PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

25/08/2025 - 9:00

Defesa de MESTRADO

Andressa Alves Kolakoski

Mestranda

A Sociologia no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina

https://conferenciaweb.rnp.br/sala/eliane-juraski-camillo

ifsc.edu.br/profept

profeptifsc

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

25/08/2025 - 9:00

Defesa de MESTRADO

BANCA EXAMINADORA

Eliane Juraski Camillo
Dra, IFSC - Orientadora

André Luiz da Motta Silva
Dr, IFMS

Ligia Wilhelms Eras
Dra, IFSC

ifsc.edu.br/profept

profeptifsc

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

25/08/2025 - 9:00

Defesa de MESTRADO

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo analisar o ensino de Sociologia no Ensino Médio Integrado (EMI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), com base nas percepções dos/as docentes sobre a identidade pedagógica da unidade curricular e sua articulação com a formação profissional. A fundamentação teórica apoia-se na perspectiva crítica do currículo, nos conceitos de formação omnilateral e trabalho como princípio educativo, articulando autores como Ciavatta, Frigotto, Ramos e Saviani, além de estudos sobre o ensino de Sociologia na educação básica e na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, com caráter exploratório e descritivo. A produção dos dados ocorreu por meio de questionário com questões abertas e fechadas, e a análise foi realizada com base na Análise Textual Discursiva (ATD), que possibilitou evidenciar um conjunto de tensões e potencialidades presentes no cotidiano docente e no lugar da Sociologia nos currículos do IFSC. Os resultados foram organizados em três categorias: (1) trajetória formativa e ausência de discussões sobre EPT na graduação; (2) precarização do trabalho docente e a distribuição desigual da carga horária; e (3) a integração da Sociologia nos currículos do EMI e suas potencialidades formativas. A análise revelou tensões estruturais e institucionais que dificultam a inserção da Sociologia no currículo integrado, mas também destacou práticas pedagógicas de resistência e compromisso com a formação crítica e cidadã. Como Produto Educacional, desenvolveu-se o I Encontro dos/as Docentes de Sociologia do IFSC, evento formativo realizado em formato virtual, concebido como espaço de escuta, troca de experiências e fortalecimento institucional da área. A pesquisa reafirma a importância da Sociologia como componente curricular estratégico, político e pedagógico nos cursos da EPT.