



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA
CÂMPUS GASPAR

**SÚMULA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO
DE DESIGN DE MODA DO CÂMPUS GASPAR/IFSC**

Data: 16 de Novembro de 2023

Horário: 14h00

Local: Laboratório de Modelagem 1 – Presencial

Pauta:

1. Abertura dos trabalhos e aprovação da ordem do dia;
2. Discussão dos resultados do ENADE 2022;
3. Encerramento/Palavra Livre

1. Abertura dos trabalhos e aprovação da ordem do dia;

- Apresentação: Professora Andressa Schneider Alves e professora Bruna Lummertz Lima.
- Secretária: Geannine Cristtina Ferreira Martins.
- Encaminhamento: a ordem do dia foi aprovada por unanimidade.

2. Discussão dos resultados do ENADE 2022;

- A Professora Andressa Schneider Alves coordenadora do CST em Design de Moda e a presidente do NDE Bruna Lummertz Lima apresentaram os dados sobre os resultados do ENADE 2022.
- Nota anterior: ENADE 2018 – nota 5. Notas atual ENADE 2022– nota 3. Comparativo com as notas dos outros Campus do IFSC – Araranguá e Jaraguá do Sul.
- Foram observados os seguintes itens: Contexto da turma que prestou a prova, estratégias já executadas e estratégias pensadas para melhorar o desempenho dos discentes nas próximas avaliações.
- Observou-se que a turma que foi avaliada passou pelo período de Pandemia em mais de 50% do curso, com ensino remoto nos semestres 2020/1, 2020/2, 2021/1, 2021/2; teve dificuldade de adaptação ao ensino remoto, bem como, no retorno presencial; boa parte dos alunos apresentavam dificuldade de leitura e interpretação de texto.

Abaixo como ficou distribuída a nota do Campus e a comparação com os demais Campus IFSC

	DM - Gaspar	DM Araranguá	- DM - Jaraguá
Conceito ENADE	3	2	4
Nota conhecimentos gerais	50,78	40,4	59,28
Nota conhecimentos específicos	68,19	59,98	73,75

Nos itens específicos em relação aos cursos CST em Design de Moda do Brasil o curso ficou com média superior, mas em relação ao curso ficou com média inferior.

- Sobre os números apresentados: Todas as professoras presentes fizeram considerações a respeito dos dados. Os principais apontamentos foram que o período da pandemia de COVID foi muito complexo para conseguir ajustar as demandas, o acesso as informações foi muito prejudicado e que os números refletiram esse contexto.
- As professoras Bruna e Andressa listaram as ações que foram feitas nos anos anteriores como: seminários com a leitura de artigos; estudos dirigidos; entrega de resenha e compartilhamento de ideias via fórum; aplicação em avaliações de questões do Enade de anos anteriores; simulados do Enade com provas de anos anteriores; mostra de filmes com apresentação de resenhas.
- Como estratégia para as avaliações futuras as professoras Bruna e Andressa sugeriram:
 - Simulados surpresa, aplicados semestralmente (questões formação geral);
 - Rever a política de “anti reprovação”;
 - Aplicação de avaliações semestrais em diferentes UCs das questões de provas anteriores do ENADE;
- Realização de aulas direcionadas para os conteúdos abordados nas questões de provas anteriores do ENADE
 - Encaminhamentos: Todas as professoras presentes fizeram apontamentos a respeito das estratégias já adotadas. O que cada uma já fez em suas Ucs.
 - Todas concordaram com a sugestão de criar um banco de dados com as questões dos Enades anteriores divididos por assuntos.
 - Também foi decidido pela continuação de aplicação dos simulados todos os semestres variando as provas disponíveis.
 - Adotar as demais estratégias individuais feitas em sala de aula utilizando os instrumentos do Enade.

3. Encerramento

- A reunião foi encerrada às 17:00.

Assinatura dos presentes na reunião:

Andressa Schneider Alves - presente

Bruna Lummertz Lima - presente

Geannine Cristtina Ferreira Martins - presente

Káriha Bernardo Macedo - presente (convidada)

Elen Makara - presente (convidada)