PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

19/08/2025 - 9:00

Defesa de MESTRADO

Valéria Fonseca dos Santos Ferreira

Mestranda

Assédio moral na Educação Profissional e Tecnológica: percepções dos/as servidores/as do Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC

https://conferenciaweb.rnp.br/sala/eliane-juraski-camillo

ifsc.edu.br/profept

profeptifsc

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

19/08/2025 - 9:00

Defesa de MESTRADO

BANCA EXAMINADORA

Eliane Juraski Camillo
Dra, IFSC - Orientadora

Volmir Von Dentz
Dr, IFSC

Suzana da Rosa Tolfo
Dra, UFSC

ifsc.edu.br/profept

profeptifsc

INSTITUTO FEDERAL
Santa Catarina
Câmpus Florianópolis

PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

19/08/2025 - 9:00

Defesa de MESTRADO

RESUMO

O assédio moral é uma violência que fere a dignidade humana, causando danos físicos, emocionais, psicológicos entre outros. A revisão da literatura revelou uma lacuna significativa de produções acadêmicas sobre o assunto na área educacional, principalmente na Educação Profissional Tecnológica- EPT. Esse cenário trouxe questionamentos e reflexões sobre como os indivíduos que compõem esses ambientes educacionais estão percebendo, lidando e combatendo essa violência. Diante da falta de resposta quanto à realidade existente nesses locais, definiu-se pesquisar uma instituição que ofertasse a EPT, sendo escolhido o Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC. O objetivo geral esta pesquisa foi analisar as percepções que os/as servidores/as do IFSC têm sobre o assédio moral. Para a construção e reflexão dos conhecimentos e dados que foram produzidos, essa dissertação teve como referencial teórico autores/as que dialogam com o tema da pesquisa especificamente como Hirigoyen (2003, 2006), Freitas (2001, 2007, 2008), Barreto(2005, 2008, 2011, 2015) e Heloani (2004, 2005, 2008, 2015, 2023) e outros/as que compreendem que trabalho e educação são indissociáveis na existência humana como Freire(1986, 1992, 2004), Kuenzer(2017), Leite (2017), Mészáros (2008), Moura (2014), Ramos (2008, 2014) e Saviani (2017). A pesquisa teve uma abordagem qualitativa, com objetivos exploratórios e descritivos. As fontes de informação foram bibliográficas e de campo e os procedimentos utilizados para a produção dos dados: levantamento, documental e bibliográfico. Um questionário semiaberto do Google Forms com perguntas abertas e fechadas com respostas facultativas foi enviado para o e-mail institucional do/a participante de 6 câmpus e Reitoria, os demais (16 câmpus) não participaram da pesquisa devido a falta de anuência por parte de seus/as diretores/as. Também foram analisados documentos, legislações, artigos e dissertações sobre assédio moral para a produção de dados. A interpretação dos dados foi realizada com base na Análise Textual Discursiva de Moraes e Galiazzi (2020), sob a luz do Materialismo Histórico Dialético. Junto à pesquisa, foi elaborado como produto educacional uma roda de conversa, a qual contou com a presença do pesquisador/doutor Roberto Heloani, sendo realizada presencialmente em um dos câmpus do IFSC (São José) e simultaneamente transmitida pelo canal do Youtube institucional. A pesquisa evidenciou a presença do assédio moral entre os/as servidores/as do IFSC e, além disso, a frequência de práticas, tanto pessoais quanto institucionais, que corroboram com a sua existência e permanência.