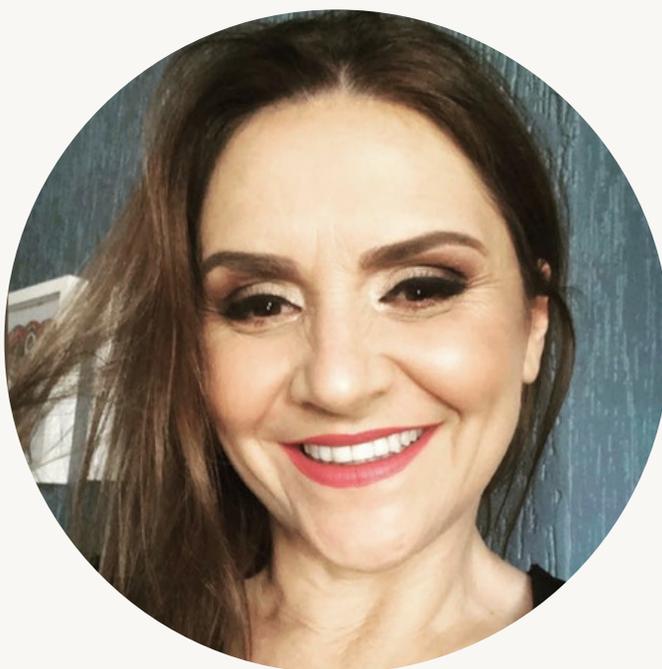




16/05/2025 – 16:00

Defesa de **MESTRADO**



Marisa Galeski Nepomuceno Mestranda

Ergonomia do trabalho de docentes
do curso Técnico em Administração
em uma escola básica do estado de
Santa Catarina

 <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/cerfead-mept>



16/05/2025 – 16:00

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Crislaine Gruber

Dra, IFSC – Orientadora

Roberta Pasqualli

Dra, IFSC

Paulo Roberto Wollinger

Dr, IFSC



16/05/2025 – 16:00

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

O presente projeto consistiu em investigar a saúde do trabalhador docente e teve como objetivo geral investigar a aplicação das Normas de Segurança do Trabalho, com foco na Ergonomia, na saúde física e mental do docente da Educação Profissional da EEB Santa Cruz – SC, do curso Técnico em Administração, com vistas a promover intervenção na Cultura Organizacional. Quanto aos objetivos específicos, buscou-se compreender o grau de aplicação da Ergonomia no Trabalho Docente na EEB Santa Cruz; discutir o uso das normas regulamentadoras de Segurança no Trabalho; propor a implantação de Normas de Ergonomia no trabalho docente na Educação Profissional da EEB Santa Cruz, através de uma cartilha informativa; disponibilizar à Unidade Escolar um modelo de Normas de Ergonomia a serem utilizadas e que podem constar do PPP. A pesquisa, um estudo de caso de natureza aplicada, coletou dados com professores da referida escola por meio de questionário e entrevista, que foram analisados qualitativamente à luz da teoria revisada para o estudo. Foi utilizada a pesquisa ação, onde o pesquisador se envolveu na prática, através das seguintes técnicas: documentação direta, entrevistas, questionário, observação. A partir dos resultados da pesquisa, foi elaborado um produto educacional, na tipologia cartilha informativa, contendo sugestão de normas de ergonomia no trabalho docente na Educação Profissional para escola contexto do estudo. Esperou-se com o estudo, contribuir com a saúde do trabalhador docente, qualidade do trabalho docente, e a aprendizagem dos estudantes na Educação Profissional, por conseguinte. No que concerne a avaliação do produto educacional: A aplicação da Cartilha de Saúde Ocupacional para o Trabalhador Docente foi acompanhada de um processo de avaliação detalhado, realizado por profissionais da educação profissional técnica (Gráfico1 e Gráfico2). Esse processo teve como objetivo coletar feedback valioso, para validar a eficácia do conteúdo e identificar áreas de melhoria. Os avaliadores foram selecionados entre profissionais/docentes de diferentes disciplinas/áreas, com variado tempo de experiência na educação profissional técnica, de modo que lhes foi distribuída a Cartilha, com tempo hábil a proceder leitura e avaliação.