

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Jaraguá do Sul (GW)
Nome:	Iara Maite Campestrini Binder
Siape:	1182838
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Capacitação - Doutorado
Tipo de Afastamento:	Afastamento total
Área principal de atuação:	FÍSICA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	0	4. Gestão e Representação	0
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	40
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino
1.1 Aulas (não informado)
Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Nada consta.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	0
Subtotal: 0.00	

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Nada consta.

1.3 Atividades apoio ao ensino (não informado)
Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino
Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa (não informado)
Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa
Nada consta.

3. Atividades de Extensão (não informado)
Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão
Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação
4.1 Gestão (não informado)
Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação (não informado)

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nada consta.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	CH
Doutorado	Portaria do(a) Reitor(a) N° 3339 de 14 de outubro de 2019.	Afastamento para capacitação em nível de Pós-Graduação, cursando Doutorado em Educação, Científica e Tecnológica - UFSC.	40

Subtotal: 40.00

Resumo das atividades: 5. Capacitação

- Cursando a disciplina de Elaboração de tese.

- Artigos Publicados em Revistas Especializadas:

a) SOUZA, Ana Paula Grimes de; Binder, Iara Maitê Campestrini Binder. A dinâmica relação entre teoria e experimentação: discussões a partir de episódios da física. A Física na Escola (On-line), v. 20, p.210809-1 – 210809-6, 2022. ISSN 1983 6430 (versão eletrônica). Disponível em: <<http://www1.fisica.org.br/fne/phocadownload/Vol20-Num1/FnE-20-1-210809.pdf>>. Acesso em: 28 jun.2022.

- Participação em eventos:

a) VI Seminário de Integração Discente do Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica (VI SIDECT) – on-line. Apresentação do Seminário: "A educação profissional e a equação civilizatória: ressignificações permeadas pelas variáveis contemporâneas". Em 19 de abril de 2022.

- Atividades de orientação:

a) Reuniões on-line com o orientador com vistas a discussão e encaminhamentos da pesquisa de doutoramento, leitura de livros sugeridos e elaboração de sínteses com vistas à fundamentação teórica da tese, preparação para a qualificação da tese, com previsão de acontecer em outubro de 2022.

b) Reuniões regulares com o grupo de pesquisa NEPET (Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Tecnológica), no formato online, que nesse semestre aconteceram em 10/fev, 24/fev, 10/março, 24/março, 07/abril, 28/abril, 12/maio, 26/maio, 09/junho, 23/junho, 07/julho.

- Atividades acadêmicas:

a) Aceite do artigo "A dinâmica relação entre teoria e experimentação: discussões a partir de episódios da física", na Revista Física na Escola, publicação em parceria com Ana Paula Grimes de Souza (que ficou responsável pela submissão), em 21 de março de 2022. Atividades de revisão para publicação.

b) Aceite do artigo "O pensamento complexo da educação científica e tecnológica", na Revista de Ensino de Ciências e Matemática Mandacaru, publicação em parceria com o professor Walter Antonio Bazzo, em 20 de junho de 2022. Atividades de revisão para publicação.

As atividades de doutorado até o momento foram realizadas conforme as possibilidades e condições diante da situação pandêmica. Apesar desse esforço na realização das atividades e diante da necessidade de finalização com esmero da pesquisa e respeitando os trâmites legais institucionais, foi requerido junto a administração do IFSC em conjunto com demais servidores em situação similar o seguinte: "Diante dos fatos narrados que demonstram a boa-fé dos servidores que subscrevem a presente, bem como amparados pela Legislação Pátria em vigor no sentido de aplicar razoabilidade e proporcionalidade sobretudo em casos de exceção (caso fortuito – pandemia COVID), considerando inclusive a concessão do pleito em casos análogos pelo mesmo motivo no restante do País, nas Instituições de Ensino assim como a presente, REQUEREM a concessão da prorrogação pleiteada, COM A INDICAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO (que já atuam no presente caso, e que em regra tem permissão legal para ampliação do prazo de trabalho), para evitar prejuízo ao ensino e ao desenvolvimento do curso, a fim de permitir a conclusão do estudo que justificou o afastamento para capacitação, de forma qualificada, e para evitar a majoração e concretização de mais prejuízos de ordem irreversível ao grupo de docentes contemplados pelo Edital 19/2019."

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 29/08/2022 14:57:20

Avaliador: edson.teixeira

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/06/2022 14:19:35	15/08/2022 21:32:25