



10/07/2025 - 9:00

Defesa de **MESTRADO**



Luciane Cristina Stein
Mestranda

O trabalho de assistente de alunos
no Instituto Federal de Santa
Catarina

 <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/adriano-larentes-da-silva>



10/07/2025 – 9:00

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Adriano Larentes da Silva

Dr, IFSC – Orientador

Deuzilene Marques Salazar

Dra, IFAM

Liliana Soares Ferreira

Dra, UFSM



10/07/2025 – 9:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

O objetivo deste estudo é analisar o trabalho de assistente de alunos do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) pela relação entre trabalho prescrito e trabalho real. O cargo de assistente de alunos foi criado em 2005, inserido nas instituições federais de educação. As únicas informações sobre as suas atribuições constam nos editais de concurso público. A pesquisadora é assistente de alunos no IFSC desde 2017 e, no decorrer da sua prática profissional, percebeu que as atribuições prescritas são amplas e oferecem margem para diferentes interpretações, refletindo os interesses nas reais demandas solicitadas ao servidor do cargo. Os objetivos específicos do estudo são: a) analisar a constituição histórica do trabalho de assistente de alunos e as principais produções bibliográficas sobre o tema; b) identificar os sujeitos da pesquisa, o trabalho exercido e as relações existentes com as atribuições descritas em edital; c) compreender os sentidos atribuídos ao trabalho, pelos assistentes de alunos do IFSC, e d) desenvolver um Produto Educacional que contribua para o trabalho e o desenvolvimento identitário deste grupo de servidores. Para atingir aos objetivos propostos, as teorias sobre o trabalho e o sentido atribuído, como também a psicodinâmica do trabalho, estão fundamentadas em Marx (2013, 2015, 2021), Saviani (2007), Antunes (2009, 2014, 2015, 2023), Dejours (1992, 1993, 1994, 2004, 2012), Brito (2023), Areosa (2019, 2021), entre outros autores. Trata-se de um trabalho de natureza aplicada, com procedimentos técnicos de uma pesquisa participante, pautado em uma abordagem qualitativa e fundamentado pelo materialismo histórico-dialético. A produção de dados foi feita por meio de um questionário que foi respondido por 35 assistentes de alunos do IFSC. Posteriormente, como Produto Educacional, foi realizada uma Roda de Conversa on-line, na qual 16 daqueles que responderam o questionário compareceram. Tanto o questionário quanto a Roda de Conversa on-line, apresentaram incoerências entre as atribuições do edital e a realidade de trabalho demandada. De forma geral, os resultados da pesquisa realizada mostram as múltiplas dimensões e sentidos do trabalho dos assistentes de alunos do IFSC, bem como os inúmeros desafios existentes para superação da desvalorização e exploração destes servidores.