



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS CHAPECÓ

**ATA DA 4ª REUNIÃO Ordinária DO COLEGIADO EXECUTIVO
IFSC - CÂMPUS CHAPECÓ CHAPECÓ-SC, 05 DE
DEZEMBRO DE 2024.**

No dia 05 de dezembro de 2024, às 10 horas da manhã, de forma remota, por meio do endereço online: <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/sandra-aparecida-antonini-agne>, reuniram-se a presidente e os demais membros deste colegiado, conforme os nomes listados abaixo. Foram contempladas cinco pontos de pauta: 1 - Apreciação de Ata 3º Reunião Ordinária - 19.09.2024 2 - Apreciação Relatório de Gestão ano 2023. 3 - Apreciação da proposta de POCV 2025-2029 do IFSC Câmpus Chapecó. 4 - Apreciação da Resolução nº 11/2024 - Aprova, *ad referendum*, PPC do Curso de Pós-Graduação em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica. 5 - Apreciação da Resolução nº 12/2024 - Aprova, *ad referendum*, PPC Licenciatura em Letras Inglês/Português. Após a apresentação dos pontos de pauta, sem qualquer observação registrada, inicia-se a reunião. **1 - Apreciação de Ata 3º Reunião Ordinária - 19.09.2024**, No primeiro item da pauta, o documento foi apresentado e aberto a comentários e sugestões de correções. Não havendo nenhuma anotação ou alteração proposta pelos membros presentes, a ata foi submetida à aprovação por unanimidade pelos participantes. **2 - Apreciação Relatório de Gestão ano 2023**, Quanto ao segundo ponto da pauta, o Relatório de Gestão referente ao ano de 2023 foi examinado e apresentado pela secretária, que destacou que o documento é elaborado com base em um relato descritivo dos resultados individuais e das ações realizadas por cada coordenação no período. Sem nenhuma sugestão de alteração, o relatório foi aprovado por unanimidade. **3 - Apreciação da proposta de POCV 2025-2029 do IFSC Câmpus Chapecó**, Sobre o terceiro item da pauta, referente à apreciação da proposta do Plano de Oferta de Cursos e Vagas (POCV) 2025-2029 do IFSC Câmpus Chapecó, foi apresentado que o plano representa uma perspectiva de expansão de cursos. Dentro dos critérios estabelecidos, é possível nos organizarmos com até 10% acima da nossa tipologia atual, que é de 70 professores e 45 técnicos administrativos em educação (TAEs). No documento, foram destacados os objetivos estratégicos, que buscam alinhar a oferta educacional às demandas regionais e institucionais. Também foram detalhadas as áreas de formação prioritárias, a previsão de novas turmas considerando a tipologia do câmpus, os recursos disponíveis e a possibilidade de criação de novos códigos de vagas. A proposta mantém os cursos integrados, três cursos subsequentes,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO
FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS CHAPECÓ

dois de graduação e um de pós-graduação, além de reestruturar dois cursos FIC PROEJA: um em Eletromecânica e outro sobre Normas Regulamentadoras. Também foi incluído um curso de 1.400 horas, sendo 200 horas destinadas à qualificação profissional. Destaca-se ainda a inserção do Mestrado em Ensino, que já está sendo estruturado no câmpus e se enquadra no objetivo de formar formadores. Além disso, prevê-se a oferta de um curso técnico em Mecatrônica integrado ao ensino médio, verticalizado com o curso de Engenharia de Controle e Automação e, de forma indireta, com o curso de Fabricação Mecânica. No último ano do POCV (2029), há a possibilidade de duplicar a oferta do curso de Desenvolvimento de Sistemas integrado. O professor Carlos questionou se esse cenário só seria possível após a contratação de novos professores. Em resposta, Giovani esclareceu que, sim, o POCV é um planejamento institucional que depende da efetivação dessas contratações para sua implementação. Sem mais registros de observações, a pauta foi apreciada e aprovada com apenas uma abstenção..

4 - Apreciação da Resolução nº 11/2024 - Aprova, *ad referendum*, PPC do Curso de Pós-Graduação em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica, Sobre o quarto item da pauta, foi apreciada a Resolução nº 11/2024, que aprovou por *ad referendum*, o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Pós-Graduação em Educação a Distância na Educação Profissional e Tecnológica. Durante a explanação, foram apresentados resumidamente a matriz curricular e os objetivos do curso, que busca formar profissionais para atender às especificidades da educação a distância, com foco na Educação Profissional e Tecnológica, sem nada a mais registrar, a resolução por unanimidade foi aprovada.

5 - Apreciação da Resolução nº 12/2024 - Aprova, *ad referendum*, PPC Licenciatura em Letras Inglês/Português, Em relação ao ponto cinco da ordem do dia, deu-se a discussão da Proposta 12/2024 que aprovou por *ad referendum*, o PPC do Curso de Licenciatura em Línguas Inglesa/Portuguesa, Apresentação que contempla a estrutura curricular, os objetivos do curso e a pertinência do mesmo na satisfação de uma demanda de formação de professores bilíngues na região. Foram evidenciadas as metodologias propostas e estratégias de garantia da qualidade do ensino. Sem questionamentos e discussão, resolução aprovada por unanimidade dos presentes, sem mais apontamentos ou observações registradas, o resultado final foi homologado por este colegiado. E nada mais havendo a tratar, eu, Tatieli Lui Meneghini, secretária deste colegiado, lavrei a presente ata. Presentes: Sandra Antonini Agne (presidente da reunião); Eliandro Minsk; Giovani Ropelato, Carise Elisane Schmidt; Roberta Pasqualli; Deiwis Hoss; José Ritter Filho; Neusa Simões Luz; Carlos Carvalho; Paulo Link.