

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Vilson Cesar Schenato
Siape:	1048706
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	ALIMENTOS
Título:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	34	4. Gestão e Representação	5.8
2. Atividades de Pesquisa	0.2	5. Atividades de Capacitação	0
3. Atividades de Extensão	0		

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia I	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia II	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Alimentos	Sociologia III	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Sociologia III	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Sociologia II	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Técnico Integrado em Edificações	Sociologia I	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Proeja em Agroecologia	Sociologia	Não	40	60	2
Periódica	Não	Técnico	Proeja em Edificações	Ética e Cidadania	Não	20	60	1
Periódica	Não	Técnico	Agronomia	Sociologia Rural	Não	40	60	2
Periódica	Não	Pós-Graduação	Pós-Graduação Lato Sensu em Educação e Diversidade	TCC - Trabalho de Conclusão de Curso	Não	60	60	3

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
<p>As atividades planejadas ocorreram conforme o planejado nos cursos de Ensino Médio Integrado em Edificações e em Alimentos. No superior de Agronomia estava previsto um projeto de extensão inicialmente, mas posteriormente ficou a cargo da coordenação do curso, contando com a nossa participação e dos estudantes da disciplina de Sociologia Rural (3ª fase). As aulas de Sociologia no Proeja de Agroecologia transcorreu conforme o previamente planejado.</p> <p>Já a disciplina de Ética e Cidadania do Proeja em Edificações, devido a questões de segurança do Presídio de Canoinhas, onde o curso é ofertado, teve que ser por ANP (Atividade não-presencial). A disciplina de TCC da Pós em Educação e Diversidade não pode ser concluída, pois de acordo com as resoluções do IFSC e o PPC do curso, os estudantes tem direito a defender até 6 meses após a última aula. Devido ao atraso de algumas disciplinas ofertadas na Pós, os estudantes tiveram aulas até 30/05/2022, tendo direito de defenderem o TCC até 30/11/2022 pelo prazo normal, sem prorrogação.</p>

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	14

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino ocorreram em conformidade com o previamente planejado, no entanto exigiu adaptações para um calendário um pouco mais apertado contando em algumas Unidades Curriculares com ANPs (Atividades Não presenciais) para compor a carga horária total.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	Estudantes em geral	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
Orientação de trabalho de conclusão de curso (técnico, graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Orientações de TCC das estudantes Jacqueline, Priscila e Kely da Pós em Educação e Diversidade; Orientação do TCC do estudante Gladstony da Pós em Desenvolvimento Rural Sustentável.	2

Subtotal: 6.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Os atendimentos extraclasse foram desempenhados conforme as demandas dos estudantes que me procuravam nos horários pré-estabelecidos, embora a procura presencial tenha sido baixa neste semestre, mas cabe ressaltar que muitos dos atendimentos se deram via e-mail e WhatsApp, alguns estudantes procuravam inclusive em finais de semana e feriados.

A participação das reuniões pedagógicas foi desenvolvida conforme cada curso procurou realizá-las, alguma eventual não participação foi justificada antecipadamente nos casos de, atividade de ensino (aulas), no mesmo período em outro curso.

As orientações de TCC das estudantes Priscila e Kely foram desenvolvidas de forma satisfatória e as duas estudantes defenderam seus trabalhos na Pós em Educação e Diversidade, já a estudante Jacqueline ficou para defender no semestre 2022.2. Na Pós em Desenvolvimento Rural Sustentável a orientação também foi bem-sucedida e o estudante Gladstony conseguiu defender neste semestre.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificado pela instituição	Grupo de pesquisa Identidades, Desenvolvimento e Democracia	Vários	Certificado pelo IFSC / Cnpq	0.2

Subtotal: 0.20

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

As atividades de coordenação do grupo de pesquisa Identidades, Desenvolvimento e Democracia transcorreram conforme o planejado para o semestre. Devido ao tempo escasso, pois outras atividades tomaram mais tempo, o grupo se restringiu nesse semestre mais a leituras, estudos e pesquisas desenvolvidas pelos seus membros e orientandos.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Portaria interna da Direção Geral 82/2021	Coordenação da Pós em Educação e Diversidade	4

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

As atividades relacionadas a coordenação do curso de Pós-Graduação e Diversidade transcorreu conforme o previamente planejado.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 823, de 28 de março de 2022	Comitê Permanente de Direitos Humanos do IFSC:	1
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria do(a) Reitor(a) N° 824, de 28 de março de 2022	Elaboração do Projeto Pedagógica do Curso (PPC) de Especialização de Educação em Direitos Humanos - EAD / Comitê de Direitos Humanos.	0.5
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas N° 46, de 7 de abril de 2022.	Elaboração de Material Adaptado aos alunos PcD dos Cursos Técnicos em Alimentos e Edificações Integrados ao Ensino Médio	0.15
Grupos de trabalho, comitês e comissões internas ou externas, inclusive científicas	Portaria da Direção Geral do Campus Canoinhas nº 103 de 2 de julho de 2021.	NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígena do Campus Canoinhas	0.15

Subtotal: 1.80

Resumo das atividades: 4.3 Representação

As atividades de representação transcorreram conforme o planejado. Participei das reuniões e atividades do Comitê de Direitos Humanos (Reitoria IFSC) e na medida do possível contribuí com a elaboração do PPC da Especialização de Educação em Direitos Humanos (EaD) vinculada ao Comitê de Direitos Humanos do IFSC.

Foram elaborados materiais e provas adaptadas para os estudantes com deficiência nos cursos de Ensino Médio Integrado, as adaptações também foram necessárias para estudantes do Proeja, embora não se encaixem como PCDs. A participação no NEABI - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas do Campus Canoinhas transcorreu conforme o planejado e na medida do possível, pois em algumas situações houveram choque com outras demandas de trabalho de outros cursos.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 02/09/2022 10:42:44

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

22/06/2022 14:19:38

Última alteração

08/08/2022 16:33:49