

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2021-2

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul (GW)
Nome:	Marcos Antonio Salvador
Siape:	3006108
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ELETROTÉCNICA
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	33	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Eletrotécnica	Eleticidade Básica	Não	120	60	6
Periódica	Não	Técnico	Eletrotécnica	Projeto integrador	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Engenharia Elétrica	Projeto Integrador I -Iniciação Científica	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Engenharia Elétrica	Projeto Integrador III – Estudos de Eletrônicas	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Engenharia Elétrica	Eletrônica Digital	Não	60	60	3

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

As aulas das unidades curriculares listadas acima foram desenvolvidas em sua totalidade, sendo a maior parte delas no formato de Atividades Não Presenciais (ANP). A realização das ANP ocorreu basicamente por meio de aulas online síncronas, utilizando a plataforma Google meet. As aulas síncronas foram gravadas e disponibilizadas aos estudantes via link compartilhado no sistema acadêmico SIGAA. Além disso, foram compartilhados de diversos materiais de estudo como: vídeo aulas gravadas pelo docente, questionários e listas de exercícios de fixação. As devolutivas com relação as listas de exercício e avaliações foram realizadas nas aulas síncronas (online) ou por meio do próprio sistema de entrega de tarefas do SIGAA, que permite o envio dos arquivos corrigidos aos estudantes.

Além da utilização de simuladores gratuitos, como alternativa para explorar algumas atividades praticas de laboratório que não puderam ser realizadas de forma presencial, também foram gravados e disponibilizados alguns vídeos com demonstrações praticas de montagens. Na turma de eletricidade básica foi possível realizar uma atividade prática de laboratório, em dois dias distintos, dividindo a turma em dois grupos de estudantes. O mesmo também ocorreu na UC de Eletrônica Digital mas como o numero de participantes interessados foi inferior ao limite, pode ser realizado em um único dia. Para as turmas de PI-3 (engenharia) e PI do CTE foram realizadas vários atendimentos presenciais para possibilitar minimamente o desenvolvimento de seus projetos, sempre respeitando os limites de ocupação dos espaços e as regras da política sanitária.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	15

Subtotal: 15.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino foram realizadas conforme o planejado. Além da elaboração das várias atividades e suas devolutivas enviadas aos estudantes, a organização de ensino também envolveu o planejamento, preparação, edição e/ou gravação das aulas em ANP e adequação de algumas atividades práticas para serem realizadas de forma mais resumida devido as restrições impostas pela necessidade de distanciamento.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Atendimento discentes dos seguintes cursos/unidades curriculares: *Engenharia Elétrica/Eletrônica Digital-6a fase matutino; *Engenharia Elétrica/Projeto Integrador I-1a fase matutino; *Engenharia Elétrica/Projeto Integrador III-3a fase mat.; *Técnico em Eletrotécnica/Eletricidade Básica-1a fase Vesp.; *Técnico em Eletrotécnica/Projeto integrador-4a fase Vesp.	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		0.5
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Equipe de PI-3 engenharia elétrica Estudantes: Jean Lescowicz, Kleison Moraes, Lucas José e Oscar H. Reichow	0.1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Equipe de PI-3 engenharia elétrica Estudantes: Henrique da Silva, Luis A. Vieira e Marcos F. Danna	0.1
Supervisão e orientação direta de estágio	Orientação validação de estágio obrigatório: Estudante: Andriele Monteiro	0.1
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Coorientação PI- CTE vespertino Estudantes: Gabriela, Greisciele e Lucimara	0.05
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Coorientação PI- CTE vespertino Estudantes: Danieli, Fernando e Gabriel	0.05
Coordenação, orientação e coorientação de projetos integradores	Coorientação TCC Engenharia Elétrica Estudante: Claudio Eduardo Justin de Freitas	0.1

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

O atendimento extra-classe a discentes das unidades curriculares ministradas foi realizado conforme CH prevista, em sua maioria, via whatsapp, email e videochamadas. Além de toda interação via SIGAA, foi criado na ocasião, um grupo de whatsapp para cada turma de modo a facilitar a comunicação com os estudantes.

A participação nas reuniões pedagógicas que ocorreram ao longo do semestre também ocorreu conforme planejado.

As orientações previstas dos estudantes dos projetos integradores ocorreram de forma satisfatória colaborando para conclusão de todos os trabalhos. A orientação do TCC do estudante Claudio também ocorreu mas infelizmente não foi possível concluir o trabalho no semestre 2021-2. Adicionalmente também foi atendida a demanda de orientação por parte da estudante Barbara Gomes Fontana (título: Implementação de temporização e ajuste de temperatura com arduino em um desidratadora de frutas), e da estudante Aline de Carvalho de Lima (título: Análise de alguns dispositivos de automação utilizados na pecuária leiteira), ambos trabalhos relacionados ao curso técnico em eletrotécnica.

A orientação de estágio da estudante Andriele foi realizada com êxito tendo ela concluído a entrega de seu relatório.

Adicionalmente, foi realizada outras duas orientações de estágio que não estavam previstas, a do estudante Cassiano Barboza de Oliveira que também concluiu seu relatório de estágio com êxito e a da estudante Ana Carolina Moreira que não finalizou seu relatório ainda.

Devido a grande quantidade de orientações do referido semestre, e considerando as orientações que não estavam inicialmente planejadas, a carga horaria destinada as atividades de apoio ao ensino teve de ser reajustada de 3 h para 4 h semanais durante todo o período letivo de 2021-2.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Participação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente	Medição IoT de Deformação de Bandagens de Rotores de Grande Porte com Uso de Extensômetro e de Sensor Piezoelétrico.	Luis Vieira e Matheus W. Sprotte	A incluir	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

A participação no projeto de pesquisa ocorreu dentro planejado, com participação nas reuniões e atendendo as demandas solicitadas pelo coordenador do projeto.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
----------	------------	----

Portaria da Direção-Geral do Câmpus Jaraguá do Sul Rau N° 126, de 10 de dezembro de 2020.	Responsável pelo Laboratório de Automação A109	2
---	--	---

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

A carga horária prevista foi cumprida no âmbito da designação como responsável pelo Laboratório de Automação A109 até 8 de novembro de 2021 quando houve a publicação da portaria n 161. Totalizando cerca de 10 semanas, ou seja, meio semestre. Dentre as atividades desenvolvidas no período podem ser citadas alguns acessos ao laboratório durante a pandemia, para organização do mesmo e teste de seus equipamentos. Além disso, houve um trabalho em parceria com a CTIC do campus para atualização dos computadores do laboratório.

A redução da carga horária de 2 horas semanais da outra metade do semestre ocorrida devido a substituição como responsável pelo laboratório foi compensada no item 1.3 (apoio ao ensino) que conforme descrito acima foi realizada ao longo de todo semestre com 1 h semanal a mais do que o planejado.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Colegiado Acadêmico de Curso	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Jaraguá do Sul Rau N° 52, de 3 de maio de 2021	Membro do colegiado do curso de Engenharia Elétrica	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Jaraguá do Sul Rau N° 44, de 30 de abril de 2021.	Integrante do GT PPC CTE do Curso Técnico em Eletrotécnica do Câmpus Jaraguá do Sul - Rau.	2

Subtotal: 3.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

A representação como membro do colegiado do curso superior de Engenharia Elétrica, uma 1 h semanal, conforme a Portaria da Direção-Geral do Câmpus Jaraguá do Sul Rau N° 52, de 3 de maio de 2021, ocorreu conforme o planejamento, participando das reuniões do referido colegiado.

A participação no grupo de trabalho GT PPC CTE ocorreu utilizando a carga horária de 2 h semanais, conforme portaria da Portaria da Direção-Geral do Câmpus Jaraguá do Sul Rau N° 44, de 30 de abril de 2021. No referido período, o trabalho foi concentrado na revisão do plano pedagógico do curso com reuniões periódicas e contribuição na elaboração e revisão do documento.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 14/04/2022 11:02:57

Avaliador: edson.teixeira

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
-----------------------	------------------

13/01/2022 13:16:04

14/02/2022 11:11:48