



INSTITUTO FEDERAL  
SANTA CATARINA

# Informativo Ambiental

## CAMPUS GASPAR

## Campus Gaspar Discute e Implementa Práticas Sustentáveis



Campus Gaspar (SC)

As instituições de ensino como o IFSC, são locais onde se pode encontrar uma grande diversidade de pessoas e situações, tornando-se necessário que seu desenvolvimento seja sustentável. As condições que caracterizam uma organização ecológica e socialmente sustentáveis são respectivamente, a responsabilidade perante o meio ambiente, através de suas práticas e políticas, compartilhando os resultados e benefícios com as comunidades locais e a preocupação com a saúde, o bem estar e a satisfação do servidor, de seus alunos e da comunidade.

Este informativo semestral dirigido à comunidade interna traz informações do que vem sendo realizado no campus.

### Coleta Seletiva

Coleta seletiva de lixo é um processo que consiste na separação e recolhimento dos resíduos descartados por empresas e pessoas.



### Descarte correto de pilhas e baterias de celulares

O campus Gaspar disponibiliza em alguns pontos como biblioteca, copa dos professores e recepção, coletores de pilhas e baterias. Assim, contribuimos para uma adequada disposição desses materiais, cujos resíduos tóxicos representam um risco ao meio ambiente e à saúde pública. Conforme Resolução Conama 257 de 30/06/1999, pilhas e baterias com peso superior a 500 gramas ou dimensões maiores que 5 cm x 8 cm devem ser devolvidas ao local da compra ou encaminhadas diretamente ao fabricante. O mesmo deve ser feito com baterias de chumbo ácido de qualquer tamanho, usadas em motocicletas, alarmes, celulares rurais e automóveis.



### Coleta de Óleo de Cozinha

Uma parceria firmada entre a prefeitura e a empresa Controil Ambiental, do bairro Belchior, torna possível dar, ao óleo de cozinha, um destino correto. O Campus Gaspar dispõe de um coletor de óleo usado para que alunos, servidores e comunidade possam depositar o óleo de frituras trazidos de suas residências. O óleo, quando despejado na terra, leva muito tempo para se biodegradar e quando jogado na água contamina milhares de litros de água (fonte: [www.biodieselbrasil.com.br](http://www.biodieselbrasil.com.br)). Além disso, o óleo torna o tratamento da água 45% mais caro e também, quando despejado no oceano, forma uma lâmina de gordura que desfavorece a fotossíntese das algas, que são o pulmão do planeta.

# ATIVIDADES NA ÁREA NA ÁREA AMBIENTAL

## I Semana do Meio Ambiente - Da Rio 92 a Rio+20



Palestra com o Prof. Nélcio Lindner

O Dia Mundial do Meio Ambiente é comemorado no dia 05 de Junho. Para reforçar a importância do tema são necessárias atividades de sensibilização em todos os espaços sociais, em especial nas instituições de ensino, como o IF-SC.

A temática do evento Da Rio 92 a Rio+20 vem ao encontro da grande discussão planetária acerca dos principais problemas mundiais, que culminaram na Conferência Rio+20 realizada no Rio de Janeiro em junho, quando todos países reavaliaram os compromissos firmados há 20 anos e redefinem suas diretrizes.

No período de 04 a 14 de junho, a iniciativa inédita no município, juntamente com a Gerência de Meio Ambiente e Desenvolvimento de Gaspar, alunos do campus e das escolas dos municípios participaram de cursos, palestras e apresentações teatrais. No evento, os estudantes ainda receberam o livro “Uma fábula ecológica” que serviu como inspiração para o espetáculo teatral sobre o assunto no qual foi assistido por cerca de 600 pessoas no campus. O campus também lançou o projeto Papaolito que visa o recolhimento e destinação do óleo de cozinha usado.



### JUVENTUDE NA RIO +20

No dia 03 de Julho, a assessora do Pró Juventude de Gaspar Ana Maba e a jovem Camila Pereira, estiveram no IFSC apresentando as percepções da participação na Cúpula dos Povos, evento da Rio+20. A participação dos jovens nas discussões mundiais foi significativa e histórica e segundo Ana “mais do que trazer novas experiências para Gaspar, poderemos qualificar o que estamos construindo”. Os jovens fizeram uma carta ao final dos debates, que está disponível, junto com registros fotográficos no perfil: <http://juventudegaspar.wordpress.com/>.

O IFSC Gaspar através da Comissão de Gestão Ambiental e do Grêmio Estudantil vão estudar a possibilidade de se instalar um Coletivo da Juventude no campus.



## Seminário de Pesquisa: A dimensão ambiental na formação profissional

Nos dias 14 e 15 de Junho de 2012 o campus Gaspar realizou em parceria com o IFC (Instituto Federal Catarinense) o Seminário de pesquisa: a dimensão ambiental na formação profissional. O evento foi palco de troca de experiências entre os institutos do Sul do Brasil que realizam ações ambientais, fortalecendo as discussões sobre o tema. Na programação tivemos mesas-redondas, grupos de trabalho, apresentação de trabalhos e vídeos. O diretor-geral do Campus Gaspar, Carlos Antonio Queiroz, acredita que o seminário foi um momento importante para discutir a temática ambiental na educação profissional e tecnológica. “Temos a preocupação não só com a formação profissional de nossos alunos, mas também com a formação cidadã”, destaca.

Estiveram envolvidos na organização do evento, além do campus Gaspar (Prof. Graciane Pereira), os campus de Camboriu (Prof. Cristalina Yoshimura), Blumenau (Prof. Karlan Rau).

## Atividades Culturais Durante a Semana do Meio Ambiente e Seminário de Educação Ambiental



### DANÇAS CIRCULARES Por Andréa Becker Delwing

As danças circulares sempre existiram nas mais diversas culturas ao redor do planeta. Nos últimos anos, as práticas de danças em círculo, antes utilizadas por distintas etnias para comemorar momentos de alegria, saudar os novos integrantes de uma comunidade, homenagear os mortos ou selar laços de união entre pessoas foram sendo deixadas de lado. Na década de 70, o coreógrafo Alemão, Bernard Wosien, em uma experimentação realizada ao norte da Escócia, iniciou o resgate aplicando a metodologia em um grupo de pessoas de terceira idade. As danças circulares são hoje praticadas em todo o mundo e este resgate está em curso, assim como sua reconstrução. A oficina desenvolvida durante o II Seminário de Pesquisa 'A DIMENSÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL' buscou trazer um momento de experimentação de tais práticas, visando o bem estar, o conhecimento da atividade e também possíveis diálogos da atividade de danças circulares nas práticas de educação de uma forma geral e como atividade integradora e emancipatória individual e coletiva em trabalhos de Educação Ambiental, tendo como pano de fundo a lógica das três Ecologias, de Félix Guattari.



### “Uma fábula ecológica”

A encenação dos alunos de artes cênicas da Furb levou centenas de crianças ao auditório do IF-SC, dias 05, 06 e 07 de Junho na Semana do Meio Ambiente de Gaspar. Muitos estudantes da rede pública municipal de ensino que aprenderam, de forma lúdica, atrativa e divertida, a cuidar melhor do planeta. “Gostei muito, achei a peça muito divertida”, comenta o aluno do colégio Frei Godofredo. Para Naruana Tainara Lana, aluna da mesma escola, a peça foi essencial para ensinar a cuidar melhor do planeta. “Essa peça é muito legal e engraçada”, opina a garotinha de 11 anos de idade.



### ÁRVORE DOS DESEJOS

*O ambiente que temos e o ambiente que queremos*

A educação ambiental deve estar presente de forma interdisciplinar em todo o currículo escolar. Assim poderá atingir todos os cidadãos por meio de um processo pedagógico participativo, que procure construir no educando uma visão crítica sobre as questões ambientais.

Uma árvore montada no hall, recebeu folhas de papel reciclado, onde os alunos e professores escreveram seus desejos para o futuro, dentro da indagação “o que você quer que ainda exista no futuro?”, “como você quer que esteja o lugar que você vive em 2030?” e “o que você quer mudar para o futuro?”



Percebemos a conscientização dos alunos no que se refere à coleta seletiva do lixo e à própria limpeza do seu ambiente familiar. É perceptível a sensibilização dos nossos alunos, mas resultados ainda maiores teremos a longo prazo.



## Projetos de Pesquisa e Extensão

### Ações Educativas

Com o início do Programa A3P no campus foram delineadas ações educativas de cunho teórico-prático: "Oficinas de formação ambiental", as quais buscam estimular a percepção da corresponsabilidade de cada um pelos rumos ambientais da instituição, da comunidade e do planeta, dando condições para os indivíduos gerenciar aspectos ambientais no seu cotidiano, promovendo a sensibilização e comprometimento ambiental.



As oficinas, que vão ocorrer no segundo semestre, fazem parte de um projeto de extensão aprovado no edital interno, e tem como bolsista a aluna Marcela Cerutti do curso técnico integrado de química.

Os temas das oficinas serão:

- ❖ recursos naturais e ecossistemas: proteção e valoração ambiental, unidades de conservação; equilíbrio ecológico de ecossistemas;
- ❖ poluição do ar;
- ❖ água, aspectos ambientais, sociais e culturais;
- ❖ a crise energética;
- ❖ resíduos: sólidos (recicláveis, construção civil, orgânico) e sólidos perigosos (nuclear, biológico, etc.)
- ❖ materiais: consumismo; saneantes
- ❖ paisagem: jardins e hortas; áreas de convivência



### Estágio em gestão ambiental

O campus recebe a estagiária Vanessa C. S. Becker, aluna do curso de Gestão Ambiental da UNIASSELVI, atuará nos programas ambientais a ser implantados no campus. Um dos desafios é implantar o Programa A3P no campi Gaspar. O trabalho tem como premissa a definição de uma política ambiental por parte da instituição, entendida como uma declaração de suas diretrizes sociais e ambientais, tendo em vista sua visão de futuro e seu planejamento estratégico. Também prevê que a "organização deva estabelecer e manter os objetivos e metas ambientais e sociais documentados", coerentes com a sua política ambiental. Nesse sentido, alguns compromissos devem ser assumidos pela organização, atender à legislação vigente e aos padrões estabelecidos pela organização; estabelecer e manter um diálogo permanente com seus servidores e a comunidade, visando o aperfeiçoamento de ações ambientais conjunta; educar e treinar seus servidores para que atuem sempre de forma ambientalmente correta; exigir de seus fornecedores produtos e componentes com qualidade ambiental compatível com a de seus próprios produtos, através de licitações sustentáveis; desenvolver pesquisas para adoção de novas tecnologias que diminuam os impactos ambientais e contribuam para a redução do consumo de água e energia.

**Aguarde a divulgação das datas para inscrições nas oficinas.**