



15/09/2026 – 9h

Defesa de **MESTRADO**



Rafael Pinto Garcia

Mestrando

O atual Regime de Informação e a
Educação Profissional e Tecnológica:
Um estudo no ensino médio integrado
no Câmpus Garopaba do Instituto
Federal de Santa Catarina – IFSC

((•)) <https://conferenciaweb.rnp.br/sala/eliane-juraski-camillo>



15/09/2026 - 9h

Defesa de **MESTRADO**

BANCA EXAMINADORA

Eliane Juraski Camillo

Dra, IFSC - Orientadora

Roberta Pasqualli

Dra, IFSC

Ilane Ferreira Cavalcante

Dra, IFRN



15/09/2026 - 9h

Defesa de **MESTRADO**

RESUMO

A sociedade contemporânea enfrenta desafios significativos relacionados ao uso consciente das tecnologias em rede, especialmente no contexto educacional. Nesse sentido, esta pesquisa busca compreender como os/as alunos/as do ensino médio integrado do IFSC – Câmpus Garopaba percebem e lidam com o atual regime de informação. O objetivo central consiste em analisar o grau de consciência crítica dos/as estudantes acerca do regime de informação vigente e suas implicações para a formação e o exercício da cidadania. A pesquisa se desenvolve no âmbito da Linha 2 – Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT e do Macroprojeto 5: Organização do currículo integrado na EPT. A metodologia adotada caracteriza-se como pesquisa exploratória, com abordagem qualitativa. O instrumento de produção de dados consistiu em um questionário estruturado com perguntas abertas e fechadas, aplicado aos/às estudantes do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio e do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do IFSC – Câmpus Garopaba, além da análise dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) correspondentes. Como produto educacional, foi desenvolvido uma sequência didática, categorizada como PTTI – Material didático/instrucional, que aborda a desinformação no contexto do regime de informação. Esta investigação se torna relevante diante da necessidade de capacitar os/as jovens para entenderem os modernos mecanismos de produção, circulação e controle da informação, permitindo que analisem os riscos relativos à privacidade e à autonomia, dessa forma aprimorando as suas competências para a participação democrática. Esta dissertação e o seu produto educacional visam contribuir, modestamente, para o aperfeiçoamento do ensino médio integrado numa perspectiva omnilateral.