



30/10/2026 – 10h

Defesa de **MESTRADO**



Michely Salum Pontes
Mestranda

Evasão escolar na Educação
Profissional e Tecnológica: um estudo
de caso no Curso Técnico em
Administração do CEDUP Dr. Jorge
Lacerda.

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/marcia-dilma-felicio>



30/10/2026 – 10h

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Márcia Dilma Felício Scolari

Dra, IFSC – Orientadora

Volmir Von Dentz

Dr, IFSC

Luis Duarte Vieira

Dr, UEG



30/10/2026 – 10h

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

A evasão escolar constitui um fenômeno complexo, cumulativo e multifatorial, relacionado à interação entre diferentes aspectos da trajetória dos estudantes e das condições sociais, pedagógicas e institucionais em que se desenvolve o processo formativo. Na Educação Profissional e Tecnológica (EPT), sua compreensão requer uma perspectiva que ultrapasse a responsabilização individual do estudante e considere os diferentes fatores que podem contribuir para a interrupção de sua formação. Nesse contexto, esta pesquisa, desenvolvida no âmbito do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), teve como objetivo analisar os fatores relacionados à evasão escolar no Curso Técnico em Administração, na forma subsequente ao ensino médio e no período noturno, do CEDUP Dr. Jorge Lacerda, em Florianópolis (SC), com vistas à proposição de estratégias educacionais para sua prevenção. A investigação, de natureza aplicada, foi delineada como estudo de caso e articulou pesquisa bibliográfica, documental e de campo. Participaram da pesquisa 13 estudantes que permaneciam frequentando a turma investigada, cinco docentes que nela atuavam e um integrante da gestão escolar. A produção dos dados envolveu análise documental, aplicação de questionários aos estudantes e docentes e realização de entrevista semiestruturada com a gestão. Os dados estruturados foram organizados por meio de análise descritiva, enquanto o material textual foi submetido à Análise de Conteúdo, com base em Bardin, articulada à triangulação das diferentes fontes. Os resultados evidenciaram que os fatores associados à evasão, no contexto investigado, não se manifestam isoladamente, mas se relacionam e podem se sobrepor ao longo da trajetória formativa. Entre os aspectos identificados destacaram-se dificuldades relacionadas aos estudos e aos conhecimentos prévios, organização da rotina de estudos, questões pessoais e familiares, conciliação entre trabalho e formação, condições socioeconômicas e aspectos pedagógicos e institucionais. As percepções dos estudantes, docentes e gestão apresentaram convergências, complementaridades e divergências, reforçando a necessidade de compreender a evasão a partir da articulação entre diferentes dimensões. Com base nos resultados da pesquisa, foi desenvolvido o Produto Educacional "Guia Integrado para Prevenção da Evasão Escolar na Educação Profissional e Tecnológica", destinado a estudantes, docentes e gestão escolar, com a finalidade de apoiar a identificação e a comunicação de dificuldades que possam interferir na trajetória formativa, bem como subsidiar ações de escuta, acompanhamento e intervenção pedagógica e institucional. O produto propõe uma atuação articulada entre os diferentes sujeitos da comunidade escolar, orientada à prevenção da evasão e ao acompanhamento das necessidades dos estudantes.