



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

---

Resolução nº 12/2023 C.G - IFSC

Garopaba, 30 de Outubro de 2023.

Dispõe sobre a aprovação dos fatores que compõem a Matriz SWOT (PDI 2025-2029) do Câmpus Garopaba para envio à Diretoria de Gestão do Conhecimento do IFSC.

A presidente do Colegiado do IFSC Câmpus Garopaba, no uso de suas atribuições legais;

Considerando as deliberações da 45ª Reunião Extraordinária do Colegiado do Câmpus Garopaba, ocorrida em 30/10/2023;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar os fatores que compõem a Matriz SWOT (PDI 2025-2029) do Câmpus Garopaba para envio à Diretoria de Gestão do Conhecimento do IFSC, conforme anexo desta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor a partir de sua publicação.

Publique-se e

Cumpra-se.

**MICHELINE**  
**SARTORI:01810003938**

Assinado de forma digital por MICHELINE  
SARTORI:01810003938  
Dados: 2023.10.31 11:37:42 -03'00'

---

MICHELINE SARTORI  
Presidente do Colegiado do Câmpus Garopaba  
Portaria da Direção Geral do Câmpus Nº 34, de 04 de maio de 2020.  
Diretora do Câmpus Garopaba  
Portaria do Reitor Nº 2347, de 19 de agosto de 2021.

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
<b>Fator nº</b>	<b>Potencialidades ou Forças</b>						
1	Ensino público, gratuito e de qualidade	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	O fator qualidade não é de excelência porque é carente
2	Cursos alinhados com as atividades econômicas e	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	Necessita de recursos de pessoal para melhorar o fator
3	Política e programas internos de assistência	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	Ainda há públicos desassistidos e necessidade de recursos
4	Infraestrutura adequada às ofertas dos câmpus	Alto	3	Insuficiente	0,75	2,25	Carência de estruturas físicas como: quadra/ginásio de
5	Quadro de servidores capacitado e com alto índice	Alto	3	Excelente	0,00	0,00	
6	Boa visibilidade e imagem positiva do IFSC junto às	Médio	2	Pleno	0,25	0,50	representatividade do câmpus em diversos órgãos e
7	Incentivo à participação dos alunos em projetos de	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	Falta de recursos financeiros para maiores oportunidades
8	Oferta de cursos em áreas, formas, tipos e níveis	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	Quanto ao quesito verticalização em todas os eixos
9	Gestão participativa e escolha democrática de	Alto	3	Pleno	0,25	0,75	Nem sempre há candidatos para todas as funções
10	Atendimento de acessibilidade educacional	Alto	3	Suficiente	0,50	1,50	Ainda falta infra-estrutura e pessoal
<b>Total</b>						<b>11,75</b>	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
<b>Fator nº</b>	<b>Fraquezas</b>						
1	Altos índices de evasão e retenção escolar	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
2	Infraestrutura física insuficiente para consolidação	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
3	Gestão estratégica baseada em indicadores ainda	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	
4	Infraestrutura e serviços de suporte ao aluno ainda	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
5	Processo de ingresso complexo, pouco acessível a	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
6	Desequilíbrio nos quadros de servidores	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	Embora o quadro de referência indique um equilíbrio, na
7	Dificuldade em atender todos os públicos de	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
8			0		0,00	0,00	
9			0		0,00	0,00	
10			0		0,00	0,00	
<b>Total</b>						<b>-15,00</b>	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
<b>Fator nº</b>	<b>Oportunidades</b>						
1	Vocação econômica regional demandante de cursos	Alto	3	Insuficiente	0,75	2,25	Falta de compreensão local sobre o benefício de
2	Contextos demográficos e sócio-educacionais	Médio	2	Suficiente	0,50	1,00	
3	Espaço para mais parcerias com órgãos	Alto	3	Insuficiente	0,75	2,25	mapeamento de processos para tramitação de parcerias
4	Metas do PNE para curricularização da extensão,	Alto	3	Insuficiente	0,75	2,25	
5	Existência de editais de fomento externo	Médio	2	Insuficiente	0,75	1,50	
6	Demandas sócio-culturais a serem atendidas por	Médio	2	Suficiente	0,50	1,00	transferência de tecnologia ainda é baixa
7			0		0,00	0,00	
8			0		0,00	0,00	
9			0		0,00	0,00	
10			0		0,00	0,00	
<b>Total</b>						<b>10,25</b>	

Variáveis Ambientais		Impacto na Missão e no Alcance da Visão Do IFSC	Magnitude	Atuação da Instituição frente ao fator	Importância	Pontuação Ponderada	Comentário
<b>Fator nº</b>	<b>Ameaças</b>						
1	Contexto político-econômico nacional incerto quanto	Alto	-3	Suficiente	0,50	-1,50	
2	Evolução orçamentária incerta e desproporcional ao	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
3	Deficiências na formação básica	Baixo	-1	Suficiente	0,50	-0,50	
4	Carência de transporte público e problemas de	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
5	IFSC ainda não consolidado como referência para	Médio	-2	Suficiente	0,50	-1,00	
6	Falta de valorização da formação profissional pela	Médio	-2	Suficiente	0,50	-1,00	
7	Desqualificação da imagem do serviço público e	Baixo	-1	Suficiente	0,50	-0,50	
8	Falta de implementação das políticas públicas para o	Alto	-3	Insuficiente	0,75	-2,25	
9	Priorização do trabalho em relação aos estudos	Médio	-2	Insuficiente	0,75	-1,50	Falta de recursos financeiros para mudança deste cenário
10			0		0,00	0,00	
<b>Total</b>						<b>-12,75</b>	