

ATA REUNIÃO DO COLEGIADO

CÂMPUS GAROPABA

51ª Reunião Ordinária

15 de junho de 2020

COLEGIADO DO CÂMPUS GAROPABA

ATA DA 51ª REUNIÃO ORDINÁRIA – 15 de junho de 2020

1 Aos quinze dia do mês de junho de 2020, às 18:30 horas, reuniram-se os membros do Colegiado do
2 Câmpus Garopaba, na sala virtual (meet.google.com/epv-sdmq-ims), sob a presidência da Diretora
3 Geral do Câmpus Micheline Sartori. Estavam presentes: as servidoras Sarita Wisbeck e Marinalda
4 Maria Grabalski, representantes titulares dos técnicos administrativos em educação (TAEs); Danielli
5 Prado Dzioba Loss, representante suplente dos técnico-administrativos em educação; Fabiana de
6 Agapito Kangerski, representantes titular dos docentes e Luiz Antônio Schalata Pacheco, representante
7 suplente dos docentes, em substituição à representante titular docente Tatiane Melissa Scoz.; Priscilla
8 de Oliveira, Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE); Antonio Luiz Schalata
9 Pacheco Filho, Chefe do Departamento de Administração (DAM); Marcos Abreu dos Santos Junior e
10 Aiyra Rocha Vicenzi, representantes titulares dos discentes, Andrea Carolina Turcato e Pedro Souza
11 Ricardo, representantes suplentes dos discentes; Cristiane Denise Bossoni e Celso José Barbosa de
12 Souza, representantes titulares da Comunidade Externa. Estava presente a servidora Izabela Raquel,
13 secretária deste colegiado. Estavam presentes demais servidores, alunos e responsáveis de alunos
14 menores que acompanharam a reunião na sala virtual acima referenciada. A reunião também foi
15 transmitida via canal do IFSC Câmpus Garopaba no youtube. A presidente apresentou os **Informes:**
16 Micheline inicia informando que a reunião de hoje ocorre por determinação do Colegiado do Câmpus
17 que, em sua 21ª Reunião Extraordinária, dia 1 de junho, deliberou pela realização desta Reunião
18 Ampliada com pauta única sobre o Calendário Acadêmico do Câmpus. Informa que a última decisão
19 do Conselho Superior (Consup) prorrogou a suspensão das atividades presenciais no IFSC até 31 de
20 julho e que as demais deliberações do Consup sobre o Calendário Acadêmico serão tratados
21 diretamente no ponto de pauta. Micheline destaca que, no âmbito do Colégio de Dirigentes (Codir)
22 está sendo trabalhado um Plano de Contingência para o Retorno que envolve, entre outras questões, os
23 protocolos de retorno às atividades presenciais, quando houver a decisão do Instituição sobre a data
24 para voltarmos presencialmente. Micheline segue os informes lembrando a todos os servidores do
25 câmpus que no dia 17 de junho encerra o prazo para manifestações relativas a dois documentos de
26 planejamento institucional e reforça a importância de todos os servidores participarem. O Plano de
27 Desenvolvimento de Pessoas (PDP), onde constam todas as ações de desenvolvimento de pessoas a
28 serem promovidas pela instituição para o ano de 2021, e o Plano Anual de Trabalho (PAT 2021) que se
29 refere ao planejamento orçamentário para 2021 e que, neste momento, está na fase de coleta de
30 propostas de projetos dos servidores. Micheline também relata um breve histórico sobre a elaboração
31 da Minuta de Resolução do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do IFSC (Cepe), que visa
32 aperfeiçoar as atividades pedagógicas não presenciais (ANPs) e buscar o atendimento da carga horária
33 letiva nos cursos, destacando os momentos em que o câmpus discutiu a minuta com sua comunidade
34 acadêmica e enviou sugestões e destaques. No dia 11 de maio a minuta foi encaminhada ao todos para
35 conhecimento e manifestação até o dia 14 de maio e as contribuições do câmpus foram enviadas ao

36 Codir. A minuta foi discutida no Codir no dia 15 de maio e retornou aos câmpus com novo prazo de
37 contribuição. Assim, no dia 18 de maio, a chefia Depe retornou a nova versão para conhecimento e
38 contribuições de todos e, após compilar as sugestões encaminhou novo documento das contribuições
39 do câmpus ao Codir. Em reunião no dia 29 de maio, o Cepe discutiu a minuta recebida do Codir e
40 deliberou pelo retorno da minuta aos câmpus para consulta à comunidade acadêmica. Em 04 de junho
41 a minuta foi novamente enviada aos servidores e alunos do Câmpus, acompanhada de formulário
42 próprio para coleta de contribuições que foram analisadas em reunião, onde todos os servidores e
43 representações discentes foram convidadas, no dia 09 de junho. Foi gerado um novo documento do
44 câmpus com contribuições e enviado a Pró-Reitoria de Ensino (Proen). Micheline esclarece que a
45 reunião do colegiado no formato ampliada permite a manifestação de toda a comunidade acadêmica -
46 alunos e servidores - e caso alunos menores estejam acompanhados de seu responsável, também será
47 possível a manifestação do responsável. Lembra, ainda, que o direito a voto é exclusivo dos membros
48 do colegiado. Micheline solicita a todos para antes de iniciar suas considerações, identifique seu nome,
49 curso e turma que frequenta. Informa que há um tempo limite de 4 (quatro) horas de reunião, que
50 poderá ser prorrogado se ainda houver quórum e por decisão dos membros do colegiado. Por essa
51 razão, sugere organizar a primeira 1 (uma) hora reunião para inscrições de interessados
52 manifestarem-se sobre o ponto de pauta; a discussão se estenderá até todos os inscritos falarem; cada
53 inscrito terá até 3 (três) minutos para se manifestar; depois, cada proposta de encaminhamento também
54 terá um tempo para discussão, inscrição e votação; as votações necessárias serão por chamada
55 nominal, para garantir maior segurança ao procedimento e transparência para quem acompanha pelo
56 youtube. Esclarece, por fim, que quem quiser se manifestar deve estar na sala virtual do
57 meet.google.com/epv-sdmq-ims e respeitar a organização das inscrições. Na sequência, fez a leitura da
58 ordem do dia: **1) Calendário Acadêmico do Câmpus Garopaba.** Aprovada a ordem do dia pelos
59 presentes na reunião, a presidente do Colegiado, prossegue para o ponto de pauta único e passa a
60 palavra para a Chefe Depe, Priscilla de Oliveira, para apresentação das informações relativas ao
61 referido tema. Priscilla retoma o histórico do período em que o câmpus e o Ifsc encontra-se em
62 atividades não presenciais, destacando as principais regulamentações. O Câmpus Garopaba está com
63 atividades não presenciais (ANPs) desde o dia 17 de março e contou com várias resoluções do Consup
64 com delimitação de prazos considerando a situação da pandemia e o contexto da instituição. Apresenta
65 a linha do tempo com as resoluções que estipularam os períodos de suspensão das atividades
66 presenciais: a) de 16/03/20 a 16/04/20; b) ampliado até 30/04/20; c) ampliado até 31/05/20; d)
67 ampliado até a 30/06/20; e agora ampliado até 31/07/20, sem atividades acadêmicas e administrativas
68 presenciais. Esclarece que a nova gestão sob direção da Prof. Micheline, assumiu em 30/04, logo após
69 reunião do Consup (27/04) postergar o prazo de suspensão das atividades presenciais até 31/05 e dar
70 autonomia aos câmpus para definir sobre a continuidade ou não dos Calendários Acadêmicos Locais.
71 Priscilla lembra que essa decisão do Consup teve por base os formulários preenchidos pelas
72 coordenações de curso de todos os câmpus da instituição. Este formulário foi desenvolvido pela Proen

73 e de forma objetiva perguntava a quantidade de unidades curriculares ministradas em ANPs e se o
74 curso tinha condições de continuar após 30/04. Priscilla destaca que em nosso câmpus, à época, foi
75 proposto o preenchimento pelos docentes de uma planilha, que constava cada unidade curricular de
76 cada turma e curso, espelhando os questionamentos que deveriam ser respondidos pela Coordenação,
77 como forma de apoio. Neste momento, já se decidiu pela suspensão das ANPs nos cursos de
78 qualificação profissional, ofertados em 2020-1. No dia 07/05 foi agendada reunião do Colegiado do
79 Câmpus que teve como pauta este tema e, além dos dados coletados, foi solicitado às Coordenações de
80 Curso e Coordenadoria Pedagógica considerações para análise. O colegiado decidiu pela manutenção
81 das ANPs no câmpus até 31/05, considerando um período para planejamento de 13 à 19 de maio. No
82 período de planejamento ocorreram discussões sobre temas como os objetivos das ANPs e Saúde
83 mental, além de troca de experiências entre docentes e reuniões de curso com a participação das
84 representações de turma. No dia 25/05 o Consup decide pela continuidade da suspensão das atividades
85 presenciais até 30/06 e agenda nova reunião para o dia 10/06 para discutir a questão. Priscilla informa
86 que, no câmpus, no dia 01/06, tivemos uma nova reunião do colegiado para decisão sobre o calendário
87 acadêmico do câmpus. Antes do Colegiado foi agendada reunião com as Coordenações de Curso e
88 Coordenadoria Pedagógica visando a criação de documento único com registro dos cursos, destaques e
89 proposições para embasar a discussão e decisão. Assim, na reunião do Colegiado no dia 01/06, após
90 discussão decidiu-se postergar a discussão sobre a continuidade das ANPs oportunizando a
91 participação da comunidade acadêmica em Colegiado Ampliado para o dia de hoje e manteve-se, até
92 esta data (15/06) o calendário. Priscilla informa que o Consup, em sua reunião do dia 10/06, delibera:
93 a) o Calendário Acadêmico Unificado (CAU) permanece mantido, com ajustes a serem realizados pela
94 Proen como datas de início e fim de semestres; b) as férias docentes previstas para o período de 13 a
95 24 de julho estão mantidas; c) recomendação aos Câmpus com ANPs suspensas, que estudem a sua
96 retomada; d) parada pedagógica institucional de 27 a 31 de julho; e) prorrogação da suspensão das
97 atividades administrativas e acadêmicas presenciais até 31/07/2020. Priscilla apresenta um compilado
98 dos pareceres das coordenações de cursos ao longo desse período. Destacando que, no dia 17/04 todos
99 os cursos manifestaram-se favorável a manutenção das ANPs para além de 30/04 e os cursos de
100 qualificação profissional suspenderam suas atividades até o retorno presencial. Já no 05/05 todos os
101 cursos técnicos e superior manifestaram-se favoráveis pela manutenção do calendário, pois
102 conseguiriam manter ao menos uma unidade curricular (UC) em ANPs. E, no dia 29/05 o curso Guia
103 de Turismo suspendeu a oferta de ANPs, com reavaliação a cada 15 dias, e demais cursos superior
104 técnicos manifestaram-se favoráveis à manutenção das ANPs. Priscilla destaca também que a
105 suspensão do calendário impacta na suspensão de atividades não presenciais que contabilizem carga
106 horária para as unidades curriculares do curso. Eventos ou outros tipos de ações para manter o vínculo
107 com o aluno podem ser realizadas. Já a manutenção significa que ao menos 1 curso ou turma
108 permanece com a oferta de Unidade Curricular em ANPs, não havendo necessidade de todas as
109 unidades curriculares do curso ou turma serem mantidas em ANPs. Lembra também sobre a questão

110 das unidade curriculares precisarem respeitar as especificações de carga horária prática e teórica,
111 conforme regulamentação do Ministério da Educação. Terminada a apresentação da chefia Depe, a
112 presidência do Colegiado abre a palavra para manifestação. Seguindo as inscrições no chat iniciaram
113 as manifestações, algumas para solicitação de fala e as demais com registros da manifestação no
114 próprio chat. O aluno do curso de gestão ambiental Rodrigo Tormen Knob fez a leitura de uma carta da
115 turma do curso de Gestão Ambiental 2018 endereçada ao Colegiado do Câmpus. Na carta, que também
116 foi lida na reunião anterior do colegiado, é destacado o empenho dos estudantes para realização das
117 tarefas, as dificuldades enfrentadas e o esforço para cumprir o cronograma das atividades nesse
118 contexto de pandemia, evitando prejuízos ao semestre letivo e o adiamento da formatura. Consta
119 também na carta a informação de um levantamento feito pelos estudantes, em que todos possuem
120 acesso à internet e a maioria participa das aulas online. Destacam a preocupação com a finalização do
121 curso ainda neste ano, pois alguns alunos não poderão continuar no próximo ano, e solicitam ao
122 colegiado que o calendário acadêmico não interfira com modificações que impossibilitem a conclusão
123 do curso em 2020. Durante o período destinado à discussão desse ponto de pauta, tiveram
124 questionamentos de responsáveis dos alunos, por escrito no chat, sobre as seguintes questões: a)
125 finalização do ano letivo em 2020 para as turmas que se formariam este ano; b) calendário acadêmico;
126 c) período de férias docentes, com sugestões para adiamento tendo em vista o atraso no semestre; d)
127 método de avaliação; e) processo de aprendizagem diante das dificuldades enfrentadas pelos alunos
128 para realizar as ANPs. Os estudantes também manifestaram, por escrito no chat, sobre as seguintes
129 questões: a) ano letivo; b) os critérios de avaliação para o primeiro semestre; c) o processo de
130 aprovação; d) a situação dos projetos desenvolvidos no IFSC que possuem bolsistas; e) situação dos
131 alunos que não tem acesso a internet ou outras dificuldades para acompanhar as ANPs e absorver o
132 conteúdo neste formato; f) metodologia adotada por alguns professores, com sugestões de atividades
133 conjuntas online entre alunos e professores. Há ainda manifestações contrárias à manutenção do
134 calendário e manifestações sobre a questão da saúde mental dos estudantes. Também há o registro no
135 chat de manifestações dos estudantes com as frases “Não quero me formar por ANPs”. Priscilla e
136 Micheline esclareceram as questões. Priscilla destacou que o período de férias docentes é uma decisão
137 a nível de IFSC, não sendo atribuição dos câmpus, que essa discussão correu no âmbito do Codir e do
138 Consup e a instituição decidiu pela manutenção do período de férias docentes em julho. Priscilla
139 ressaltou ainda a importância das férias neste momento, tendo em vista a sobrecarga enfrentada por
140 todos os docentes para adaptação à realidade de oferta das ANPs. Priscilla destaca também que as
141 férias para os discentes se estenderão até 31 de julho, pois, após o término das férias docentes em 24
142 de julho haverá a parada pedagógica institucional de 27 a 31 de julho. Sobre a finalização dos cursos
143 com formaturas previstas para 2020, Priscilla destaca que o calendário unificado do IFSC ainda não foi
144 ajustado, mas a Proen estuda possibilidades diferenciadas para que essas turmas consigam finalizar o
145 ano letivo em 2020, a partir de organização de calendários específicos. Também reforça que o campus,
146 com a manutenção do calendário unificado, precisará se adequar as datas definidas nos ajustes que

147 forem aprovados para o IFSC. Quanto ao método de avaliação, Priscilla informa que as orientações
148 institucionais estão previstas na Minuta de resolução do Cepe que regulamentará as ANPs,
149 anteriormente citada. Enquanto esse documento não é aprovado houve orientação para que, respeitada
150 a autonomia dos docentes, sejam realizadas as atividades avaliativas no sentido de acompanhar a
151 aprendizagem dos discentes, mas sem referência a notas. Reforça ainda que, no retorno, haverá
152 sondagem diagnóstica com todos os alunos e as atividades realizadas no período não presencial
153 poderão ser validadas para os casos dos alunos que tenham atingido os objetivos de aprendizagem.
154 Sobre o processo de aprovação, Priscilla informa que não há definição institucional para processos de
155 aprovação em massa. Priscilla também esclarece aos questionamentos relativos ao processo de
156 aprendizagem, ressaltando que os alunos com dificuldades para acompanhar as ANPs terão garantido o
157 direito de reposição no retorno das atividades presenciais. Reconhece a importância das manifestações
158 dos estudantes no chat pela suspensão das ANPs em virtude das dificuldades enfrentadas, lembrando
159 do acompanhamento feito pela coordenadoria pedagógica e coordenação dos cursos. Micheline volta a
160 esclarecer o que significa manter ou suspender o calendário, reforça sobre as estratégias de
161 acompanhamento dos estudantes, reconhecendo as dificuldades das mais variadas ordens que afetam
162 os estudantes, lembra do auxílio internet como uma ação da instituição para minimizar uma dessas
163 dificuldades, ainda que não resolva todas as questões. Sobre as sugestões dos estudantes para as
164 metodologias adotadas pelos docentes no desenvolvimento das ANPs, Priscilla esclarece que as
165 reuniões de planejamento e de curso vem sendo realizadas com a participação dos estudantes, por meio
166 de suas representações, com o propósito de receber as sugestões dos alunos para aperfeiçoar essas
167 atividades. Quanto ao questionamento sobre a situação dos projetos desenvolvidos no IFSC que
168 possuem bolsistas, Priscilla esclarece que os projetos de pesquisa e extensão estão suspensos e
169 Micheline complementa que alunos bolsistas permanecem com as bolsas até julho. Em sua fala, Luiz
170 Antonio Schalata Pacheco, lembra das indefinições quanto a esse momento, sobre o aumento de casos
171 da Covid-19 na região, sobre a necessidade de adoção de medidas sanitárias no retorno, sobre o
172 atendimento escalonado dos alunos para evitar a contaminação. Ressalta que os professores seguem
173 trabalhando, não estão usufruindo de férias, que a demanda de atividades aumentou em função de toda
174 a adaptação que tiveram que fazer para as ANPs e que, a partir dos diagnósticos realizados,
175 reconhecem que não estão atingindo todo o percentual de alunos, que esse percentual vem diminuindo.
176 Luiz Antonio reforça que não farão aprovações automáticas, que os docentes gostariam de estar em
177 sala de aula e que a grande dificuldade nesse momento é tomar decisão sem elementos suficientes
178 como a data prevista para retorno, as avaliações, o fechamento das atividades curriculares, a situação
179 dos alunos que não estão acompanhando, a carga horária dos professores no retorno. Fabiana Agapito
180 Kangerski ressalta a avaliação que os professores fazem, pontualmente, da situação, que o ensino não
181 presencial possui bastante oscilação com relação à participação dos alunos, que há uma
182 heterogeneidade entre as turmas. Lembra que a minuta do Cepe prevê o aproveitamento das ANPs para
183 compor a avaliação e que o período de férias e de parada pedagógica é essencial para planejar e avaliar
184

185 a situação pontual de cada turma. Fabiana reforça que estamos no calendário civil e isso não significa
186 estar encerrando o primeiro semestre em termos acadêmicos. Informa que há uma preocupação com os
187 docentes sobre o quanto de carga horária terá de ser recuperada no retorno, não só carga horária
188 prática, mas pensando num todo para garantir um alinhamento entre os alunos para que todos possam
189 caminhar juntos. Fabiana salienta que o momento não é de normalidade e é saudável manter a
190 interação com os estudantes durante esse período. Micheline esclarece questionamento de alunos no
191 chat, quanto à participação deles no processo de decisão e à aprendizagem, ressaltando que este
192 colegiado ampliado é para ouvir a manifestação de todos e considerá-las na tomada decisão, também
193 enfatiza a preocupação da equipe do câmpus com o aprendizado dos alunos, que há uma
194 acompanhamento constante e reconhece a situação de excepcionalidade e das diferenças com as
195 atividades presenciais e por isso a importância da avaliação diagnóstica no retorno. Priscilla
196 complementa que o acompanhamento é realizado tanto pelos professores, como pela coordenação
197 pedagógica. Também reforça que as decisões relativas a manutenção do calendário são realizadas no
198 colegiado do campus onde há representação de todos os segmentos da comunidade acadêmica e que há
199 um esforço de todos para discutir a questão com base em levantamentos e dados. Priscilla ao responder
200 questionamento de estudante informa que não há possibilidade de cancelar as ANPs realizadas e que
201 haverá a sondagem diagnóstica no retorno para garantir os objetivos de aprendizagem e a recuperação
202 dos conteúdos. Celso José Barbosa de Souza parabeniza pela realização da reunião ampliada que
203 promove a participação de grande número de alunos. Destaca a importância de pensar o processo de
204 aprendizagem com o aluno protagonista e, diante dessa realidade, o aluno também precisa rever seus
205 conceitos, salientando a importância do aluno produzir seu aprendizado e a escola possibilitar uma
206 parte. E isso precisaria acontecer para que ocorra um melhor aprendizado. Celso reforça que as
207 atividades não presenciais, por lei, estão substituindo as atividades presenciais e defende a
208 permanência das atividades não presenciais, promovendo ações capazes de recrutar os alunos que não
209 estão participando. Ressalta que o cancelamento, neste momento, pode promover um esfriamento dos
210 alunos e um possível retrocesso ao conhecimento e, por isso, destaca a importância dos alunos
211 buscarem meios e motivação para realizarem, dentro do possível, as atividades. Enfatiza ainda que o
212 aluno protagonista do aprendizado é a realidade do futuro e aos professores cabe à adaptação para esta
213 nova realidade. Celso manifesta apoio à carta dos alunos do curso de Gestão Ambiental, lida por
214 Rodrigo Tormen, por expressar o esforço genuíno desse grupo em querer finalizar seu curso. Micheline
215 faz a leitura de outras manifestações no chat que repetem ou reforçam questões levantadas no início da
216 discussão desse ponto de pauta e, juntamente com a Priscilla, retomam os esclarecimentos. Encerrada a
217 primeira parte das discussões, a presidente do Colegiado segue para os **Encaminhamentos: 1)**
218 Inicia-se a discussão sobre as propostas de encaminhamentos. O segmento docente sugere a
219 continuidade do calendário até o dia 03/07, reservando o período de 06 a 10/07 para uma reavaliação e
220 planejamento destinado à preparação para o retorno e posterior encerramento do semestre, que não
221 deverá ocorrer por ANPs. Marcos, representação discente, sugere que a decisão sobre a continuidade

222 ou não das ANPs seja feita no âmbito das turmas e pelos alunos. Cristiane faz a leitura da manifestação
223 em chat do prof. Sérgio, que destaca as dificuldades das ANPs e a complexidade da realidade vivida
224 por cada um como as questões de saúde mental, familiares e econômicas. Encerrada a discussão sobre
225 as propostas de encaminhamentos, duas propostas são colocadas em votação nominal aos membros do
226 colegiado: *Proposta 1 - Manter, parcialmente, o Calendário Acadêmico do Câmpus Garopaba até*
227 *03/07/2020, com reavaliação e planejamento no período de 06 a 10/07/2020; Proposta 2 - Suspende*
228 *o Calendário Acadêmico do Câmpus Garopaba.* O resultado da votação foi de 9 votos favoráveis à
229 Proposta 1 e 2 votos favoráveis à Proposta 2. Micheline abre para discussão dos desdobramentos dessa
230 primeira decisão. **2)** Como desdobramento da primeira deliberação inicia-se a discussão da proposição
231 dos estudantes para que a definição quanto à suspensão ou não das ANPs envolva os estudantes por
232 turma. Após discussão sobre a operacionalização dessa participação, para que a decisão relativa ao
233 Calendário ocorra contando com a participação dos alunos, mas também com os demais segmentos.
234 Micheline esclarece sobre a possibilidade de uma Assembléia Geral, que envolveria a votação por
235 todos. Sarita manifesta-se sugerindo a discussão da proposta de Assembléia, enfatizando a
236 importância para que os alunos sejam ouvidos. Seguiram-se as discussões sobre a proposta da
237 assembléia e sobre a proposta de participação dos alunos e encaminha-se para votação a seguinte
238 questão: *Você é a favor de que o período de planejamento e a decisão quanto à continuidade ou*
239 *suspensão das ANPs considere a participação dos alunos, por meio de suas representações em*
240 *reuniões conjuntas com os docentes do curso e a coordenação pedagógica do câmpus e coordenação*
241 *de cada curso?* Os membros do colegiado votaram e o resultado da votação foi de 10 votos favoráveis
242 e 1 voto contrário. **3)** Dando sequência a discussão anterior, Micheline esclarece as especificidades da
243 Assembléia Geral, reforçando que na 21ª Reunião Extraordinária do Colegiado deliberou-se pela
244 criação de uma comissão para elaborar o regulamento de uma Assembleia Geral remota. Após algumas
245 discussões, foi esclarecido que, no caso de retorno das atividades presenciais não haveria a necessidade
246 da realização da assembléia para deliberar sobre o calendário acadêmico, foram discutidas as
247 sugestões de datas e definiu-se como proposta: *Realizar uma Assembléia Geral do Câmpus para*
248 *avaliação da continuidade ou suspensão do Calendário Acadêmico no dia 31 de julho de 2020.* A
249 presidência do Colegiado questiona se há oposição à proposta, não havendo manifestação contrária a
250 realização da assembléia, a proposta foi aprovada por todos os membros do colegiado. Ao final,
251 definiu-se o horário das 18h30 para realização da assembléia visando possibilitar maior participação da
252 comunidade acadêmica. Com o encerramento dos assuntos tratados, a presidente do Colegiado
253 agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião.

MICHELINE SARTORI - Presidente

PRISCILLA DE OLIVEIRA - Chefe do Depto de Ensino, Pesquisa e Extensão

ANTONIO LUIZ SCHALATA PACHECO FILHO - Chefe do Depto de Administração

FABIANA DE AGAPITO KANGERSKI - Representante Titular dos Docentes

LUIZ ANTONIO SCHALATA PACHECO - Representante Titular dos Docentes

MARINALDA MARIA GRABALSKI - Representante Titular dos TAEs

SARITA WISBECK - Representante Titular dos TAE's

DANIELLI PRADO DZIOBA LOSS - Representante Suplente dos TAE's

AIYRA ROCHA VICENZI - Representante Titular Discente

MARCOS ABREU DOS SANTOS JUNIOR - Representante Titular Discente

ANDREA CAROLINA TURCATO - Representante Suplente Discente

PEDRO SOUZA RICARDO - Representante Suplente Discente

CRISTIANE DENISE BOSSONI - Representante Titular da Comunidade Externa

CELSO JOSE BARBOSA DE SOUZA - Representante Titular da Comunidade Externa

IZABELA RAQUEL - Secretária do Colegiado do Câmpus