

08 de setembro de 2021.

## **SÚMULA DA 3º REUNIÃO ORDINÁRIA DO SEMESTRE 2021.1 DO COLEGIADO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA, IFSC, CAMPUS GASPAR.**

Aos 08 (oito) dias do mês de setembro de 2021, às 13 horas e 30 minutos, o Colegiado e professores convidados da Pós-Graduação em Pesquisa e Prática Pedagógica, coordenado pelo professor Fernando Mezadri, reuniu-se, pelo GoogleMeet link [meet.google.com/tqg-znsq-fon](https://meet.google.com/tqg-znsq-fon) para tratar da seguinte pauta:

### **PAUTA**

- 1.ABERTURA DOS TRABALHOS;
- 2.INFORMES GERAIS;
- 3.APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 2ª REUNIÃO;
- 4.CONTRIBUIÇÕES DO SEGMENTO DISCENTE SOBRE AS IMPRESSÕES EM RELAÇÃO À TURMA
- 5.PREVISÃO DE DATA PARA BANCAS DE QUALIFICAÇÃO;
- 6.APRESENTAÇÃO DA VERSÃO DO MAPA PARA AVALIAÇÃO DE TCC;
- 7.PROPOSTA DE PARTICIPAÇÃO DO CURSO NA SNCT 2021
- 8.ENCERRAMENTO/PALAVRA LIVRE.

### **DISCUSSÕES/ENCAMINHAMENTOS**

#### **1. ABERTURA E INÍCIO DOS TRABALHOS**

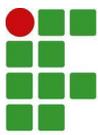
**Fernando:** faz abertura dos trabalhos e apresenta a pauta para ordem do dia. Sugere o acréscimo - nas pautas - da fala da estudante Josiane como membro do colegiado do segmento discente.

- Pauta aprovada

#### **2. INFORMES GERAIS**

**Fernando:**

- Dia 15/09: homologação no colegiado do câmpus dos membros eleitos que vão compor o colegiado do curso de pós-graduação. Após essa data, farei uma convocação para a tomada de posse.
- Haverá um seminário interno sobre História da Educação Brasileira e Metodologia I entre os dias 10 e 11/09.
- Os estudantes podem aproveitar as pesquisas realizadas e preparem resumos para inscrição em uma modalidade específica na próxima SNCT que vai ocorrer na segunda quinzena de novembro em nosso câmpus;
- O final do módulo I vai ocorrer em 02/10 (matutino) e início do módulo II em 02/10 (vespertino);
- À pedido da professora Giane, que solicitou esclarecimento sobre as tratativas da aplicação



da política de cotas nos cursos Lato Sensu, fica a informação de que a pauta foi levada ao CONSUP. O Comitê de Direitos Humanos está ciente e vai solicitar uma nova posição do CONSUP sobre esse assunto. Acreditam que a pauta não tenha recebido atenção devida,

#### **Profa. Caroline:**

- Coloca algumas impressões sobre o curso:
  - **Necessidade de tratar sobre o letramento digital.** É preciso um aprimoramento nesse campo de atuação em vista da qualificação da formação dos estudantes como complemento às competências requeridas ao egresso. Sugere uma reunião pedagógica para tratar sobre isso de modo específico.
  - **Cuidado com a gestão do tempo durante as ANPs** pelos estudantes. Pensar estratégias para bem se prepararem quando vier às aulas presenciais. Novos desafios vão se seguir, sobretudo com os deslocamentos em relação ao trânsito
  - **Dificuldade dos estudantes com os gêneros discursivos acadêmicos.** Há lacunas de aprendizagem nesse tipo de gênero. **Profº Luiz** conecta-se a este raciocínio e confirma as mesmas dificuldades em relação às resenhas e fichas de leitura. Atendimentos foram oferecidos. Se propõe a um atendimento especial para estes estudantes.

#### **Profª Vanessa:**

- Confirma a dificuldade apontada por Caroline e Luiz. Sinaliza para o desconhecimento sobre a execução de um “resumo expandido” e gêneros acadêmicos de modo geral. Para o Módulo II, fazemos uma reunião com os/as professores/as e alinharmos os entendimentos sobre essas tratativas.
- Cogita sobre a entrada de estudantes na modalidade de “aluno especial” a fim de aumentar o número de estudantes nas unidades curriculares considerando que o número de alunos vem diminuindo com as desistências. Profº Luiz escreve no chat que possa ser uma alternativa ou chamar alunos não concluintes das turmas anteriores. Sobre esse ponto, a Profª **Ana Paula** orienta para a forma de entrada de aluno especial no curso. Mediante solicitação na secretaria do curso.
- Profª. Ana Paula informa o documento com instruções à respeito:
- [https://moodle.ifsc.edu.br/pluginfile.php/171241/mod\\_resource/content/2/RESOLUO\\_CEP\\_E\\_102\\_RDP\\_LATO\\_SENSU\\_18-10.pdf](https://moodle.ifsc.edu.br/pluginfile.php/171241/mod_resource/content/2/RESOLUO_CEP_E_102_RDP_LATO_SENSU_18-10.pdf)
- *Art. 21. Matrícula em componente curricular especial é aquela feita por interessado que não possui vínculo discente com o IFSC e possua os pré-requisitos para ingresso no curso, mediante disponibilidade de vaga. Art. 22. Terminados os processos de matrícula inicial e matrícula por outras formas de ingresso, as vagas restantes em componentes curriculares poderão ser ocupadas mediante processo de matrícula especial em componente curricular. § 1º A solicitação de matrícula especial será protocolada pelo solicitante, na Secretaria Acadêmica ou quando curso EAD no polo/NEAD, e dirigida à Coordenadoria de Curso ofertante do componente curricular, em formulário próprio, no período previsto no calendário acadêmico unificado, acompanhado de: I - fotocópia do documento de identificação; II - justificativa do pedido. § 2º O deferimento ficará condicionado à aceitação da Coordenadoria de Curso considerando o PPC do curso ofertante.*

### **3.APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 2ª REUNIÃO ;**

<https://docs.google.com/document/d/1BTokJvBsXmUedC1GXdkimlkwRvN2x1y2Cvqh3dfnp1o/edit?usp=sharing>

*Súmula aprovada pelos presentes*

#### **4.CONTRIBUIÇÕES DO SEGMENTO DISCENTE SOBRE AS IMPRESSÕES EM RELAÇÃO À TURMA**

**Josiane:**

- Os estudantes reclamam sobre o “Minha biblioteca”, o Moodle e SIGAA. Apontam dificuldades de navegação, acesso aos e-mails dos professores, App de mensagens. Sugerem um “padrão” para esses espaços de comunicação;
- Feedback dos trabalhos. Os estudantes necessitam desse retorno. Um retorno antes da nota final;
- Confirmam a dificuldade sobre gestão do tempo e desconhecimento sobre a natureza de um projeto de TCC;
- **Sobre esse aspecto, Prof. Anderson** confirma as dificuldades expostas durante as orientações de TCC. Não sabe dizer se a dificuldade é generalizada ou não.

#### **5.PREVISÃO DE DATA PARA BANCAS DE QUALIFICAÇÃO**

- Fernando apresenta o cronograma das aulas e módulos.
- [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FbFy\\_\\_Vaxe7Gx-lvgwk6XvW5Wplm72hTKokddJcmrzU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FbFy__Vaxe7Gx-lvgwk6XvW5Wplm72hTKokddJcmrzU/edit?usp=sharing)
- Com base neste cronograma, as bancas ficam previstas para o mês de fevereiro de 2022 na **semana entre os dias 14 e 18/02**. Ressalta que dia 19/02 é prevista a última aula da UC Metodologia II. Os professores desta UC utilizam as notas obtidas pelos estudantes nas bancas para composição da média no SIGAA.
- Sobre esse ponto da Pauta, a prof<sup>a</sup> Vanessa confirma que sejam mantidas as datas de qualificação. Prof. Rubia igualmente confirma essas datas, reforçando a importância do momento da qualificação para o apontamento das melhorias em vista das pesquisas posteriores.
- Sobre esse ponto de pauta, a Profa. Ana Paula, chama atenção para muitas variáveis contidas nesse momento de avaliação de tcc nas bancas de qualificação. Alerta para o tempo de elaboração do material que será enviado aos membros da banca. Sugere deixar as bancas marcadas ainda no ano de 2021 (antes das férias) e, dar atenção à data de retorno (pós-férias). Considerar o tempo a existência de tempo hábil aos membros da banca. Os professores retornam às atividades em 31/01/2021. Que seja logo após essa data o envio dos documentos aos membros da banca.

#### **6.APRESENTAÇÃO DA VERSÃO DO MAPA PARA AVALIAÇÃO DE TCC;**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IVzD\\_Ei03Ifud76DbFUIJ\\_2ml\\_ZyOsMQnd8atrYUuD4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IVzD_Ei03Ifud76DbFUIJ_2ml_ZyOsMQnd8atrYUuD4/edit?usp=sharing)

- Fernando aponta que a professora Giane fez algumas ponderações sobre alguns aspectos dessa planilha que agora, é apresentada com as modificações incluídas. Os comentários propostos pela Profa. Giane podem ser conferidas neste link [https://drive.google.com/file/d/1xH5qbZXH\\_GDhrmfWwTrf23-\\_wODJS-EQ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xH5qbZXH_GDhrmfWwTrf23-_wODJS-EQ/view?usp=sharing)

## 7. PROPOSTA DE PARTICIPAÇÃO DO CURSO NA SNCT 2021

- Fernando apresenta que a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de 2021 vai ocorrer entre os dias 22 e 26/11. Por conta da forma de organização, cada área e ou curso ficará responsável pela oferta de alguma atividade. Fernando sugere uma oficina ou um colóquio sobre Metodologias Ativas ou Práticas de pesquisa e coleta de dados. Tempo máximo de 02 horas e com a participação dos professores do curso como parceiras e parceiros.
- Marília comenta: é uma boa proposta quando se pensa nos relatos anteriores. Poderia ser um convite aos próprios estudantes do curso participarem da oficina;
- Anderson: sugere oferecer a atividade na parte da noite para haver maior adesão dos estudantes. Ao pensar na pós-graduação, pensar numa oficina. Pedir apoio à Josiane, sobre as necessidades dos estudantes de fato. Consultar os estudantes para se ter foco durante a realização da oficina.
- Fernando: se propõe a uma consulta aos estudantes sobre aspectos relevantes a serem tratados nessa oficina .
- Anderson: afirma que temos que definir é o que vamos ofertar e quem irá ficar a frente, visto que temos que fechar a programação essa semana
- Ana Paula sugere: **O uso de ferramentas digitais para a pesquisa e prática pedagógica.**
- Prof. Francisco se dispõe em oferecer a oficina e mostrar algumas ferramentas úteis.
- Profa. sugere usar/trabalhar o *forms* do google com análise e discussão, mais eficaz a partir de uma ferramenta que eles conhecem. Complementa Ana Paula: usar excel e fazer gráficos.
- Fernando: O Profº Francisco sugere uma oficina a partir do “R” usando um script básico para extração de dados de bases já prontas, contudo, nesse momento, se mostraria de difícil apreensão pelos estudantes em suas reais necessidades. Fique essa proposta para outra oficina, como complemento

## 6. Encerramento/Palavra Livre

- Profª Christina anuncia a saída do curso de pós-graduação em função de sua remoção para o câmpus de Itajaí. Não poderá seguir com as funções devido a carga horária já estar ocupada com outras funções. Informa que suas orientações de TCCs serão encaminhadas para a professora Eliamar pela habilitação na área da Geografia. Suas orientandas - Suelen e Raissa -, já foram informadas sobre a mudança.
- Sobre a UC que ministra no Módulo III, esta será encaminhada para outro/a professor/a do quadro da pós-graduação.

---

## PRESENTES

Ana Paula Kuczmynda da Silveira \_\_\_\_\_

Anderson da Silva Honorato \_\_\_\_\_

Caroline Reis Vieira Santos Rauta \_\_\_\_\_



Christina Martinez Hipólito \_\_\_\_\_

Fernando Mezdri \_\_\_\_\_

Francisco Felipe Gomes de Sousa \_\_\_\_\_

Graciane Regina Pereira \_\_\_\_\_

Hagar de Lara Tibúrcio de Oliveira \_\_\_\_\_

Idce Ihlenfeldt Sejas \_\_\_\_\_

Josiane Maria da Silva Rosa \_\_\_\_\_

Luiz Herculano de Sousa Guilherme \_\_\_\_\_

Marilia Regina Hartmann \_\_\_\_\_

Rubia Mara Bragagnollo \_\_\_\_\_

Vanessa Oechsler \_\_\_\_\_

Watson Beck Junior \_\_\_\_\_