



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA  
CÂMPUS GASPAR

**SÚMULA DA 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO  
CURSO DE TECNOLOGIA DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS - CÂMPUS  
GASPAR/IFSC**

**Data:** 16 de fevereiro de 2023

**Horário:** 15h 00min

**Local:** Laboratório de Informática 1/ Sala Virtual :<https://meet.google.com/sue-hsfk-kkm>

**Pauta:**

1. ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA;
2. Análise das sugestões de alterações de alteração do PPC.
  - a. Sugestões do núcleo pedagógico referentes a identificação do espaço físico para EAD, descrição da experiência e capacitação dos docentes em EAD.
  - b. Sugestões referentes a correção e ordenação das referências bibliográficas do PPC.
  - c. Sugestão de atualização de referências utilizadas na justificativa do curso.
  - d. Sugestão de alteração das metodologias das UCS para contemplar EAD.
3. Análise e aprovação do termo para avaliação de RS.
4. Palavra Livre.

\*\*\*\*\*

**1 – ABERTURA DOS TRABALHOS E APROVAÇÃO DA ORDEM DO DIA**

Prof. Romulo realizou a abertura da reunião relatando a motivação para realização da reunião estendida do NDE com servidores que possam contribuir com a criação de um documento de orientação para realização das atividades não presenciais.

**2 – ANÁLISE DAS SUGESTÕES DE ALTERAÇÕES DE ALTERAÇÃO DO PPC.**

Com propósito de fortalecer a implantação e realização da carga horária não presencial prevista

no PPC do curso ADS foi iniciada a discussão de um documento para orientar a implantação e realização das atividades não presenciais no curso ADS. O Projeto submeteu diversos setores que deram seus pareceres iniciais e sugestões que foram apresentadas e discutidas na reunião conforme descrito a seguir:

A. Sugestões do núcleo pedagógico referentes a identificação do espaço físico para EAD, descrição da experiência e capacitação dos docentes em EAD.

- Modificação referente aos itens 39 e 40 do PPC: modificação **sugerida acatada** com redação: *“Além disso, a pró-reitoria de ensino oferecerá apoio pedagógico à concepção, ao desenho educacional e à produção de materiais dos cursos e componentes curriculares em articulação com o NEAD e equipe pedagógica do câmpus, conforme Art. 11. Resolução CEPE/IFSC N° 72, de 22 de outubro de 2020.”*

- Modificação referente aos itens 40.2 do PPC: De acordo com o instrumento de avaliação não se aplicação a definição de material didático institucional pelo curso ser presencial, por isso foi sugerida a seguinte redação:

*“Não se aplica a este PPC pois o curso é presencial e não possui material didático institucionalizado”*

- Modificação referente aos itens de espaço para EAD: foi acatada a sugestão de adição do 40.4 do PPC com redação:

*“O Câmpus Gaspar disponibilizará laboratório, em horário de funcionamento do campus, para uso dos estudantes que por ventura necessitem de programas específicos para realização de atividades e trabalhos acadêmicos relacionados a carga horária à distância, de forma a atender o Art. 11 III da Resolução CEPE/IFSC N° 72/2020.”*

B. Sugestões referentes a correção e ordenação das referências bibliográficas do PPC feitas pela biblioteca: **Todas sugestões da biblioteca foram acatadas**, foram acatadas a reordenação e correção das referências bibliográficas indicadas pela biblioteca.

C. Sugestão de atualização de referências utilizadas na justificativa do curso: aceitas pelo NDE. com redação :

*“Ainda, é importante destacar que o crescimento do número de empresas em Santa Catarina foi o maior do Brasil entre 2015 e 2020, o número de empresas do setor cresceu 63,2% no período (ACATE, 2021).”*

D. Sugestão de alteração das metodologias das UCS para contemplar EAD.

Texto anterior:

*“Os conteúdos e atividades são organizados de acordo com os objetivos e conteúdos previstos para a unidade curricular em questão. A abordagem teórica do conteúdo se dará por meio de aulas expositivas e dialogadas. O conteúdo poderá ser explorado também, de maneira prática, por meio de seminários, estudos de caso,*

*realização de exercícios, pesquisas, trabalhos em sala, filmes e avaliações individuais ou em grupo que colaborem para a aprendizagem do discente e expressem o seu progresso ao final de cada módulo.”*

Nova redação:

*“Os conteúdos e atividades são organizados de acordo com os objetivos e conteúdos previstos para a unidade curricular em questão. A abordagem teórica do conteúdo se dará por meio de aulas expositivas e dialogadas e por meio de materiais e video aulas disponibilizadas em Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). O conteúdo poderá ser explorado também, de maneira prática, por meio de seminários, estudos de caso, realização de exercícios, pesquisas, trabalhos em sala, filmes e avaliações individuais ou em grupo que colaborem para a aprendizagem do discente e expressem o seu progresso ao final de cada módulo.”*

### **3 – Análise e aprovação do termo para avaliação de RS.**

A fim de qualificar o processo de avaliação de validação por reconhecimento de saberes foi construído um formulário modelo para que o discente faça a solicitação de validação por Reconhecimento de Saberes (RS). O documento sugerido foi aprovado com a adição do nome do declarante no início da declaração.

## **5 - PALAVRA LIVRE E ENCERRAMENTO**

A reunião foi encerrada às 16:10 horas.

### **Presentes na reunião:**

Daniela Sbizera Justo : P

Leonardo Leiria Fernandes : P

Romulo de Aguiar Beninca: P

Saulo Vargas: P