



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS GASPAR

SÚMULA REUNIÃO

**CONVOCAÇÃO Nº 11/2020 – REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA Nº 04/2020
COLEGIADO DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS**

Dia 28/10/2020 (quarta-feira), às 15 h, pelo Google Meet:

1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APRESENTAÇÃO DA ORDEM DO DIA -	<p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none">• A Prof.^a Bárbara fez a abertura da reunião e apresentou a pauta programada pelo NEAD, que era: 1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APRESENTAÇÃO DA ORDEM DO DIA; 2 - INFORMES; 3 – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DAS ANPs; 4 – PLANILHA GT COVID; 5 – INFORMES, PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO. <ul style="list-style-type: none">• A professora levantou a necessidade de informes e palavra livre.• E sondou sobre possíveis ajustes e encaminhamentos na SÚMULA da reunião anterior.• Professor Givaldo pediu a inclusão do ponto de pauta RESOLUÇÃO CEPE 71/2020, demanda que chegou hoje e deve ser definida até dia 6/11/2020. A nova pauta assumiu a sequência: 1 - ABERTURA DOS TRABALHOS E APRESENTAÇÃO DA ORDEM DO DIA; 2 – INFORMES; 3 – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DAS ANPs; 4 – PLANILHA GT COVID; 5 – RESOLUÇÃO CEPE 71/2020 6 – INFORMES, PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO <ul style="list-style-type: none">• Professora Vanessa questionou sobre o substituto da professora Gláucia. Professora Bárbara respondeu que o processo está andando e que será aproveitada a lista de outro Câmpus, já há alguém em vista. <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nova súmula foi aprovada pelos presentes;• Não houve manifestação para palavra livre;• Já quanto a SÚMULA da reunião anterior, não houve manifestações assim, a súmula da reunião anterior pode ser aprovada por unanimidade.
---	---

<p>2 – INFORMES E INFORMES DA DIREÇÃO</p>	<p>Apresentação:</p> <p>Professor Givaldo relatou que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a especialização em vendas foi aprovada pelo colegiado do Câmpus e está aguardando ser submetido ao CEPE; • preencher o RSAD até 30/10. • questionou os professores Bárbara e Alfredo se algum outro informe. A professora respondeu que no momento não e se lembrar anotar e apresentará ao final da reunião.
<p>3 – PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DAS ANPs</p>	<p>Apresentação:</p>  <p>Professor Givaldo fez a introdução ao Programa de Qualificação das ANPs da PROEN, que iniciou oficialmente semana para 2020.2, que inicia nos próximos dias, citando a colaboração da Professora Caroline Reis Rauta (que estava presente) no Câmpus Gaspar, detalhando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • o PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DAS ANP tem foco na transposição didática do presencial ao ensino híbrido, facilitando/qualificando o processo de curadoria e produção de materiais didáticos úteis para a educação online. Professora Carol contribuiu que a transposição remete a adaptar os materiais que eram usados no presencial para o online; assim fazendo com que os materiais possam ser úteis tanto no ensino presencial quanto no ANP; • Segundo o professor Givaldo o programa funcionará em seis etapas, as quais são: <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisão das UCs via os PPCs dos cursos identificando conteúdos potentes para ANP; 2. Preparação com mediação EaD e formação continuada; 3. Produção dos materiais didáticos que facilitarão a aprendizagem na nova realidade; 4. AVEA para a criação dos ambientes apropriados; 5. Acompanhamento por meio de estratégias que garantam a participação e o engajamento; 6. Avaliação por meio de ferramentas apropriadas. • Quanto a coordenação, Profª. Caroline explicou que cada Câmpus terá a sua equipe formada por um coordenador do programa e outro de design educacional. E na reitoria haverá uma equipe mais robusta e completa para o apoio aos Câmpus. • Professora Bárbara questionou se a equipe do Câmpus faria a edição e podcasts e vídeos para os docentes. Professor Givaldo respondeu

prontamente que ainda não tem essa resposta.

- Na sequência o professor Givaldo explanou que o programa na prática acontecerá por meio de:

a) Edital de apoio à produção de UCs EaD via a chamada interna 002/2020, destinado a produção de materiais como e-books, vídeos, podcasts;

b) Edital de apoio à oferta de UCs ANPs com a chamada interna 003/2020, trouxe auxílio para a reestruturação ou mesmo estruturar os ambientes educacionais virtuais (Moodle e Sigaa, por exemplo) com os recursos produzidos com o edital anterior;

c) o compartilhamento de recursos educacionais como podcasts, vídeos, apostilas, etc; disponível em uma sala própria no Moodle; foi feita uma chamada interna para docentes que via preenchimento de formulário disponibilizaram seus materiais no Moodle, estamos na segunda chamada.

d) o Ciclo de Conferências sobre atividades não presenciais (ANPs), que acontecerão semanalmente, às quintas-feiras pelo [youtube.com/IFSC-EaD](https://www.youtube.com/IFSC-EaD), acontecerá até o fim de novembro.

- Já a professora Caroline apresentou com apoio do Professor Givaldo os eixos tecnológicos contemplados e os respectivos cursos do Câmpus Gaspar, os quais são:

Eixo tecnológico	Curso
Produção Industrial	CTI em Química
Informação e comunicação	CTI em TI CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
Produção Cultural e design	CST em Design de Moda
Gestão e Negócios	CST em Processos gerenciais

- A partir disso, o Professor Givaldo orientou a necessidade do preenchimento de uma planilha com as UCs que se beneficiarão do programa; professora Carol trouxe que apesar de apenas o superior da área estar contemplado há a possibilidade de outros cursos da área participarem. Corroborando o professor citou o curso EJA.

- Professor Givaldo pediu à professora Bárbara o PPC do CST em Processos Gerenciais para o melhor estudo das UCs que participarão do programa.

- Professora Bárbara começou pelo PG1, na sequência questionou professora Vanessa que indicou a UC TCC1 que é mais padronizada e acredita que muitos materiais sobrecarregam os alunos. Professor Givaldo contribui sobre a possibilidade de o aluno ter uma síntese do conteúdo da aula caso não participe da mesma.

- Já professor Alfredo sugeriu que escutássemos a percepção dos colegas e a participação dos colegas antes de preencher a planilha. Givaldo e Vanessa corroboraram.

- Professora Caroline explicou os dados a serem preenchidos na planilha antes da equipe se posicionar. O grupo se posicionou individualmente, professor Alfredo sinalizou interesse para uma UC devido às capacitações; professora Bárbara sobre a possibilidade de desenvolver pequenos vídeos e podcasts; já professor Marinho entende a boa intenção, mas tem “medo e insegurança” para participar do programa; professor

	<p>Givaldo declarou que corrobora e entende essa situação e professor Pozes corrobora; professor Márcio deixou registrado que já faz tempo que CERFEAD deveria ser referência em EaD e que agora ficou comprovado que está distante disso, mesmo assim achou interesse a possibilidade de capacitações, mas não participará devido ao doutorado que está assumindo; professor Paulo achou interessante para o crescimento da equipe, mas é preciso definir o que será discutido, enfim, Paulo lembrou que a instituição foi pega de surpresa e não está preparada para o EaD, tem falhas, não vamos conseguir corrigir rapidamente e não quer participar do programa como vem trabalhando, pois já deu o seu jeito.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Findado este item, professora Caroline se despediu da reunião. <p>Encaminhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professor Givaldo enviará por e-mail os links do formulário e da sala no Moodle repositório de materiais; • Anotação da Professora Caroline na planilha: a área sente que seriam necessários direcionamentos mais fechados e claros sobre o programa para sentir maior segurança para aderir ou não. Não obstante dois professores da área se dispuseram a participar. Os nomes, os cursos e UCs estão na planilha. • Os professores Bárbara e Alfredo estudarão as possibilidades e anotarão na planilha, que será compartilhada com eles, as devidas UCs.
4 – PLANILHA GT COVID	<p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O professor Paulo assumiu a reunião e apresentou a planilha do GT COVID que precisa estar preenchida até dia 6/11 e tem a finalidade de coleta das UCs que utilizam laboratório, pois são as UCs que voltarão primeiro, e. O professor perguntou se algum colega tem interesse. • Professora Bárbara identificou erros na alocação da UC Informática do PG1, que acontecerá agora em ANP. Alfredo disse que não entendeu como essa planilha foi preenchida. • E o grupo indicou que não há interesse em laboratório, todas as UCs serão ministradas em ANP. <p>Encaminhamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professor Paulo preencheu a planilha e informará o DEPE de que a área de G&N não tem interesse em retorno imediato para usar laboratório de informática, todas as aulas ainda serão em ANP.
5 – RESOLUÇÃO CEPE 71/2000	<p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professor Givaldo avisou que a Resolução 71/2000 chegou hoje, a qual delega em caráter excepcional aos Câmpus a suspensão da oferta de curso técnico ou EJA e a redução da oferta de vagas de cursos técnicos e FICs para 2021.1. • Ele apresentou como consequências são apontados impacto na demanda social (integrados); turmas começando pequenas; docentes lecionando para um número reduzido de alunos na casa de um dígito; redução drástica do orçamento; redução da carga horária docente(além do estabelecido na RESOLUÇÃO CONSUP Nº 26, DE 4 DE NOVEMBRO DE 2019. • Professor Givaldo esclareceu que havendo redução, o DEING precisa ser informado até 6/11/2020.

	<ul style="list-style-type: none"> • Professora Bárbara colocou a possibilidade de não oferecer o EJA em 2021.1, cuja turma está terminando (dois semestres), professora Gláucia lembrou que o EJA é de dois anos e não um como o CTS em Administração. Professora Bárbara agradeceu a lembrança. • Professora Vanessa questionou de quem foi essa ideia, professora Bárbara contribuiu que também, questionou o DEPE; acredita que talvez em alguns Câmpus as inscrições podem ter reduzido, ue não foi o nosso caso. Mas professor Givaldo lembrou que no CTS em Administração se formaram apenas quatro alunos. Professor Márcio se posicionou contrário a essa delegação, pois há na reitoria área responsável para isso. • Professor Alfredo acredito que talvez eles tenham percebido o aumento do trabalho docente com as ANPs, por fim, o grupo deduziu que talvez seja uma sondagem da reitoria ou para UCs práticas que usam laboratórios. <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O grupo decidiu não reduziu vagas nos cursos da área porque consegue atender de modo satisfatório em ANP.
6 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO.	<p>Apresentação:</p> <p>PALAVRA LIVRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professor Márcio questionou sobre e-mail recebido agora, às 17h13 sobre a escolha dos novos coordenadores, processo de eleição. Inscrição até 9/11. Professor Pozes corrigiu, inscrições até 8/11. • Professora Vanessa pediu para decidirem isso hoje. Pedi acolhido. <p>ENCERRAMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professor Givaldo voltou a questionar se alguém teria mais alguma contribuição, como não houve manifestações, agradeceu a presença e o empenho de todos. <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O grupo consensou Professor Alfredo como Coordenador do CTS em Administração e Professora Bárbara Sabino como Coordenadora do CST em Processos Gerenciais e Coordenadora da área de G&N.

Gaspar, 28/10/2020.

Bárbara Silvana sabino
Mestra em Administração – CRA 23.960
Presidente do Colegiado da Área de Gestão e Negócios
Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC
Câmpus Gaspar

LISTA DE PRESENÇA:

Alfredo Cardenas Ribeiro

Alexandre Marinho

Bárbara Silvana Sabino

Edmundo Pozes da Silva

Givaldo Da Hora

Gláucia Marian Tenfen

Márcio Henrique Fronteli

Paulo Guilherme da Silva Stahnke

Vanessa Edy Dagnoni Mondini