



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CÂMPUS GASPAR

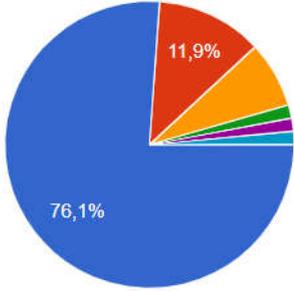
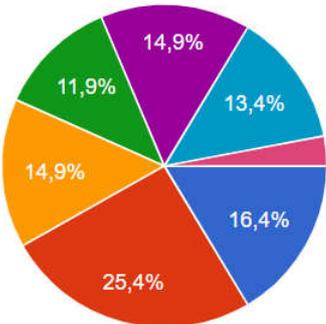
## SÚMULA

### Nº04/2021 REUNIÃO ORDINÁRIA – COLEGIADO DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS, CÂMPUS GASPAR E DA REUNIÃO DOS DOCENTES DO CURSOS

Os membros do Colegiado e os professores a se reunirem virtualmente por meio do **Google Meet** **no link:** <https://meet.google.com/jvk-yuum-ieq?hs=122&authuser=0> em 18ª Reunião Ordinária, no dia **15/12/2021 (quarta-feira)**, com início **às 14 h**, para debateram os seguintes pontos de pauta:

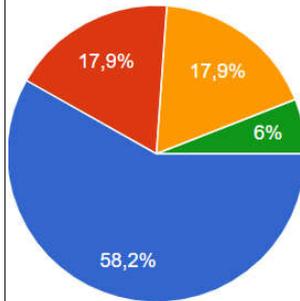
- 1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
- 2 – APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 18ª REUNIÃO ORDINÁRIA;
- 3 – APRESENTAÇÃO DO RESULTADO DA PESQUISA COM OS ALUNOS DO PG – ANP x PRESENCIAL – MÓDULO 4 (FEV/22);
- 4- PLANEJAMENTOS FINALIZAÇÃO DO SEMESTRE 2021.2:
  - SITUAÇÃO DAS TURMAS;
  - SIGAA: PREENCHIMENTO QUALIFICADO E ATUALIZADO;
  - PREENCHIMENTO PLANILHA APROVAÇÃO / REPROVAÇÃO DA CP;
  - TCCS;
  - FEVEREIRO 2022 (MÓDULO 4 – 2021.2 – ANP X PRESENCIAL)
  - EXTENSÃO CURRICULARIZADA NO RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
- 5 - COORDENAÇÃO PG X OUTRAS ATIVIDADES 2022
- 6 - OFERTA DO CURSO PROEJA FIC ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 2022.1;
- 7 – DISPONIBILIDADE E DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA 2022.1
- 8 - RELATÓRIO DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS 2021.2
- 9 - ENCERRAMENTO/PALAVRA LIVRE/INFORMES GERAIS.

|   |   |
|---|---|
| 1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA; | Apresentação: <ul style="list-style-type: none"><li>• Professora Bárbara fez a abertura da reunião e apresentou a pauta programada e questionou o grupo sobre a necessidade de alterações. Pauta:<ol style="list-style-type: none"><li>1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;</li><li>2 – APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 18ª REUNIÃO ORDINÁRIA;</li><li>3 – APRESENTAÇÃO DO RESULTADO DA PESQUISA COM OS ALUNOS DO PG – ANP x PRESENCIAL – MÓDULO 4 (FEV/22);</li><li>4- PLANEJAMENTOS FINALIZAÇÃO DO SEMESTRE 2021.2:<ul style="list-style-type: none"><li>- SITUAÇÃO DAS TURMAS;</li><li>- SIGAA: PREENCHIMENTO QUALIFICADO E ATUALIZADO;</li><li>- PREENCHIMENTO PLANILHA APROVAÇÃO / REPROVAÇÃO DA CP;</li></ul></li></ol></li></ul> |
|---|---|

|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCCS;</li> <li>- FEVEREIRO 2022 (MÓDULO 4 – 2021.2 – ANP X PRESENCIAL)</li> <li>- EXTENSÃO CURRICULARIZADA NO RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO</li> </ul> <p>5 - COORDENAÇÃO PG X OUTRAS ATIVIDADES 2022<br/> 6 - OFERTA DO CURSO PROEJA FIC ASSISTENTE ADMINISTRATIVO 2022.1;<br/> 6 – DISPONIBILIDADE E DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA 2022.1<br/> 7 - RELATÓRIO DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS 2021.2<br/> 8 - ENCERRAMENTO/PALAVRA LIVRE/INFORMES GERAIS.</p> <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O grupo concordou com a pauta apresentada.</li> </ul>   |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
|---|--|------------|-------------|---|-------|---|-------|-------------|--|------------------|--|--------------|--|-----------|--|------------|-------------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|-----------------|-------|----------------------------------|------|
| <p>2 – APROVAÇÃO DA SÚMULA DA 18ª REUNIÃO ORDINÁRIA;</p>  | <p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Bárbara lembrou que a súmula da reunião já havia sido aprovada, pois é construída durante a própria reunião, mesmo assim solicitou se há a necessidade de alguma alteração.</li> </ul> <p>Encaminhamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não houve manifestações, assim a súmula da reunião anterior foi considerada aprovada.</li> </ul>   |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| <p>3 - APRESENTAÇÃO DO RESULTADO DA PESQUISA COM OS ALUNOS DO PG – ANP x PRESENCIAL – MÓDULO 4 (FEV/22)</p> | <p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Professora Bárbara agradeceu o empenho de todos na agilização das 49 validações em 2021.1</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p>Você mora:</p> <p>67 respostas</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Localidade</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>em Gaspar, Blumenau, Ilhota, Brusque ou outra cidade próxima ao Câmpus Gaspar</td> <td>76,1%</td> </tr> <tr> <td>fora da região de abrangência do Câmpus Gaspar, mas no Sul do país;</td> <td>11,9%</td> </tr> <tr> <td>no Sudeste;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>no Centro-oeste;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>no Nordeste;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>no Norte.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Você está estudando:</p> <p>67 respostas</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Fase do PG</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>no PG1 – fase 1</td> <td>16,4%</td> </tr> <tr> <td>no PG2 – fase 2</td> <td>25,4%</td> </tr> <tr> <td>no PG3 – fase 3</td> <td>14,9%</td> </tr> <tr> <td>no PG4 – fase 4</td> <td>11,9%</td> </tr> <tr> <td>o PG5 – fase 5</td> <td>14,9%</td> </tr> <tr> <td>no PG6 – fase 6</td> <td>13,4%</td> </tr> <tr> <td>em várias fases do PG diferentes</td> <td>2,8%</td> </tr> </tbody> </table> </div> | Localidade | Porcentagem | em Gaspar, Blumenau, Ilhota, Brusque ou outra cidade próxima ao Câmpus Gaspar | 76,1% | fora da região de abrangência do Câmpus Gaspar, mas no Sul do país; | 11,9% | no Sudeste; |  | no Centro-oeste; |  | no Nordeste; |  | no Norte. |  | Fase do PG | Porcentagem | no PG1 – fase 1 | 16,4% | no PG2 – fase 2 | 25,4% | no PG3 – fase 3 | 14,9% | no PG4 – fase 4 | 11,9% | o PG5 – fase 5 | 14,9% | no PG6 – fase 6 | 13,4% | em várias fases do PG diferentes | 2,8% |
| Localidade  | Porcentagem  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| em Gaspar, Blumenau, Ilhota, Brusque ou outra cidade próxima ao Câmpus Gaspar                               | 76,1%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| fora da região de abrangência do Câmpus Gaspar, mas no Sul do país;   | 11,9%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no Sudeste;   |  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no Centro-oeste;  |  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no Nordeste;  |  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no Norte.   |  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| Fase do PG  | Porcentagem  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no PG1 – fase 1   | 16,4%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no PG2 – fase 2   | 25,4%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no PG3 – fase 3   | 14,9%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no PG4 – fase 4   | 11,9%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| o PG5 – fase 5  | 14,9%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| no PG6 – fase 6   | 13,4%  |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |
| em várias fases do PG diferentes  | 2,8%   |            |             |   |       |   |       |             |  |                  |  |              |  |           |  |            |             |                 |       |                 |       |                 |       |                 |       |                |       |                 |       |                                  |      |

Para você o semestre atual (2021.2) que terminará em fevereiro de 2022:

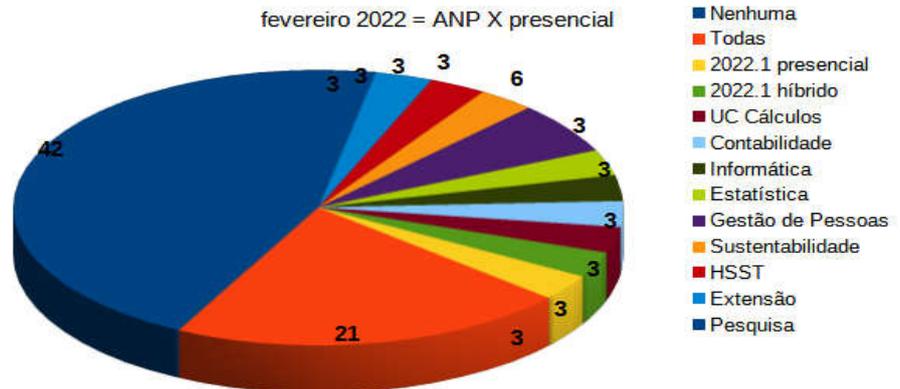
67 respostas



- pode continuar todo em ANP como está e o próximo semestre 2022.1 em março começar presencial
- deve ter todas as aulas presenciais já em fevereiro para terminar este semestre presencialmente, das 18h30...
- deve ter algumas aulas presenciais e outras em ANPs, no sistema ensino hí...
- algumas UCs podem terminar em ANPs como está e outras devem passar a s...

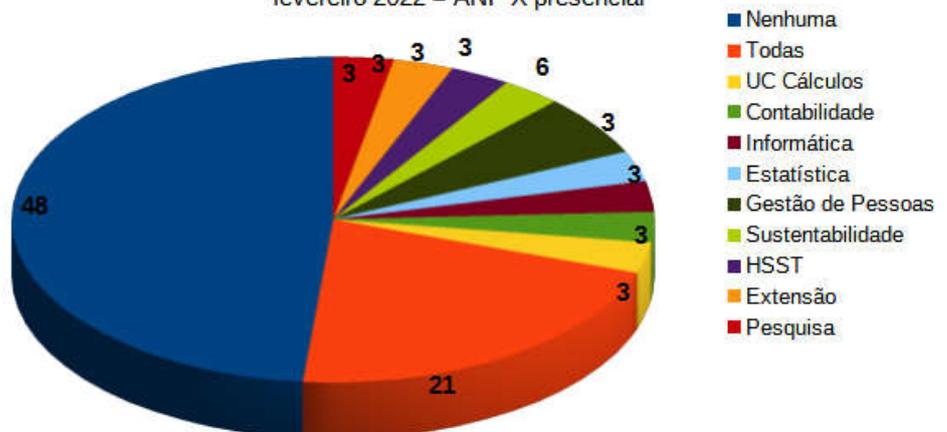
### PESQUISA DE OPINIÃO DO ALUNOS

fevereiro 2022 = ANP X presencial



### PESQUISA DE OPINIÃO DO ALUNOS

fevereiro 2022 = ANP X presencial



|   |   |
|---|---|
|   | <p>Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não se faz necessário.</li> </ul>  |
| <p>4- PLANEJAMENTOS<br/>FINALIZAÇÃO DO SEMESTRE 2021.2:<br/>- SITUAÇÃO DAS TURMAS;<br/>- SIGAA:<br/>PREENCHIMENTO QUALIFICADO E ATUALIZADO;<br/>- PREENCHIMENTO PLANILHA APROVAÇÃO / REPROVAÇÃO DA CP;<br/>- TCCS;<br/>- FEVEREIRO 2022 (MÓDULO 4 – 2021.2 – ANP X PRESENCIAL)<br/>- EXTENSÃO CURRICULARIZADA NO RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A Professora Bárbara coordenou o planejamento da finalização do semestre 2021.2 trazendo a pauta preestabelecida para os devidos encaminhamentos.</li> <li>• Encaminhamentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- SITUAÇÃO DAS TURMAS: os professores relataram baixa audiência nas aulas síncronas e na entrega das atividades, com a participação da metade dos alunos do diário. Prof.<sup>a</sup>. Bárbara reconheceu o esforço dos docentes e pediu para que enviem mensagens motivacionais aos alunos.</li> <li>- SIGAA: PREENCHIMENTO QUALIFICADO E ATUALIZADO: vale lembrar para que todas as UCs finalizadas tenham as aulas, notas e frequências registradas.</li> <li>- PREENCHIMENTO PLANILHA APROVAÇÃO / REPROVAÇÃO DA CP: será enviado link aos professores na próxima semana para que os professores de cada uma UCs registrem APROVAÇÃO ou REPROVAÇÃO dos discentes, pois estamos em estagiária no momento;</li> <li>- TCCS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.<sup>a</sup>. Vanessa irá até fevereiro com PI e TCC1, terá ainda uma entrega e pediu para as bancas serem <i>online</i> a partir da tarde. E os professores presentes concordaram.</li> <li>• Prof. Paulo irá até fevereiro também, agora alunos farão uma entrega preliminar, mas está complicado porque vários alunos praticamente não procuraram os orientadores. Alguns alunos enviarão os trabalhos para a Cláudia/Bibliotecária a partir de 17 de janeiro. E Prof. Edmundo externou o pedido de o Prof. Paulo parabenizar a bibliotecária pelos esforços junto aos TCCs de nossos alunos.</li> <li>• Prof.<sup>a</sup>. Vanessa e Prof. Paulo pediram para os professores passarem os TCCs de seus orientandos em farejadores antes da banca. Prof.<sup>a</sup> Bárbara disse que passou esta tarefa aos seus alunos.</li> </ul> </li> <li>- EXTENSÃO CURRICULARIZADA NO RELATÓRIO DA COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prof.<sup>a</sup> Bárbara e Prof. Givaldo estão preocupados com a não contabilização das horas de extensão curricularizadas no CST em PG. Prof.<sup>a</sup>. Vanessa sugeriu que o Coordenador de Extensão passe a contar as horas que estão curricularizadas, deve considerar outros documentos além dos projetos de extensão em fluxo contínuo.</li> <li>• Prof. Givaldo acredita ser interessante a proposta da Prof.<sup>a</sup> Vanessa e sugeriu ser repassado para a Coordenação do Curso e para a Coordenação da Extensão. E a Prof.<sup>a</sup>. Giane sugeriu planilhar. Por fim, Prof. Givaldo trouxe a importância dos projetos para a carreira; nesse sentido a Prof.<sup>a</sup>. Bárbara sugeriu marcar em fevereiro uma reunião com Extensão e a Direção.</li> </ul> </li> <li>- FEVEREIRO 2022 (MÓDULO 4 – 2021.2 – ANP X PRESENCIAL) <ul style="list-style-type: none"> <li>• FASE 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>- todos os docentes retornam ao presencial;</li> <li>- todas as turmas retornam ao presencial,</li> <li>- mas nem todas as UCs retornam ao presencial, pode-se retornar de modo híbrido (aulas síncronas e assíncronas).</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Professora Caroline contribuiu explicando como as aulas foram planejadas nos cursos</li> </ul> </li> </ul> |

integrados, privilegiando a ida ao Câmpus num mesmo dia de docentes e discentes. Já professor Alfredo colaborou relatando que aula síncrona seja presencialmente e as assíncronas em ANP, e que as aulas dos formandos sejam em ANPs. Caso um professor do PG6 (alunos formandos) ministre aula presencial, precisa disponibilizar a aula em ANP para alunos que não queiram ou não possam participar. E ainda que outras atividades docentes que não sejam ministrar aulas, possam ser feitas remotamente na Fase 4. E quanto a pesquisa de opinião dos alunos, ela é válida para contribuir na construção do calendário das aulas que serão ministradas em fevereiro.

- E o Professor Paulo respaldou as falas dos Professores Caroline e Alfredo. Entretanto lembrou da questão dos alunos nas salas de aula com o devido distanciamento que já está providenciado com apoio do software da Unifesp e ainda sobre o planejamento das aulas presenciais e ANPs para fevereiro. A Prof.<sup>a</sup>. Bárbara mostrou que esse último item é um ponto de pauta para esta reunião. O Professor Paulo lembrou que a primeira semana retornam apenas os servidores e as aulas continuam em ANPs, mas na segunda semana iniciam as aulas presencialmente.

- Já o Professor Edmundo questionou se este assunto é ponto de pauta e a Prof.<sup>a</sup>. Bárbara respondeu que sim, apenas estamos fora de ordem. Quanto à discussão no colegiado, ele está acontecendo e sobre a Pesquisa de Opinião com os alunos, já foi bem colocado pelo Prof. Alfredo.

- E a Professora Giane sugeriu gravar a reunião para ajudar a escrever a súmula e ainda a liberar os professores que não lecionem. E ressaltou a importância da pesquisa para verificar por turma a localidade dos alunos. E por fim, trazer informações para o planejamento.

- E aluno Jonathan perguntou sobre a possibilidade de alguns alunos ficarem no presencial e ao mesmo tempo, outros em ANPs. Mas as Professoras Bárbara e Caroline explicaram que isso não é possível, por problemas de infraestrutura e de carga horária do professor.

- A Prof.<sup>a</sup> Graça sugeriu passarmos para os horários.

### PLANEJAMENTO FEVEREIRO 2022 (MÓDULO 4 – 2021.2)

|                               |      | CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PROCESSOS GERENCIAIS – Semestre 2021.2 |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |
|-------------------------------|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|                               |      | MÓDULO 4<br>JANEIRO / FEVEREIRO / MARÇO 2022                           |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |
| Módulo                        | PIGI | Semana 14 – janeiro a fevereiro  |     |     |     |     |     |     | Semana 15 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 16 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 17 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 18 – fevereiro a março |     |     |     |     |     |   |
| Dia da semana                 | seg  | ter  | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                           | qua | qui | sex | sáb | dom |   |
| Dia do mês                    | 31   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8                     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15                    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22                    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 |
| AULAS: ANP ou P de PRESENCIAL | ANP  | P  |     |     |     |     |     | ANP | P                     |     |     |     |     |     | ANP | P                     |     |     |     |     |     | ANP | P                     |     |     |     |     |     | ANP | P                             |     |     |     |     |     |   |
| PORTUGUÊS                     | 4    | 2  |     |     |     |     |     | 10  | 2                     |     |     |     |     |     | 10  | 2                     |     |     |     |     |     | 10  | 2                     |     |     |     |     |     | 10  | 2                             |     |     |     |     |     |   |
| MÓDULO DE EXATAS              | 5    |  |     |     |     |     |     | 10  | 2                     |     |     |     |     |     | 10  | 2                     |     |     |     |     |     | 10  | 2                     |     |     |     |     |     | 10  | 2                             |     |     |     |     |     |   |
| Horas                         | 34   | 18   |     |     |     |     |     |     | 24                    |     |     |     |     |     |     | 24                    |     |     |     |     |     |     | 24                    |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |

|                               |      | MÓDULO 4<br>JANEIRO / FEVEREIRO / MARÇO 2022 |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |
|-------------------------------|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Módulo                        | PIGI | Semana 14 – janeiro a fevereiro              |     |     |     |     |     |     | Semana 15 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 16 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 17 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 18 – fevereiro a março |     |     |     |     |     |   |
| Dia da semana                 | seg  | ter  | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                           | qua | qui | sex | sáb | dom |   |
| Dia do mês                    | 31   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8                     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15                    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22                    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 |
| AULAS: ANP ou P de PRESENCIAL | ANP  | P  |     |     |     |     |     | ANP | P                     |     |     |     |     |     | ANP | P                     |     |     |     |     |     | ANP | P                     |     |     |     |     |     | ANP | P                             |     |     |     |     |     |   |
| PORTUGUÊS                     | 4    |  |     |     |     |     |     | 8   |                       |     |     |     |     |     | 8   |                       |     |     |     |     |     | 8   |                       |     |     |     |     |     | 8   |                               |     |     |     |     |     |   |
| Matemática                    | 4    |  |     |     |     |     |     | 8   |                       |     |     |     |     |     | 8   |                       |     |     |     |     |     | 8   |                       |     |     |     |     |     | 8   |                               |     |     |     |     |     |   |
| Horas                         | 32   | 20   |     |     |     |     |     |     | 20                    |     |     |     |     |     |     | 20                    |     |     |     |     |     |     | 20                    |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |

|                               |      | MÓDULO 4<br>JANEIRO / FEVEREIRO / MARÇO 2022 |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |
|-------------------------------|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Módulo                        | PIGI | Semana 14 – janeiro a fevereiro              |     |     |     |     |     |     | Semana 15 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 16 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 17 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 18 – fevereiro a março |     |     |     |     |     |   |
| Dia da semana                 | seg  | ter  | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                           | qua | qui | sex | sáb | dom |   |
| Dia do mês                    | 31   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8                     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15                    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22                    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 |
| AULAS: ANP ou P de PRESENCIAL | P    | P  |     |     |     |     |     | P   | P                     |     |     |     |     |     | P   | P                     |     |     |     |     |     | P   | P                     |     |     |     |     |     | P   | P                             |     |     |     |     |     |   |
| PORTUGUÊS                     | 4    |  |     |     |     |     |     | 10  |                       |     |     |     |     |     | 10  |                       |     |     |     |     |     | 10  |                       |     |     |     |     |     | 10  |                               |     |     |     |     |     |   |
| Matemática                    | 4    |  |     |     |     |     |     | 10  |                       |     |     |     |     |     | 10  |                       |     |     |     |     |     | 10  |                       |     |     |     |     |     | 10  |                               |     |     |     |     |     |   |
| Horas                         | 32   | 20   |     |     |     |     |     |     | 20                    |     |     |     |     |     |     | 20                    |     |     |     |     |     |     | 20                    |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |

|                               |      | MÓDULO 4<br>JANEIRO / FEVEREIRO / MARÇO 2022 |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                       |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |
|-------------------------------|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Módulo                        | PIGI | Semana 14 – janeiro a fevereiro              |     |     |     |     |     |     | Semana 15 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 16 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 17 – fevereiro |     |     |     |     |     |     | Semana 18 – fevereiro a março |     |     |     |     |     |   |
| Dia da semana                 | seg  | ter  | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                   | qua | qui | sex | sáb | dom | seg | ter                           | qua | qui | sex | sáb | dom |   |
| Dia do mês                    | 31   | 1  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8                     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15                    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22                    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29                            | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6 |
| AULAS: ANP ou P de PRESENCIAL | ANP  | ANP  | ANP | ANP | ANP |     |     | ANP | P                     |     |     |     |     |     | ANP | ANP                   | ANP | ANP | ANP | ANP | ANP | P   |                       |     |     |     |     | ANP | P   |                               |     |     |     |     |     |   |
| PORTUGUÊS                     | 4    |  |     |     |     |     |     | 12  |                       |     |     |     |     |     | 6   |                       |     |     |     |     |     | 6   |                       |     |     |     |     |     | 6   |                               |     |     |     |     |     |   |
| Horas                         | 32   | 6  |     |     |     |     |     |     | 14                    |     |     |     |     |     |     | 14                    |     |     |     |     |     |     | 14                    |     |     |     |     |     |     |                               |     |     |     |     |     |   |



|    | Disciplina                                  | Curso           | Período | CH  | Docente |
|----|---|-----------------|---------|-----|---------|
| 1  | Administração de pessoas                    | ADM Subsequente | 1       | 5   | Sheila  |
| 2  | Administração serviços e qualidade          | ADM Subsequente | 1       | 5   | Sheila  |
| 3  | Fundamentos de Administração                | ADM Subsequente | 1       | 3   | Edmundo |
| 4  | Metodologia Científica                      | ADM Subsequente | 1       | 3   | Wilker  |
| 5  | Adm da Produção e Logística                 | ADM Subsequente | 2       | 2,5 | Givaldo |
|    | Adm da Produção e Logística                 | ADM Subsequente | 2       | 2,5 | Paulo   |
| 6  | Administração Financeira                    | ADM Subsequente | 2       | 5   | Edmundo |
| 7  | Administração Mercadológica                 | ADM Subsequente | 2       | 5   | Alfredo |
| 8  | Formação Empreendedora e Inovação           | ADM Subsequente | 2       | 3   | Marinho |
| 9  | Projeto Integrador                          | ADM Subsequente | 2       | 4   | Wilker  |
| 10 | Empreendedorismo                            | CTI Informática | 6       | 2   | Marinho |
| 11 | Empreendedorismo                            | CTI Química     | 6       | 2   | Wilker  |
| 12 | Modelos de Gestão                           | Tecnólogo PG    | 1       | 4   | Vanessa |
| 13 | Metodologia de pesquisa                     | Tecnólogo PG    | 1       | 2   | Wilker  |
| 14 | Gestão de pessoas                           | Tecnólogo PG    | 2       | 4   | Barbara |
| 15 | Gestão de projetos e inovação               | Tecnólogo PG    | 3       | 4   | Sheila  |
| 16 | Gestão social e economia solidária          | Tecnólogo PG    | 3       | 4   | Paulo   |
| 17 | Gestão da cadeia de suprimentos             | Tecnólogo PG    | 3       | 4   | Givaldo |
| 18 | Gestão de marketing                         | Tecnólogo PG    | 3       | 4   | Marinho |
| 19 | Contabilidade básica                        | Tecnólogo PG    | 4       | 4   | Edmundo |
| 20 | Gestão da Produção                          | Tecnólogo PG    | 4       | 4   | Givaldo |
| 21 | Gestão da qualidade e dos processos         | Tecnólogo PG    | 4       | 4   | Sheila  |
| 22 | Aspectos Legais da Gestão                   | Tecnólogo PG    | 4       | 4   | Vanessa |
| 23 | Jogos de Empresas                           | Tecnólogo PG    | 5       | 4   | Paulo   |
| 24 | TCC I                                       | Tecnólogo PG    | 5       | 4   | Vanessa |
| 25 | Gestão Financeira                           | Tecnólogo PG    | 5       | 4   | Edmundo |
| 26 | Gestão comercial e de vendas                | Tecnólogo PG    | 5       | 2   | Wilker  |
| 27 | Planejamento Estratégico                    | Tecnólogo PG    | 6       | 2   | Alfredo |
| 28 | Gestão de Novos Negócios e Empreendedorismo | Tecnólogo PG    | 6       | 4   | Marinho |
| 29 | TCC II                                      | Tecnólogo PG    | 6       | 1   | Paulo   |
| 30 | Fundamentos de Administração                | Tecnólogo ADS   | 1       | 2   | Vanessa |
| 31 | Empreendedorismo                            | Tecnólogo ADS   | 6       | 2   | Marinho |
| 32 | Fic de Empreendedorismo                     | Área de G&N     | 1       | 4   | Alfredo |
| 33 | Fic de Empreendedorismo                     | Área de G&N     | 1       | 4   | Wilker  |

|  |   |
|--|---|
| 8 - RELATÓRIO DA ÁREA DE GESTÃO E NEGÓCIOS 2021  | <p>Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Professora Bárbara apresentou o link da planilha para o preenchimento das informações para o Relatório de Gestão 2021:<br/> <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VOWbcLQ6SI34k7k6OdJUeVwfNCKd9EU6-wwehBUvLro/edit#gid=1024342023">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VOWbcLQ6SI34k7k6OdJUeVwfNCKd9EU6-wwehBUvLro/edit#gid=1024342023</a></li> </ul> <p>Encerramento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os professores preencherão a planilha com suas informações.</li> </ul> |
| 9 – ENCERRAMENTO /PALAVRA LIVRE/INFORMES GERAIS. | A professora Bárbara encerrou a reunião agradecendo a presença de todos.  |

## LISTA DE PRESENÇA:

### Docentes:

- ALEXANDRE MARINHO TEIXEIRA -CC
- ALFREDO RIBEIRO CARDENAS - CCT
- ARIEL MARCZAKI
- BÁRBARA SILVANA SABINO - CCT
- CAROLINE REIS VIEIRA SANTOS RAUTA -CCT

- DANIEL MONTEIRO
- EDMUNDO POZES DA SILVA - CCT
- GIANE CARMEM ALVES DE CARVALHO
- GIVALDO BEZERRA DA HORA - CC
- GRACIANE REGINA PEREIRA
- LEONARDO RONALD PERIN RAUTA
- MÁRCIA T. E. KAWAMOTO
- RÚBIA MARA BRAGAGNOLLO – CC
- SHEILA
- PAULO GUILHERME DA SILVA STAHNKE - CC
- VANESSA EDY DAGNONI MONDINI - CC

Discente:

- NÃO COMPARECERAM.

TAE:

- RICARDO MENEZES BATISTA - CCT

Obs.: A descrição da súmula da reunião ocorreu durante a mesma, com aprovação dos encaminhamentos pelos presentes, mesmo assim será enviada para a apreciação com a próxima convocação.