



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

## RESOLUÇÃO Nº 11/2016

Itajaí, 14 de abril de 2016.

O PRESIDENTE DO COLEGIADO DO IFSC - CÂMPUS ITAJAÍ, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo Regimento Interno do Câmpus Itajaí do IFSC e atendendo as determinações da Lei nº 11.892/2008, de 29 de dezembro de 2008 e;

Considerando a aprovação em Reunião Extraordinária do Colegiado do Câmpus Itajaí do IFSC em 14 de abril de 2016:

### RESOLVE:

I - APROVAR a alteração do PPC do Curso Técnico Concomitante em Mecânica, mediante Parecer nº 08/2016 (anexo) da Coordenadoria Pedagógica no Câmpus Itajaí do IFSC;

II - APROVAR a alteração do PPC do Curso Técnico Integrado em Mecânica, mediante Parecer nº 07/2016 (anexo) da Coordenadoria Pedagógica no Câmpus Itajaí do IFSC;

III - APROVAR a criação do PPC e a oferta do Curso Técnico Integrado em Recursos Pesqueiros mediante Parecer nº 06/2016 (anexo) da Coordenadoria Pedagógica no Câmpus Itajaí do IFSC.

Publique-se,  
Cumpra-se.

**Carlos Alberto Souza**

Diretor Geral do Câmpus Itajaí

Presidente do Colegiado do Câmpus Itajaí

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina

Prof. Dr. Carlos Alberto Souza  
Diretor Geral  
Câmpus Itajaí IFSC  
Portaria nº. 285, D.O.U. de 18/02/2014

**EM BRANCO**



**PARECER 006/2015/CP/ITAJAÍ**  
**COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

**1- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Campus</b>	Itajaí
<b>Curso</b>	TÉCNICO INTEGRADO EM RECURSOS PESQUEIROS
<b>Eixo Tecnológico</b>	Recursos Naturais
<b>Processo Tipo</b>	Aprovação de curso e da oferta
<b>Carga horária</b>	3.350 h
<b>Certificação</b>	Não há certificação intermediária
<b>Estágio</b>	Não obrigatório
<b>Integralização</b>	6 e 12 semestres
<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Turno oferecido</b>	Matutino/ 2x no contra turno
<b>Vagas por turma</b>	40
<b>Responsável PPC</b>	Renata Costella Acauan
<b>Relator</b>	Sueli Maria Furtado Lima
<b>Parecer NP</b>	Atende a critérios legais

**2-RELATÓRIO**

A solicitação de curso e de oferta do Curso Integrado de Recursos Pesqueiros, com 3.350h, presencial, 40 vagas, turno matutino com 2x por semana no contra turno, matrícula seriada, está inserida no Eixo Tecnológico de Recursos Naturais, onde já está em atividade no noturno na forma de Concomitante. Não haverá certificação e nem estágio obrigatório. É destinado aos jovens concluintes do ensino fundamental, interessados nas áreas de recursos e alimentos do mar, como a aquicultura, o beneficiamento do pescado e a pesca. Tem como objetivo promover a integração entre ensino médio e ensino técnico para propiciar a formação e emancipação humana e cidadã integral, articulando trabalho, ciência e cultura na perspectiva do desenvolvimento humano.

**3-MATRIZ CURRICULAR:**

Disciplina	Ano 1		Ano 2		Ano 3		CH total
	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5	Sem 6	
<b>Núcleo Estruturante</b>							
Geografia				40	40		80
Português	30	40	40	40	60	40	240
Sociologia	20		20	20	20	20	100
Química	40	40		40	40	40	200
História	40	40	40	40	40	40	240
Filosofia	20	20	20	20	20	20	120
Ed Física	40	40	40	40			160
Língua estrangeira • Inglês ou Espanhol		40	40	40	40		160
Biologia	40			40	40		120
Matemática		80	40	40	40	80	280
Física	40	40			40	40	160
Artes	60		40		40		140
<b>Sub-total de CH do núcleo estruturante</b>	<b>320</b>	<b>340</b>	<b>280</b>	<b>360</b>	<b>420</b>	<b>280</b>	<b>2000</b>
<b>Núcleo articulador</b>							
Matemática I	40						40
Artes e recursos pesqueiros		40					40
Produção Textual	30						40
Química da água			40				40
Biodiversidade e Evolução		40					40
Geografia física		40					40
Sociologia do Trabalho		20					20
Ecologia e Sustentabilidade			40				40
Geografia, meio ambiente e desenvolvimento			40				40
Física aplicada I			40				40
Física aplicada II				40			40
Educação física e esportes Náuticos					40		40
Educação física em ambientes aquáticos						40	40
<b>Sub-total de CH do núcleo articulador</b>	<b>80</b>	<b>140</b>	<b>160</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>500</b>
<b>Núcleo tecnológico</b>							
Introdução aos recursos pesqueiros	40						40
Tecnologia pesqueira	40						40
Oceanografia pesqueira e meteorologia			40				40
Saúde, higiene e segurança do trabalho			40				40
Empreendedorismo e administração			40				40
Gestão Pesqueira		40					40
Legislação pesqueira e ambiental	40						40
Controle de qualidade do pescado				40			40
Operação de embarcação e navegação				60			60
Nutrição e Alimentação de organismos aquáticos				40			40
Noções de refrigeração				40			40
Malacocultura						60	60
Piscicultura					60		60
Beneficiamento do pescado					40		40
Tecnologia do Pescado						40	40
Carcinicultura						60	60
Novas oportunidades para a aquicultura						40	40
Qualidade da água			30				30
<b>Sub-total de CH do núcleo tecnológico</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>790</b>
<b>Prática profissional</b>							
Desenvolvimento de projeto integrador		20			20	20	60
Atividades de Extensão ou Estágio						60	60
<b>Sub-total de carga horária de prática profissional</b>		<b>20</b>			<b>20</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>Total de carga horária do de aulas do curso</b>							<b>3350</b>

#### 4- ANÁLISE E PARECER DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA

- O PPC do Curso Integrado de Recursos Pesqueiros, com 3.350h, presencial, 40 vagas, turno matutino com 2x por semana no contra turno, atende os critérios legais de oferta.
- No entanto, a Coordenadoria Pedagógica recomenda para este PPC e para todo o currículo que seja resguardada a integração dos conhecimentos e a superação das dicotomias entre teoria/prática, propedêutico/técnica e outras. Neste sentido, considera-se importante um trabalho coletivo e consciente, de planejamento conjunto para que o currículo real convirja constantemente na direção de que o jovem possa ter a oportunidade de vislumbrar na área de recursos pesqueiros importantes oportunidades de formação humana, atuação profissional e cidadania.

- Considerando ser esta a primeira oferta do Curso de Recursos Pesqueiros integrado ao Ensino Médio, no câmpus e no IFSC, recomendamos ainda, haver uma avaliação constante da demanda e do próprio currículo, a fim de que se possa melhor acompanhar a consolidação de uma nova modalidade de oferta na área.

Itajaí, 14 de abril de 2016

Débora Magna S. C. de Souza

**Débora Magna S. C. de Souza**  
Coordenadoria Pedagógica  
Matr. Sape 1947927  
IFSC – Câmpus Itajaí

10

10/10/2010  
10/10/2010  
10/10/2010  
10/10/2010

**EM BRANCO**



**PARECER 007/2016/CP/ITAJAÍ**

**COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

**1- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Campus</b>	Itajaí
<b>Curso</b>	TÉCNICO INTEGRADO DE MECÂNICA
<b>Eixo Tecnológico</b>	Controle e Processos Industriais
<b>Processo Tipo</b>	Reestruturação de curso
<b>Carga horária</b>	3660 h
<b>Certificação</b>	Não há certificação intermediária
<b>Estágio</b>	Não obrigatório
<b>Integralização</b>	6 e 12 semestres
<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Turno oferecido</b>	Matutino/ 3x no contra turno
<b>Vagas por turma</b>	40
<b>Responsável PPC</b>	Taylor Soares Rosa
<b>Relator</b>	Débora Magna Santos Costa de Souza
<b>Parecer NP</b>	Atende a critérios legais e de relevância

**2-RELATÓRIO**

O curso TÉCNICO INTEGRADO DE MECÂNICA, 40 vagas, presencial, 3660h , solicita reestruturação de curso, para adequar ao RDP .



### 3-MATRIZ CURRICULAR:

	MÓDULO 1		MÓDULO 2		MÓDULO 3		MÓDULO 4		MÓDULO 5		MÓDULO 6		TOTAL	
	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA	CH		
NÚCLEO ESTRUTURANTE			PORT II	40	PORT III	40	PORT IV	40	PORT V	60	PORT VI	40	280	
			MAT II	80	MAT III	40	MAT IV	40	MAT V	40			320	
									FIS IV	40	FIS V	40	200	
		BIOL I	40	BIOL II	40	BIOL III	40	BIOL IV	40	BIOL V	40		200	
				QUI II	40	QUI III	40			QUI V	40	QUI VI	40	240
		HIST I	40	HIST II	40	HIST III	40	HIST IV	40	HIST V	40	HIST VI	40	240
				GEO I	40	GEO II	40	GEO III	40	GEO IV	40			160
		FIL I	20	FIL II	20	FIL III	20	FIL IV	20	FIL V	20	FIL VI	20	120
		SOC I	20			SOC III	20	SOC IV	20	SOC V	20	SOC VI	20	120
				ART I	60	ART II	40	ART III	40	ART IV	40			180
			1ª LINGUA ESTRANGEIRA I	40	1ª LINGUA ESTRANGEIRA II	40	1ª LINGUA ESTRANGEIRA III	40	1ª LINGUA ESTRANGEIRA IV	40			160	
	EF I	40	EF II	40	EF III	40	EF IV	40	EF V	40	EF VI	40	240	
NÚCLEO ARTICULADOR	PORT I	60	FIS II	40	TERMOD	40	FIS III	40	EMP E ADM	40	MAT VI	80		
	MAT I	40	SOC II	20			QUI IV	40						
	FIS I	40												
	QUI I	40												
NÚCLEO TECNOLÓGICO	DES TEC I	40			ELEM MAQ	80	MAQ FLUXO	40	MAQ TERM I	80	MAQ TERM II	80	320	
	METALURG	60	DES TEC II	80	PROC FAB I	80	PROC FABR II	80	PROC FAB III	80	SIST PNEUM	40	420	
	METROL	40	SHT	20	ELETROT IND	40	SIST HID	40			GEST PROD	40	180	
			RES MAT	60			ENS MEC	40			ANAL FAL	40	220	
											MANUT	60	60	
CH NÚCLEO ESTRUT	160		440		400		360		460		240			
CH NÚCLEO ARTICUL	180		60		40		80		40		80			
CH NÚCLEO TECNOL	140		160		200		200		160		260			
CHP/SEM	480		660		640		640		660		580	3660		
OPTATIVA			2ª LINGUA ESTRANGEIRA I	40	2ª LINGUA ESTRANGEIRA II	40	2ª LINGUA ESTRANGEIRA III	40	2ª LINGUA ESTRANGEIRA IV	40		160		
TOTAL C OPTATIV												3620		
Nº DE DISCIP	13		15		15		16		15		13			

### 4- ANÁLISE E PARECER DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA

O PPC do Curso TÉCNICO INTEGRADO EM MECÂNICA, 3660h, turnos matutino e vespertino, 40 vagas, atende aos critérios legais e de relevância para execução no campus de Itajaí. No entanto, importante considerar o que estabelecem as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (2013, p. 238):

Se este curso for articulado mediante efetiva integração da formação técnica com o Ensino Médio, com o planejamento das atividades de ensino efetivamente integrado e não com duas formações distintas e meramente justapostas, não há como discordar que tais conteúdos, devidamente relacionados e contextualizados uns com outros, deixem de ser repetidos numa e noutra suposta "parte", propiciando, assim, contração da carga horária total do curso. É oportuno ressaltar a autonomia dos sistemas de ensino e seus estabelecimentos, à luz dos respectivos projetos político-pedagógicos, para definir carga horária superior aos mínimos aqui estabelecidos.

Do mesmo modo, o Plano Nacional de Educação (2014), na meta 11, estabelece que sejam triplicadas as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e de pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público. A meta 11 prevê ainda a construção de



uma proposta educacional orientada por uma educação de qualidade, em que a formação geral esteja articulada à educação profissional.

Portanto, a recomendação para o currículo do Ensino Médio integrado é que seja concebida a integração dos saberes, sem reduções ou hierarquização de unidades curriculares, tampouco focando a discussão especialmente em quantificação de cargas horárias, a fim de que se consiga efetivar, na prática, a integração do processo formativo dos estudantes.

A Coordenadoria Pedagógica reconhece que na (re)construção deste PPC o processo coletivo de integração e harmonização foi iniciado e avanços foram demarcados em relação ao currículo hoje ofertado pelo campus na área, por isso a relevância desta apreciação e viabilização de oferta aos educandos. No entanto, esta coordenadoria reconhece também que com o processo de harmonização institucional dos currículos pode-se avançar muito mais.

Itajaí, 14 de abril de 2016

  
Coordenadora Pedagógica/Relatora

**Débora Magna S. C. de Souza**  
Coordenadoria Pedagógica  
Matr. Siape 1947927  
IFSC – Câmpus Itajaí

**EM BRANCO**

**PARECER 008/2016/CP/ITAJAÍ**

**COORDENADORIA PEDAGÓGICA**

**1- IDENTIFICAÇÃO**

<b>Campus</b>	Itajaí
<b>Curso</b>	TÉCNICO CONCOMITANTE EM MECÂNICA
<b>Eixo Tecnológico</b>	Produção e Controle Industrial
<b>Processo Tipo</b>	Reestruturação de Curso
<b>Carga horária</b>	1200 h
<b>Modalidade</b>	Presencial
<b>Turno oferecido</b>	Noturno
<b>Vagas por turma</b>	40
<b>Responsável PPC</b>	Taylor Soares Rosa
<b>Relator</b>	Débora Magna Santos Costa de Souza
<b>Parecer NP</b>	Atende a critérios legais e de relevância

**2-RELATÓRIO**

O Curso TÉCNICO CONCOMITANTE EM MECÂNICA, 40 vagas, 1200 h, necessita a reestruturação para acompanhar o Curso Integrado em Mecânica, que também está sendo estruturado, além de adequar ao RDP.

**3-MATRIZ CURRICULAR:**

Componente Curricular		Professor	CH Teórica	CH Prática	CH Total
Módulo 1	Desenho Técnico I	Nilceu Novicki	10	30	40
	Resistência dos Materiais	Fernando Santos	60	0	60
	Eletrotécnica Industrial	Joel Brasil	35	5	40
	Segurança e Higiene no Trabalho	Joel Brasil	15	5	20
	Metrologia	Taylor Rosa	25	15	40
	Metalurgia	Cássio Suski	40	20	60
Módulo 2	Desenho Técnico II	Nilceu Novicki	30	50	80
	Elementos de Máquinas	Fernando Santos	60	20	80
	Processos de Fabricação I	Joel Brasil	20	60	80

	Termodinâmica	Eduardo Mayer	40	0	40
	Empreendedorismo e Administração	Eduardo Hubler	40	0	40
Módulo 3	Máquinas de Fluxo	Eduardo Mayer	35	5	40
	Ensaio Mecânicos	Nilceu Novicki	30	10	40
	Processos de Fabricação II	Joel Brasil	20	60	80
	Sistemas Hidráulicos	Taylor Rosa	25	15	40
	Máquinas Térmicas I	Eduardo Mayer	60	20	80
	Manutenção	Cássio Suski	30	30	60
Módulo 4	Máquinas Térmicas II	Eduardo Mayer	60	20	80
	Análise de falhas	Nilceu Novicki	30	10	40
	Processos de Fabricação III	Joel Brasil	20	60	80
	Sistemas Pneumáticos	Taylor Rosa	20	20	40
	Gestão da produção	Eduardo Hubler	40	0	40
	<b>Carga Horária</b>				0
	Estágio				0
	TCC				0
	<b>Carga Horária Total</b>		<b>745</b>	<b>455</b>	<b>1200</b>

#### 4- ANÁLISE E PARECER DA COORDENADORIA PEDAGÓGICA

- O Decreto n.º 5154/2004, prevê a Educação Profissional como forma concomitante ao Ensino Médio e na complementação do Decreto n.º 8.268/2014, o trabalho como princípio educativo. Isto quer dizer que não há separação e nem hierarquização do conhecimento, superando a dicotomia da teoria/prática, manual/intelectual, técnico/propedêutico na formação do ser humano. Que o jovem possa atuar nas diversas esferas da sociedade seja como trabalhador, dirigente ou como cidadão, isto significa que a emancipação humana se faz na totalidade das relações sociais onde a vida é produzida.
- A Educação Profissional e Tecnológica precisa constituir-se como uma educação que possibilite aos estudantes dominar os fundamentos científicos e tecnológicos

- por meio de uma formação integral que os possibilite atuar de forma consciente e participativa na sociedade civil.
- Para Moura (2014, p. 44): *Essa concepção de ser humano resulta em conceber o direito a uma formação em que os aspectos científicos, tecnológicos, humanísticos e culturais estejam incorporados e integrados. Assim, os conhecimentos das ciências denominadas duras e os das ciências sociais e humanas serão contemplados de forma equânime, em nível de importância e de conteúdo, visando a uma formação integral do cidadão autônomo e emancipado.*
  - Nesse sentido, faz-se necessário contribuir para a consolidação de um curso técnico concomitante que articule a formação técnica, científica, tecnológica, cultural e humanística dos estudantes. Portanto, a recomendação para o currículo do curso concomitante é que se mantenha resguardada a integração dos conhecimentos e a superação de um ensino puramente tecnicista, de forma a possibilitar efetivamente ao estudante um processo de formação integral.

Itajaí, 14 de abril de 2016



Coordenadora Pedagógica  
Débora Magna S.C. de Souza  
Coordenadoria Pedagógica  
Matr. Siape 1947927  
IFSC - Câmpus Itajaí

12345

1234567890  
1234567890  
1234567890  
1234567890

**EM BRANCO**