

Qualificação de **MESTRADO**



16/06/2025 – 9h



Clarice Zanetti

Mestranda

Privatização da Educação por meio
de Parcerias Público-Privadas (PPPs):
impactos na Educação Profissional e
Tecnológica (EPT) na Rede Estadual
de ensino de Santa Catarina

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/eliane-juraski-camillo>

 ifsc.edu.br/profept

 [profeptifsc](https://www.instagram.com/profeptifsc)

Qualificação de **MESTRADO**



16/06/2025 – 9h

BANCA EXAMINADORA

Eliane Juraski Camilo

Dra, IFSC – Orientadora

Leticia Brites

Dra, IFFAR

Isaura Monica Souza Zanardini

Dra, Unioeste

Qualificação de **MESTRADO**



16/06/2025 – 9h

RESUMO

Esta pesquisa analisa os impactos das Parcerias Público-Privadas (PPPs) na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) da rede estadual de ensino de Santa Catarina, examinando seus efeitos sobre a gestão escolar, a organização pedagógica e a função social da educação pública. Fundamentada no Materialismo Histórico-Dialético (Saviani, 2012; 2021), nos estudos sobre privatização educacional (Adrião, 2021; Peroni, 2021) e nas críticas ao neoliberalismo na educação (Laval, 2019; Laval e Dardot, 2016), a investigação questiona em que medida essas parcerias reproduzem uma lógica mercantil que subordina a formação humana integral às demandas do mercado. Adotando uma abordagem qualitativa, o estudo articula análise documental, revisão bibliográfica e entrevistas (Yin, 2016, Losada e Nunes, 2018; Marconi e Lakatos, 2021; Minayo, 2007; Flick, 2013). Como produto, propõe-se uma ação formativa para licenciandos e gestores do tipo palestra, visando problematizar os processos de privatização na EPT. Vinculado ao Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), o projeto integra a linha de pesquisa "Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT", contribuindo para o debate sobre a manutenção do caráter público da educação profissional.