



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA
CATARINA CÂMPUS GASPAR

**SÚMULA DA REUNIÃO ORDINÁRIA Nº 01/2023 DO COLEGIADO DA ÁREA DE
VESTUÁRIO DO CÂMPUS GASPAR/IFSC**

Data: 16 de maio de 2023.

Horário: 15h

Local: sala virtual no Google meet - Link da videochamada:

<https://meet.google.com/qcx-jjih-hbs>

Pauta:

- 1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
- 2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA TERCEIRA REUNIÃO DE COLEGIADO DO ANO DE 2022;
- 3 – PAT 2024;
- 4 - ENCERRAMENTO/ PALAVRA LIVRE;

1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA:

Apresentação: Andressa Schneider Alves e Elen Makara. Aprovada a ordem do dia.

2 - APROVAÇÃO DA SÚMULA DA TERCEIRA REUNIÃO DE COLEGIADO DO ANO DE 2022:

A súmula foi aprovada pelos membros do colegiado.

3 – PAT 2024:

Foi realizado um levantamento a fim de identificar os aspectos referentes às forças, fraquezas, oportunidades e ameaças na perspectiva da área.

FORÇAS

Ensino Público, gratuito e de qualidade com infraestrutura de laboratórios especializados e de dimensão adequada, materiais didáticos adequados, busca pelo atendimento das necessidades atuais de infraestrutura para atividades acadêmicas, biblioteca com acervo físico e virtual atualizado e possibilidade de participação dos estudantes nos programas de assistência estudantil.

Atendimento aos discentes para manutenção da atividade de ensino e fornecimento de alimentação escolar de forma universal.

Estímulo ao desenvolvimento de projetos integradores, trabalhos de conclusão de curso, projetos interdisciplinares e projetos de curricularização da extensão, projetos de pesquisa bem como oportunidades para que discentes e servidores participem em eventos.

Realização de eventos voltados ao ensino, pesquisa e extensão abordando temáticas contemporâneas relativas ao campo de atuação profissional dos estudantes e arranjos produtivos e socioculturais locais.

Verticalização das áreas do câmpus interna e externamente com outras instituições públicas federais da região e a oferta de cursos alinhados com os arranjos produtivos locais, sendo elevada a empregabilidade na região para profissionais egressos de todas as áreas.

Atividades de acolhimento e integração do Campus com a comunidade externa; alunos entre alunos e alunos e servidores.

Cursos superiores de qualidade bem avaliados pelo MEC.

Disponibilização para os alunos de materiais didáticos essenciais para as aulas.

Professores e técnicos de laboratório especializados e altamente capacitados, com experiência profissional relevante.

Cursos Superiores de Tecnologia ofertados no período noturno, que permite que os discentes trabalhem no horário comercial.

Valorização da qualificação dos egressos pelos empregadores.

FRAQUEZAS

No que se refere aos estudantes com necessidades especiais - limitações de acessibilidade do câmpus e poucos projetos para pessoas com deficiência; falta de capacitação para atendimento a esses estudantes; falta de equipamentos adaptados para eles; Biblioteca com pequena e acervo ainda restrito para tais alunos.

Deficiência na tratativa das questões levadas ao núcleo pedagógico;

Falta de acessibilidade (degrau/rampa) para acesso ao laboratório de costura 1 e laboratório de modelagem 2;

Ferramentas institucionais (SIG) ainda não acessíveis para alunos com baixa visão e cegos.

No que se refere ao quadro de servidores - Carência de servidores nas áreas pedagógicas e administrativas, para dar conta das potencialidades de crescimento do câmpus e, no caso específico dos docentes, elevada carga horária de ensino em prejuízo da carga horária para pesquisa e extensão.

Necessidade de atualização constante dos equipamentos de informática e softwares da área do ensino.

Ampliação e atualização da frota de veículos e de outros bens patrimoniais que necessitam de renovação.

Dificuldade de submissão de projetos de pesquisa e extensão no sistema institucional e avaliações discrepantes.

Dificuldade de construção de uma cultura interna de comunicação e consulta à informação.

Dificuldades na garantia da permanência e êxito e monitoramento dos índices de retenção e evasão.

Redução nos contratos de limpeza e vigilância patrimonial, acarretando problemas de manutenção na limpeza e segurança do câmpus, sobretudo perante os desafios trazidos pela pandemia.

Problemas nos sistemas SIG institucionais.

Interdição de salas de aula ao longo do semestre.

Falta de autonomia do Câmpus na publicação de Edital para contratação de professores substitutos. Impossibilidade de contratação de professores temporários.

Falta de acompanhamento dos egressos.

Condução do processo e falhas no instrumento de avaliação docente;

Clima organizacional desfavorável;

Falta de ações de valorização, incentivo e melhorias dos cursos técnicos subsequentes e superiores;

Acolhimento e ambientação dos novos servidores;

Necessidade de ampliação dos auxílios, como por exemplo, moradia e alimentação para discentes; Facilitar processo de solicitação de auxílios;

Necessidade de prospecção, divulgação e efetivação de oportunidades de estágio.

OPORTUNIDADES

Oportunidade com parcerias externas com entidades públicas e privadas em projetos abrangendo as atividades de ensino, pesquisa, extensão, incluindo trabalhos de conclusão de curso e projetos integradores.

Oportunidade de estágio e emprego para discentes de todas as áreas do Câmpus.

Região com foco empreendedor, forte presença da indústria e comércio, incubadoras e polo de inovação, o que estimula o empreendedorismo nas áreas dos cursos dos Câmpus.

Colaboração da mídia local para a divulgação em canais externos das atividades

desenvolvidas no Câmpus.

Possibilidade de expansão das parcerias de intercâmbio com outras instituições de ensino no Brasil e em outros países, de forma presencial e remota.

Oportunidade através da pesquisa e dos trabalhos apresentados pelos servidores em desenvolver ferramentas que auxiliem as diversas áreas do Câmpus e instituições parceiras.

Cidade de Gaspar nomeada capital nacional da moda infantil.

Santa Catarina principal polo têxtil do Brasil.

AMEAÇAS

Transporte público: Falta de itinerários de ônibus (Blumenau/ Gaspar e Gaspar/Gaspar). Ineficiência do transporte público da região em atender aos estudantes e servidores.

Orçamento: política de cortes/ ajustes orçamentários na educação pelo Governo Federal.

Governo: Impacto das mudanças, incerteza no cenário político e econômico para a Rede Federal; desvalorização da educação pública/Instabilidade política e econômica atuais.

Infraestrutura do bairro para moradia estudantil / infraestrutura da comunidade externa (segurança pública, iluminação, vias de acesso, transporte público)

Excesso de burocracia na administração pública federal, o que torna os procedimentos mais lentos e difíceis.

Problemas relacionados à saúde física e emocional que afastam alunos e servidores das atividades.

Falta de ampliação na assistência estudantil.

Extinção de cargos públicos e falta de reposição de servidores acarretando em ampliação / elevada carga / volume de trabalho aumentando o risco de adoecimento dos servidores.

Calendário do SISU.

Ingresso do curso superior.

Política de enfraquecimento/desvalorização do ENEM.

Com esse levantamento, a professora Elen comentou que iria preencher o questionário no limesurvey disponibilizado pelo Departamento de Administração do campus, referente ao PAT 2024.

4 - ENCERRAMENTO/ PALAVRA LIVRE;

As professoras Andressa e Elen informaram que tiveram projeto de extensão aprovados pelo campus, sendo 1 deles aprovado com recursos. Assim a área contará com uma bolsista para auxiliar na organização das mostras de trabalhos do final do semestre de 2023/1,

A Reunião foi encerrada às 16:30h.

Presentes na reunião:

Adelisa Otto
Alini Cavichioli
Andressa Schneider Alves
Bruna Lummertz Lima
Elen Makara
Greice Ferreira
Kárita Macedo
Letícia Frana
Geannine Ferreira Martins