual destinei duas horas por semana para o atendimento aos estudantes.
- Co-orientação de TCC: A co-orientação do trabalho de Conclusão de Curso da acadêmica Hiarima Beatriz da Silva foi realizada em encontros semanais e/ou quinzenais, em parceria com a professora Giselia Antunes Pereira (professora orientadora). O trabalho "Vivências formativas envolvendo a temática da educação especial: um estudo de caso dos cursos de Licenciatura em Química do IFSC" foi apresentado no dia 04/02/2022, com início às 10h e término às 12h, na Sala Virtual do Google Meet, em sessão pública, tendo recebido a nota máxima pela banca avaliadora. A banca foi constituída pelos seguintes membros: Lígia Wilhelms Eras, Dr<sup>a</sup>, IFSC - Câmpus Xanxerê, Janaí de Abreu Pereira, Dr<sup>a</sup>, IFSC - Câmpus Palhoça, Nair Rodrigues Rezende, M<sup>a</sup>, IFSC - Câmpus Criciúma, além das professoras orientadoras Giselia Antunes Pereira, Dr<sup>a</sup> e Sabrina Rosa Paz, M<sup>a</sup> do IFSC-Câmpus Criciúma.
- Participação em banca de Trabalho de Conclusão de Curso: A acadêmica Mabilie Netto Boff apresentou o trabalho intitulado "A compostagem como eixo temático da Prática como Componente Curricular: um estudo avaliativo sob o olhar dos estudantes do Curso de Licenciatura em Química", sob orientação da Prof.<sup>a</sup> Dra. Giselia Antunes Pereira.

## 2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Currículos Integrados em Debate		Edital nº 26/2019/PROPI	1

**Subtotal: 1.00**

### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

O projeto "Currículos Integrados em Debate" possibilitou que o grupo de professores das áreas de Ciências Humanas e Linguagens, envolvidos no projeto, criassem condições de tempo e espaço para a realização de estudos e debates sobre a perspectiva do currículo integrado. Com os encontros mensais realizados, o grupo pode refletir e debater conceitualmente sobre transdisciplinaridade, escola unitária em Gramsci e currículo integrado. Igualmente, pode conhecer as experiências, no Ensino Médio Integrado, das Oficinas de Integração e do projeto de pesquisa, dos Câmpus Chapecó e São José, respectivamente. Ao longo do semestre, em pequenos grupos (anteriormente selecionados), o grupo foi desenvolvendo suas práticas. Outro objetivo alcançado do projeto foi o registro (mesmo que pontual) das práticas realizadas no período.

### 3. Atividades de Extensão (não informado)

#### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

### 4. Atividades de Gestão e Representação

#### 4.1 Gestão (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

#### 4.2 Designação (não informado)

#### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

#### 4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 235, de 21 de outubro de 2021	Comissão para a Diversidade Social e Direitos Humanos do IFSC Câmpus Criciúma	2
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Criciúma N° 224 de 12 de outubro de 2021	Grupo de Trabalho para reformulação do Projeto Pedagógico de Curso - PPC do Curso Superior em Engenharia Mecatrônica, do Câmpus Criciúma do IFSC	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 1857 de 5 de julho de 2021	Comitê Permanente de Direitos Humanos do IFSC	0.3
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 4057, de 18 de dezembro de 2020.	Câmara temática de documentos	0.2

**Subtotal: 3.00**

#### Resumo das atividades: 4.3 Representação

- Comissão para a Diversidade Social e Direitos Humanos do IFSC, Câmpus Criciúma: A CDSDH realizou, no ano de 2021, encontros via Google Meet. Os registros das reuniões foram compartilhados com todo(a)s o(a)s integrantes do GT, em documentos alocados em pasta criada em nome da Comissão, no drive. Tais reuniões tiveram como objetivos: planejamentos, estudos (discussão de textos), discussão e elaboração dos Podcasts e organização de evento Sankofa – sem esquecer o passado, voa para o futuro: Diálogos sobre Direitos Humanos e as Relações Étnico. Dentre as atividades realizadas nas reuniões planejamento, destacam-se: formação do grupo; discussão de propostas de trabalho; discussão e encaminhamentos sobre o protocolo de assédio moral e/ou sexual envolvendo estudantes; planejamento do trabalho com podcasts; sugestões e definições de textos para estudo e fundamentação teórica sobre os Direitos Humanos. Nas reuniões de planejamento, uma das sugestões acatadas pelo grupo, foi inserir na portaria a representação discente. Para isso, foi feito formulário no google drive com convite/inscrição à Comissão para a Diversidade Social e Direitos Humanos à todo(a)s o(a)s estudantes do Câmpus, com interesse na temática dos Direitos Humanos. O formulário foi divulgado por e-mail e grupo dos líderes, no WhatsApp.

- Grupo de Trabalho para reformulação do Projeto Pedagógico de Curso - PPC do Curso Superior em Engenharia Mecatrônica, do Câmpus Criciúma do IFSC - Participação/contribuição nas reuniões nas quais fui convocada.

- Comitê Permanente de Direitos Humanos do IFSC e Câmara temática de documentos - Participação em todas as reuniões do Comitê e Câmara temática, realizando todas as atividades de minha atribuição.

## 5. Capacitação (não informado)

### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

## PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 01/04/2022 17:41:13

Avaliador: niguelfme.arruda

## Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
13/01/2022 13:16:01	07/03/2022 15:20:04