

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Lauro William Petrentchuk
Siape:	1886289
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	(AGRONOMIA AB)	GEOPROCESSAMENTO	Não	20	60	1
Periódica	Não	Graduação	(AGRONOMIA A)	GEOPROCESSAMENTO	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	(AGRONOMIA B)	GEOPROCESSAMENTO	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	(AGRONOMIA AB)	GESTÃO E LEG. AMBIENTAL	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	(TECNOLOGIA EM ALIMENTOS AB)	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	DES. RURAL SUSTENTÁVEL	GESTÃO AGROAMBIENTAL	Não	40	60	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

No semestre (2022/1) foram ministradas 2 unidades curriculares no curso superior em Agronomia.

1) Geoprocessamento (60 horas): A unidade foi ministrada de março a julho de 2022, para as turmas A e B do 5º período de agronomia, trabalhada na sua maioria com aulas presenciais e algumas aulas no formato não presencial (ANP), em função do encurtamento do semestre 2022-1 em número de semanas e por não haver dias letivos suficientes para o fechamento da carga horária. Os conteúdos teóricos foram trabalhados em sala de aula, e semanalmente foram realizadas aulas práticas e aplicados conteúdos práticos. Os conteúdos e aulas foram postados após as aulas no sistema acadêmico SIGAA. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio da internet, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações. Os conteúdos práticos foram via programa Google Earth Pro (utilizado para geoprocessamento de imagens e também georreferenciamento), como é um software livre, e que todos os alunos puderam ter acesso, as aulas práticas foram realizadas nesta plataforma, com orientações compartilhadas em sala com os alunos. Assim, de forma mais dinâmica, os alunos vivenciaram a experiência de efetuar realmente o geoprocessamento, através de orientações pré-determinadas nas atividades práticas, mesclando isto com a vida profissional, além de estudos de casos com situações envolvendo a atividade de geoprocessamento na agronomia. Realizaram também análise de dados de relevo e dados físico-geográficos da região de Canoinhas. Foram realizadas também atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas através de imagens de satélites. Realizou-se também, atividades com intuito de repassar noções de georreferenciamento, cartografia digital e novas tecnologias na área de sensoriamento remoto e geoprocessamento. As ANP's foram utilizadas em alguns sábados letivos, com materiais e orientações postadas na plataforma acadêmica SIGAA.

2) Gestão e Legislação Ambiental (60 horas): A unidade foi ministrada de março a julho de 2022, para a turma AB do 7º período de agronomia, trabalhada com aulas presenciais. Os conteúdos teóricos foram trabalhados em sala de aula. Os conteúdos e aulas foram postados após as aulas no sistema acadêmico SIGAA. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio da internet, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações. As aplicações de conceitos buscaram explorar os debates sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da Agronomia de modo geral. Houve um amplo debate sobre as questões de desmatamento, contaminação de solos, água e uso de agrotóxicos na produção de alimentos no Brasil. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental de vários países, em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos como Indústrias de Alimentos e Agroindústrias, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Houveram 2 visitas de campo durante o semestre nos sábados letivos. A 1ª visita foi em uma propriedade rural no município de Canoinhas, para poder visualizar in loco as questões de áreas de preservação permanente (APP), e reserva legal (RL) conforme as determinações do código florestal vigente (Lei 12.651/2012) e também o arranjo produtivo e questões relacionadas a gestão ambiental de uma propriedade rural. A 2ª visita ocorreu na Floresta Nacional de Três Barras-SC (FLONA) e teve objetivo de elucidar na prática a vivência e de que forma é gerida uma unidade de conservação e suas aplicações no território conforme a lei do SNUC. Nesta unidade não houve a necessidade de uso de ANP's.

No semestre (2022/1) foi ministrada 1 unidade curricular do superior de Tecnologia em Alimentos.

1) Legislação Ambiental (40 horas) A unidade foi ministrada 2 horas semanais com turma única. As aulas foram ministradas no formato presencial. Durante o período presencial foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da indústria de alimentos. Houve um amplo debate sobre a produção das matérias primas na indústria de alimentos, como elas impactam no ambiente e nos recursos como água e solo para serem produzidas. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental de vários países, em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos como Indústrias de Alimentos e Agroindústrias, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Foram realizadas atividades de debate. Houve ainda rodada de conversa sobre os principais crimes ambientais que ocorrem na região, e de que forma a fiscalização atua na aplicação da legislação ambiental e no combate aos danos ambientais. As últimas aulas do semestre ganharam atenção em relação aos problemas relacionados as mudanças climáticas, danos ao patrimônio natural da Brasil (desmatamento e queimadas). As ANP's foram utilizadas em alguns sábados letivos, com materiais e orientações postadas na plataforma acadêmica SIGAA.

No semestre (2022/1) foi ministrada 1 unidade curricular no curso de pós-graduação em desenvolvimento rural sustentável.

1) Gestão Agroambiental (40 horas): A unidade foi ministrada de março a julho de 2022, para a turma única do curso, e trabalhada na sua totalidade com aulas presenciais. Os conteúdos teóricos foram abordados em sala de aula, e semanalmente foram realizadas aulas teóricas e aplicados conteúdos práticos em estudos de caso com os alunos. Os conteúdos e aulas foram postados após as aulas no sistema acadêmico SIGAA. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio da internet, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações. As aplicações de conceitos buscaram explorar os debates sobre a legislação ambiental vigente bem como as aplicações no meio rural, buscando a indissociabilidade da tríade da sustentabilidade (econômica, social e ambiental), debatendo-se as questões ambientais, político-regionais, gestão pública de recursos aplicados ao meio rural e novas formas de impulsionar o desenvolvimento nestas áreas. Houve um amplo debate sobre as questões de desmatamento, contaminação de solos, água e uso de agrotóxicos na produção de alimentos no Brasil e também nos municípios da região do planalto Norte Catarinense. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental de vários países, em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental e também sobre as ameaças das mudanças climáticas para o meio rural. Houveram 2 visitas de campo durante o semestre nos sábados letivos. A 1ª visita foi em uma propriedade rural no município de Canoinhas para se conhecer questões relacionadas a gestão ambiental de uma propriedade rural. A 2ª visita ocorreu na Floresta Nacional de Três Barras-SC (FLONA) e teve objetivo de elucidar na prática a vivência e de que forma é gerida uma unidade de conservação e suas aplicações no território conforme a lei do SNUC, bem como as ações de educação ambiental e como é a atuação de fiscalização no entorno da unidade. Houve durante o semestre uma aula com representante da polícia Militar Ambiental sobre as questões de legislação e fiscalização e crimes e condutas lesivas ao meio ambiente na região de Canoinhas. Nesta unidade não houve a necessidade de uso de ANP's.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2022-1 consistiram em:

1) Agronomia (Gestão e Legislação Ambiental): Os conteúdos e aulas sofreram adaptações em seus formatos destinados as aulas foram repassados em plataformas digitais como sistema acadêmico SIGAA, E-mail institucional. Durante o período presencial foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da agricultura e pecuária. Foram organizadas atividades de debate. Houve ainda um encontro virtual de conversa sobre os dois principais crimes ambientais que ocorrem na região, e de que forma a fiscalização atua na aplicação da legislação ambiental e no combate aos danos ambientais. As últimas aulas do semestre ganharam atenção em relação aos problemas relacionados as mudanças climáticas, danos ao patrimônio natural da Brasil (desmatamento e queimadas), além de uma aula durante visita técnica na Floresta Nacional de Três Barras-SC.

2) Agronomia (Geoprocessamento): Todos os conteúdos foram no formato não presencial. Os conteúdos e aulas destinados as aulas não presenciais, e foram repassados em plataformas digitais como sistema acadêmico SIGAA, E-mail institucional. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio da internet, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações. Os conteúdos práticos foram trabalhados de forma remota via programa Google Earth Pro (utilizado para geoprocessamento de imagens e também georreferenciamento). Realizou-se também análise de dados de relevo e dados físico-geográficos da região de Canoinhas. Foram realizadas também atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas através de imagens de satélites. Realizou-se ainda, atividades com intuito de repassar noções de georreferenciamento, cartografia digital e novas tecnologias na área de sensoriamento remoto e geoprocessamento.

3) Pós-Graduação DRS: Na unidade de gestão agroambiental, foram abordados e trabalhados temas relacionados as questões do ambiente e sua influência na gestão das atividades rurais. Como a vegetação, tipo de solo, topografia podem influenciar no sistema produtivo e como a má utilização destes cenários pode implicar em perdas e levar a um sub-desenvolvimento no meio rural. A questão do espaço agrícola inserido no meio rural, das famílias pluriativas, e outras questões culturais também foram trabalhadas para compor campos de múltiplas discussões acerca destes paradigmas na sociedade atual. A questão dos danos ambientais causados por atividades agrícolas foi trabalhado com debates sobre o mau uso do solo, da água, questões relacionadas a irrigação, legislação ambiental, código florestal, uso de agrotóxicos e agroquímicos, dentre outros problemas. A gestão do espaço rural relacionado com a sua formação sociológica e o histórico de exploração dos recursos para gerar o desenvolvimento (econômico, social e regional). Os alunos também assistiram a uma palestra ministrada pelo Chefe da Unidade de Conservação Floresta Nacional de Três Barras, que expôs a realidade enfrentada pelas Unidades de Conservação na gestão dos recursos naturais, e também sobre o papel destas áreas no desenvolvimento rural sustentável. Também nesta oportunidade foi apresentado o planejamento de exploração do Pinus na unidade, previsto para 2020, com anúncio do PMI- Plano de manifestação de interesse. Houve também uma palestra ministrada pela Polícia Militar Ambiental, do 3º BPM de Canoinhas, onde foram debatidos assuntos relacionados as aplicações das legislações ambientais vigentes e sobre os programas de gestão ambiental que a Companhia desenvolve na região. Também foi realizada uma aula debate, com o documentário O Vale, que retrata a perda da sustentabilidade social, econômica e ambiental pela exaustão do uso dos recursos naturais no Vale do Paraíba no Estado do Rio de Janeiro. Houveram atividades de Campo desenvolvidas pelos alunos, visando a identificação e potencialização de ativos territoriais naturais da região para o desenvolvimento sustentável das propriedades rurais, além de uma aula durante visita técnica na Floresta Nacional de Três Barras-SC.

4) Tecnologia em Alimentos 3º semestre (Legislação Ambiental): As confecções de aulas e leituras de materiais para auxílio nas aulas se fizeram presente ao longo do semestre, além da utilização e preparo de materiais novos e adaptados para algumas aulas em ANP, houve a elaboração de aulas temáticas sobre assuntos previstos na unidade curricular Legislação Ambiental, levantamento de informações sobre os problemas ambientais regionais, e também como a legislação ambiental brasileira se aplica em casos específicos, para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e vídeos referentes as questões ambientais como mudanças climáticas, geração de lixo, uso inadequado dos recursos naturais, e como o ambiente influencia na formação do capital social e humano.

Observa-se ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2022-1 houve o uso da agenda do Gmail para divulgação das atividades docentes, preparo de materiais e aulas para uso em sala.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	ATENDIMENTO ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS GRADUAÇÃO	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	REUNIÕES (EIXO TECNOLÓGICO, DEPE, DIREÇÃO)	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse a discentes:

O atendimento aos alunos durante o período de aulas via ANP foi feito semanalmente com 2 períodos de 1 hora cada. Todas as segundas-feiras das 07:45 às 8:45 hs e das 13:30hs às 14:30hs. Estes horários foram destinados aos alunos que necessitaram tirar dúvidas, retirar trabalhos e entregar atividades finalizadas fora dos prazos. O atendimento ocorreu para alunos dos Cursos Superiores de Agronomia e também de tecnologia em Alimentos, e da especialização em desenvolvimento Rural Sustentável.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)

Durante o semestre 2022-1, houveram reuniões diversas para tratar de assuntos dos cursos ligados ao eixo de recursos naturais (Agronomia e especialização) e também do eixo de recursos alimentícios (Tecnologia em Alimentos). As respectivas reuniões estão listadas abaixo:

02-03-22 PLANEJAMENTO INDIVIDUAL SEMANA PEDAGÓGICA
03-03-22 REUNIÃO PLANEJAMENTO AGRONOMIA
03-03-22 REUNIÃO PLANEJAMENTO CSTA
04-03-22 PLANEJAMENTO INDIVIDUAL
23-03-22 REUNIÃO COM GERÊNCIA EMBRAPA (CANOINHAS-SC) DEMANDAS DE PESQUISAS.
05-04-22 REUNIÃO EIXO REC. NATURAIS
14-04-22 REUNIÃO CURSO TECNOLOGIA EM ALIMENTOS
05-05-22 REUNIÃO COLEGIADO CSTA
11-05-22 CONSELHO INTERMEDIÁRIO AGRONOMIA
11-05-22 CONSELHO INTERMEDIÁRIO CSTA
17-05-22 REUNIÃO COMISSÃO AVALIAÇÃO RECONHECIMENTO CURSO AGRONOMIA
04-07-22 REUNIÃO EIXO REC. NATURAIS
12-07-22 CONSELHO DE CLASSE FINAL CSTA
13-07-22 CONSELHO DE CLASSE FINAL AGRONOMIA
14-07-22 REUNIÃO PROEJA AGROECOLOGIA

Participação em bancas de projetos de trabalho de conclusão de curso:

Houveram no semestre 2022-1 participação em bancas de projetos de trabalhos conclusão de curso do bacharelado em Agronomia. Estas bancas fazem parte da unidade curricular de projeto de TCC, ministrada pela professora Carolina Castro Santos. Esta carga horária de participação de bancas está inserida nas horas de atividades pedagógicas e de apoio ao ensino

Banca 1: IDENTIFICAÇÃO DA PRESENCIA DE MICROSPORÍDIO VIA PCR EM POPULAÇÕES DE ABELHAS *Apis mellifera* NO PLANALTO NORTE CATARINENSE. Aluno: Gabriel Dideck.

Banca 2: OTIMIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DE BACTÉRIAS APLICADAS NO CONTROLE BIOLÓGICO DE INSETOS-PRAGA NA CULTURA DA SOJA. Aluna: Taila Valéria Muller.

Banca 3: APLICAÇÃO DO REGULADOR DE CRESCIMENTO TRINEXAPAQUE-ÉTILICO NO TRIGO *triticum aestivum*. Alunos: Diogo Simão Sudoski e Jorge Rafael Watanabe.

Banca 4: MEIOS LEGAIS DE PROTEÇÃO À ÁGUA DOS RIOS. Aluno: Alcemir Nabir Kowal.

Banca 5: IMPORTÂNCIA SOCIOECONOMIA DA CULTURA DO TABACO NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS-SC. Alunos: Daniel Tandler e Rivelino Assis de Andrade.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Avaliação de diferentes diluições de Sulphur e Carbo vegetabilis na germinação de sementes de canafístula <i>Peltophorum dubium</i> (Spreng.) Taub	AMÁBILE MASSANEIRO	EDITAL PIBIC/EM 01/2021	4
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Flores Silvestres da Floresta Ombrófila Mista no Planalto Norte Catarinense	OSMAR CORDEIRO KASCHUK CLAUDIA STEKLAIN	EDITAL PROPPI/DAE Nº03/2022	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

EDITAL PIBIC/EM 01/2021

Avaliação de diferentes diluições de Sulphur e Carbo vegetabilis na germinação de sementes de canafístula *Peltophorum dubium* (Spreng.) Taub.

A pesquisa foi concluída e o relatório final será apresentado a PROPPI com a ciência da coordenação e pesquisa do campus. Alguns dos resultados já foram apresentados em eventos, como os listados abaixo:

Os resultados da pesquisa foram apresentados no I Congresso Brasileiro On-line de Ensino, Pesquisa e Extensão, realizado no período de 24 a 27 de janeiro de 2022 e Reapresentado no período de 11 a 14 de abril de 2022. (Evento online), no formato de resumo e-banner.

Trabalho: o "EFEITO DE DIFERENTES DILUIÇÕES DO PREPARADO HOMEOPÁTICO Carbo vegetabilis NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE CANAFÍSTULA (*Peltophorum dubium* (Sprengel) Taubert.)" de autoria de LAURO WILLIAM PETRENTCHUK, AMÁBILE MASSANEIRO E DOUGLAS ANDRÉ WÜRZ, e foi apresentado na modalidade "BANNER DIGITAL"

Os resultados da pesquisa também foram apresentados no II Congresso Brasileiro de Biodiversidade Virtual, realizado no período de 25 a 28 de abril de 2022 no formato de resumo e-banner.

Trabalho: "EFEITO DE DIFERENTES DILUIÇÕES DO PREPARADO HOMEOPÁTICO Sulphur NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE CANAFÍSTULA (*Peltophorum dubium* (Sprengel) Taubert.)", de autoria de LAURO WILLIAM PETRENTCHUK, AMÁBILE MASSANEIRO E DOUGLAS ANDRÉ WÜRZ, e foi apresentado na modalidade "BANNER DIGITAL".

EDITAL PROPPI/DAE Nº03/2022

Flores Silvestres da Floresta Ombrófila Mista no Planalto Norte Catarinense.

O projeto teve início no mês de maio de 2022 e se encontra em fase de pesquisas e levantamentos de campo. As atividades devem continuar durante o semestre 2022-2.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não houveram atividades de extensão

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº 11/2022 (DIREÇÃO GERAL CAMPUS CANOINHAS)	RESP. ÁREA AGRÍCOLA DOS CAMPUS CANOINHAS	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

PORTARIA Nº 11/2022 (DIREÇÃO GERAL CAMPUS CANOINHAS) RESP. ÁREA AGRÍCOLA DOS CAMPUS CANOINHAS

Atividades desenvolvidas contam com a colaboração dos técnicos e também do estagiário. As atividades de desenvolvidas consistem na limpeza e manutenção das áreas de experimentos e produção, que são utilizadas nas aulas práticas do curso de Agronomia. Roçadas, podas, limpezas em geral, preparo de canteiros e instalação de experimentos de pesquisas e também de aulas práticas são atividades desenvolvidas ao longo do semestre e que são acompanhadas e também registradas em formulário próprio de controle.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Núcleo Docente Estruturante de Curso	Nº43/2021	MEMBRO NDE CURSO SUPERIOR EM AGRONOMIA CAMPUS CANOINHAS.	1
Representações externas	Nº959/2021	MEMBRO TITULAR CONSELHO CONSULTIVO FLORESTA NACIONAL DE TRES BARRAS-SC	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

PORTARIA Nº43/2021 MEMBRO NDE CURSO SUPEIOR EM AGRONOMIA CAMPUS CANOINHAS.

Foram realizadas durante o semestre 2022-1 reuniões do NDE de agronomia para discussão e aprimoramento de pontos relacionados a organização de documentos e também de melhor funcionamento de alguns fluxos relacionados ao curso de Agronomia. As reuniões estão listadas abaixo.

13-04-22 REUNIÃO NDE AGRONOMIA

14-07-22 REUNIÃO NDE AGRONOMIA

PORTARIA Nº959/2021 MEMBRO TITULAR CONSELHO CONSULTIVO FLORESTA NACIONAL DE TRES BARRAS-SC

Durante o semestre foram realizadas reuniões do conselho consultivo da FLONA de três barras e também visitas para acompanhar as atividades desenvolvidas na Unidade. As visitas tem o intuito de estar inserido o IFSC em algumas ações desenvolvidas na Unidade.

08-03-22 REUNIÃO CONSELHO CONSULTIVO FLONA TRÊS BARRAS.

15-03-22 REUNIÃO CÂMARA TÉCNICA CONSELHO CONSULTIVO FLONA TRÊS BARRAS-SC.

13-05-22 VISITA E REUNIÃO COM A CHEFIA FLONA.

10-06-22 VISITA PARA DEMANDAS DE PESQUISA EM 2022-2.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Houve capacitação para compensar o recesso do ano de 2020.

Participação no I Congresso Brasileiro On-line de Ensino, Pesquisa e Extensão realizado no período de 24 a 27 de janeiro de 2022. com carga horária total de 20 horas.

CÓDIGO DO CERTIFICADO: WWX6A-34CAX-MCGD8-13KQ9

VERIFIQUE AUTENTICIDADE EM: <https://ime.events/certificado/validar/WWX6A-34CAX-MCGD8-13KQ9>.

Obs: O certificado foi apresentado a chefia DEPE.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 31/08/2022 10:10:50

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
22/06/2022 14:19:35	15/08/2022 09:50:52