



## **PLANO DE GESTÃO** 2025-2029

### **Proponentes**

Micheline Sartori  
Candidata a Diretora Geral do Câmpus

Telma Pires Pacheco Amorim  
Indicada a Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Ismael Matias Mendes  
Indicado a Chefe do Departamento de Administração

Garopaba, março de 2025.

## SUMÁRIO

1 APRESENTAÇÃO	2
2 A NOSSA EQUIPE	3
3 O CONTEXTO QUE NOS ENCORAJA E DESAFIA	5
4 AS NOSSAS PROPOSTAS	8
5 A NOSSA IDENTIDADE VISUAL	12
6 CONTINUAR PARA AVANÇAR	13
7 REFERÊNCIAS	14

## 1 APRESENTAÇÃO

Este documento apresenta as **ideias e propostas para a continuidade da atual equipe na gestão do Câmpus Garopaba** para os próximos quatro anos. Uma equipe que se formou e se integrou ao mesmo tempo em que buscava responder, de forma responsável e comprometida, aos desafios que foram se apresentando. Hoje, temos uma relação de respeito e admiração mútua, a qual foi sendo construída no (e para o) trabalho. Vale ressaltar que nossa equipe apresenta cerca de apenas dois anos de efetivo trabalho conjunto.

O nosso Plano pauta-se em **valores** expressos nos documentos institucionais (PDI, PAT, PPI, POCV e Regimento Interno do Câmpus Garopaba) como **a gestão democrática e o planejamento participativo** para que possamos continuar construindo caminhos para a **formação integral dos estudantes, o desenvolvimento social, cultural e tecnológico da comunidade do entorno e o bem-estar, o desenvolvimento e a integração da comunidade acadêmica**, buscando apresentar ações que promovam a **indissociabilidade e o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão e o pleno funcionamento dos órgãos colegiados**, por meio do estímulo à **participação ativa de servidores e estudantes**.

**Nossa equipe**, baseando-se no **entrosamento oriundo da experiência de gestão** desenvolvida nos últimos anos, **reafirma seu compromisso** em gerenciar os processos do Câmpus coadunando-se a o que preconiza o Regimento Interno do Câmpus que é “atuar de forma integrada com a Reitoria para o alcance das finalidades dos Institutos Federais definidas na Lei nº 11.892/2008 e de pressupostos previstos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996”.

Para possibilitar o **aprimoramento dos processos institucionais**, a equipe entende que esse Plano, **maleável e aberto a uma comunicação franca e clara com todos os envolvidos**, depende da **continuidade do trabalho conjunto** realizado até aqui com a comunidade acadêmica para que possamos seguir **Avançando com continuidade: construindo o futuro com confiança e compromisso!**

**Micheline Sartori**

Candidata a Diretora Geral do Câmpus

–

**Telma Pires Pacheco Amorim**

Indicada a Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Ismael Matias Mendes**

Indicado a Chefe do Departamento de Administração

## 2 A NOSSA EQUIPE

### **Micheline Sartori - Candidata ao cargo de Diretora Geral**

Natural de Chapecó - SC, Mestre em Turismo e Hotelaria com ênfase em planejamento. É Licenciada para a Educação Profissional e Tecnológica pelo IFSC, possui pós-graduação Lato-Sensu em Formação Pedagógica para a Turismo Planejamento Gestão e Marketing, Administração e Organização de Eventos Públicos e Privados pela UNIVALI. Bacharel em Turismo e Hotelaria. Com 5 anos de experiência no planejamento, organização e captação de recursos para eventos atuando nos departamentos comercial e pedagógico de Instituição de Ensino Superior UNIVALI. Vivência profissional no desenvolvimento de projetos para destinações turísticas, treinamentos e cursos de capacitação com experiência na formulação de material e tutoria na modalidade à distância. Atuou como Assessora de Pós-Graduação em Instituição de Ensino Superior privada (2011) UCEFF Faculdades Chapecó-SC. Possui 8 anos de experiência em docência no ensino superior nas áreas do Turismo e da Hotelaria em curso de bacharelado e pós-graduação. Foi presidente da Associação Brasileira de Bacharéis em Turismo - seccional Santa Catarina, por duas gestões, tendo a oportunidade de presidir o Congresso Brasileiro de Turismo 2004. Ingressou no IFSC em novembro de 2011 como professora na área de Turismo, atuando em cursos de Formação Inicial e Continuada, em cursos Técnicos e Superior, nas unidades curriculares de Fundamentos do Turismo, Ecoturismo e Turismo Aventura, Governança, Cerimonial e Protocolo, Mercado de Eventos, Organização de Eventos, Empreendedorismo Aplicado ao Turismo e Gestão Ambiental no Turismo além de coordenar e participar de projetos de pesquisa e extensão e orientar trabalhos de final de curso junto ao IFSC-CERFEAD e curso superior do Câmpus. No Câmpus, ocupou a função de Coordenadora de Relações Externas, Coordenadora do Curso Técnico em Hospedagem, Coordenadora de Curso Técnico de Guia de Turismo, Coordenadora de Pesquisa e Inovação e mais recentemente como Diretora Geral de Câmpus.

### **Telma Pires Pacheco Amorim – Indicada ao cargo de Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão**

Natural de Imbituba, Santa Catarina, Doutora (2019) e Mestre (2011) em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina e Licenciada em Letras: Português/Inglês (1995) pela mesma universidade. Docente da Educação Básica, Técnica e Tecnológica desde 1997, desenvolveu, ao longo dos últimos 28 anos, atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão nos Câmpus Jaraguá do Sul - Centro (1997-1998); Florianópolis (1997-2006); Florianópolis-Continente (2007-2011) e Garopaba (2011-atual). Dentre as atividades de gestão realizadas, estão: Coordenação da Parte Diversificada do Ensino Médio e Coordenação de Cursos Técnicos na área de Turismo e Hotelaria no Câmpus Florianópolis; Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Florianópolis-Continente, atuando em sua implantação; Direção-Geral e Coordenação do Curso Técnico em Biotecnologia do Câmpus Garopaba. Nesse período de atuação, vivenciou junto à instituição todas as transformações, discussões e decisões que a levaram de Escola Técnica Federal de Santa Catarina (1997), passando por Centro Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina e transformando-se em Instituto Federal de Santa Catarina, em 2008. Atualmente, está na Chefia do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus Garopaba.

## **Ismael Matias Mendes - Indicado ao cargo de Chefe do Departamento de Administração**

Natural de Armazém, Santa Catarina, Graduação em Sistemas para Internet pela (UNISUL, 2010), em Direito (UNISUL/IES, 2018) e pós-Graduação em Direito Previdenciário (2018). Advogado inscrito da OAB/SC nº 67055. Atuação profissional na iniciativa privada nas áreas de comércio e logística de 2004 até 2016. Ingresso no serviço público federal em 2016, no cargo de assistente em administração, com atuação na UFSC (2016-2019) desempenhando atividades relacionadas a análise e concessão aposentadorias, pensões e exonerações no Departamento Pessoal da Reitoria. Atuação no IFSC (Campus Garopaba) desde 2019 nos setores de Secretaria e Registro Acadêmico, Coordenadoria de Gestão de Pessoas e Coordenadoria de Materiais e Finanças. Atualmente na função de Chefe do Departamento de Administração do campus Garopaba desde outubro de 2023.

### 3 O CONTEXTO QUE NOS ENCORAJA E DESAFIA

A partir de uma **breve retrospectiva** dos principais **desafios vividos e superados** na gestão do Câmpus Garopaba, buscamos apresentar **as razões** que nos levaram à **convicção** de que os **resultados do trabalho participativo e organizado realizado** pela equipe é o **principal motivo** que nos conduz à decisão de apresentar um novo plano para que o Câmpus Garopaba possa seguir **Avançando com continuidade: construindo o futuro com confiança e compromisso**.

Elencamos alguns momentos de nossa trajetória na gestão que nos trouxeram até aqui

A **história da atual gestão** iniciou no primeiro semestre de 2020, dentro de uma situação crítica e sem precedentes na instituição, mesmo com uma história centenária. O **desafio inicial** foi apropriar-se dos processos e fluxos da gestão para continuar conduzindo o Câmpus durante os desafios da **Pandemia COVID-19**, juntamente com um período de instabilidade institucional. Foi um período que nos marcou profundamente como seres humanos e exigiu de nós **resiliência, capacidade de adaptação e empatia**. Com muita **dedicação e empenho**, a equipe uniu-se junto aos servidores para **cuidar das pessoas** sem deixar de lado a **missão institucional** e o **diálogo** (remoto) com a comunidade acadêmica, organizando o trabalho da melhor forma possível dentro das condições postas. O **apoio do conjunto de servidores** mesmo que remoto foi fundamental para o trabalho da equipe.

Enquanto os processos (não presenciais) aconteciam (ensino, pesquisa, extensão, administrativo), a equipe gestora já antecipava o planejamento para um retorno presencial, mesmo que indefinido na época. Com o início da campanha de vacinação em 2021, a instituição estava cada vez mais próxima do retorno presencial. Passaram a ser necessários **a aquisição e o recebimento de itens de patrimônio e consumo** para dar conta do novo normal. Além disso, **o cuidado com os funcionários terceirizados** e a necessária reavaliação contínua dos contratos continuados.

Em 2022, o Câmpus voltou ao **funcionamento presencial** e a equipe precisou planejar, junto ao conjunto de servidores, cada detalhe para que o retorno fosse o mais seguro e tranquilo possível, dentro da realidade vivenciada.

Com o retorno presencial, a equipe foi percebendo o quanto **a infraestrutura do Câmpus** havia ficado defasada, em alguns casos danificada, com o período de atividades não presenciais. Iniciou-se uma corrida contra o relógio que, em se tratando de processos de contratação e aquisição públicos, parecem não funcionar ao mesmo tempo de nossos desejos e necessidades. Mas, mesmo diante dos inúmeros desafios, ousamos elencar os resultados alcançados no Câmpus desde a chegada dessa equipe na gestão. Temos plena consciência de que o trabalho realizado só foi possível com o apoio dos servidores e que ainda há muito a ser feito para seguirmos **Avançando com continuidade: construindo o futuro com confiança e compromisso**.

- 1) Planejamento, aquisição de itens e organização dos espaços do Câmpus com a metragem e capacidade de cada sala/espço para a adequação do retorno presencial com a devida segurança para a comunidade acadêmica;
- 2) Organização de parte do estacionamento para a prática de atividades de esporte, enquanto os esforços direcionados para a construção de um ginásio não tornem esse objetivo uma realidade;

- 3) Planejamento e aquisição de móveis planejados e eletrodomésticos (geladeira, microondas, etc.) para a instalação da copa dos estudantes junto à área da Cantina;
- 4) Aquisição das mesas de refeitório para a área da Cantina;
- 5) Aquisição de bancos para os espaços de circulação internos e externos;
- 6) Planejamento e organização do Câmpus (liberação de espaços, realocação de salas de aula, turmas e servidores para que a tão esperada reforma do telhado ocorresse da melhor forma possível.
- 7) Articulação e operacionalização da troca do cobertura do prédio;
- 8) Melhoria do conforto térmico e ergonômico no centro multiuso com instalação de aparelhos de ar condicionado e cadeiras com assentos e encostos acolchoados;
- 9) Climatização da maioria dos demais espaços do Câmpus de 2020 até 2022;
- 10) Reformulação do layout da sala multidisciplinar com a aquisição de mobiliário mais adequado;
- 11) Implantação do Laboratório de Microbiologia;
- 12) Novo mobiliário para o Laboratório LATA;
- 13) Implantação do Laboratório de Biociências;
- 14) Reorganização dos Laboratórios de Alimentos e Restaurante e Bar;
- 15) Aparelhamento do laboratório A102, com computadores adquiridos em 2020 e 2021 e incorporados ao laboratório em 2022;
- 16) Implantação de um novo curso Proeja no Câmpus, por meio da adesão ao Programa EJA-EPT;
- 17) Elaboração e articulação para aprovação do PPC do Curso Técnico em Lazer por meio de uma construção coletiva, representando uma mudança de perspectiva para o primeiro eixo tecnológico do Câmpus com total afinidade ao arranjo produtivo local: Turismo, Hospitalidade e Lazer;
- 18) Reformulação dos espaços administrativos a partir de uma construção coletiva que atendesse as necessidades apontadas pelos servidores;
- 19) Mudança do Setor de Registro e Secretaria Acadêmica para o local original;
- 20) Implantação do cronograma de reuniões gerais e reuniões de coordenadores do DEPE;
- 21) Levantamento e organização de diversos fluxos do DEPE
- 22) Articulação para aprovação Regimento Interno do Câmpus conforme novo modelo proposto pela Reitoria;
- 23) Implantação do Conselho de Gestão,
- 24) Adoção de metodologia construída coletivamente para as discussões da POCV 2025-2029, com base na escuta atenta dos servidores e suas reivindicações sobre essa ação institucional;
- 25) Incentivo ao envolvimento dos servidores como representantes institucionais nos conselhos e entidades regionais como Conselho Municipal de Educação, Conselho Municipal do Turismo, Conselho da APA da Baleia Franca, etc.
- 26) Articulação constante com as prefeituras de Imbituba e Paulo Lopes para o funcionamento do transporte escolar;
- 27) Apresentação e discussão coletiva sobre documentos institucionais como: Política de Prevenção e Combate ao Assédio Moral, Sexual e às demais Violências e Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos estudantes do IFSC;
- 28) Organização da instituição após o movimento paredista, buscando conciliar os interesses da comunidade acadêmica de forma tranquila e organizada, respeitando os processos, fluxos e orientações institucionais;
- 29) Organização dos fluxos de cessão dos espaços do Câmpus de forma a atender às normativas institucionais e trazer mais segurança para a comunidade acadêmica;
- 30) Implantação do PGD, inicialmente no DAM e, posteriormente, no DEPE;
- 31) Publicação regular de editais de estágio e monitoria;
- 32) Expansão das possibilidades de estágio extracurriculares dos estudantes por meio das parcerias já existentes e das novas;

- 33) Ampliação do alcance das redes sociais com a alimentação e acompanhamento constantes das contas do *Facebook* e do *Instagram* e implantação da conta de *Youtube* do Câmpus;
- 34) Articulação com o Câmpus Florianópolis-Continente para a implantação do Programa de Extensão Educação Patrimonial e Turismo de Base Comunitária do IFSC;

Como se trata de um Câmpus ainda em fase de implantação, vários desafios internos e externos necessitam ser enfrentados com coragem e experiência. Dentre esses, as questões referentes a sua matriz orçamentária, cuja fonte é definida e vinculada à matriz orçamentária do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica (CONIF), de acordo com a Portaria do MEC nº 330, de 23 de abril de 2013. Essa matriz é calculada, dentre outros parâmetros, considerando o número de alunos matriculados, o que atribui à equipe gestora a responsabilidade de atingir as metas institucionais e, ao mesmo tempo, garantir a qualidade e cumprir suas finalidades socioeducativas. Nesse sentido, a experiência da equipe proposta, adquirida por meio do trabalho empático e comprometido de gestão participativa e democrática ao longo dos últimos anos, mesmo diante dos grandes desafios de infraestrutura e ainda reduzido número de servidores, poderá trazer o amadurecimento necessário para o acompanhamento da implantação do PDI 2025-2029, em fase de finalização.

Com base no amadurecimento frente aos processos e fluxos institucionais, conquistado nos últimos anos, acreditamos que nossa equipe está preparada para empreender esforços em busca de recursos extra orçamentários das mais diversas naturezas, com tranquilidade e segurança a fim de atender nossas maiores necessidades.

Nossa proposta busca a permanência do trabalho coeso e atento à missão institucional, por meio do diálogo da gestão com a comunidade acadêmica, ao mesmo tempo que, sintonizado com os anseios das pessoas, incentivando cada um (a) (servidor (a) ou estudante) a se envolver nas ações e decisões, tanto de maneira representativa quanto participativa.

## 4 AS NOSSAS PROPOSTAS

Como forma de reafirmar o comprometimento da equipe com o avanço dos processos institucionais, pautados na construção e debates coletivos sobre o presente e futuro do Câmpus Garopaba, a proposta de trabalho da equipe teve como base, além da experiência adquirida nos últimos anos de trabalho conjunto a frente da gestão do Câmpus, as reuniões de avaliação e proposições por eixo tecnológico do Câmpus, realizadas no ano de 2024 para o planejamento do POCV 2025-2029, as quais propiciaram uma discussão ampla, qualificada e atenta aos principais desafios e às estratégias a serem adotadas para enfrentá-los. Além disso, foram também incorporadas ações fundamentadas nos apontamentos da apresentação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em reunião do Conselho de Gestão e nas discussões institucionais relativas ao Planejamento Estratégico Institucional (PEI) 2025-2029.

Dessa forma, os três principais focos de atuação são:

- **Gestão participativa e planejamento:** estão relacionados a princípios e valores institucionais, de forma a buscar um trabalho empático e coletivo, identificando as oportunidades de atuação, respeitando e potencializando as especificidades de cada área/setor bem como seu constante desenvolvimento e protagonismo.
- **Ampliação do diálogo com as comunidades (interna, externa e internacional):** o diálogo, elemento já presente na forma de trabalho da atual equipe, será ampliado para o aprimoramento dos processos e fluxos que envolvem a comunicação com as comunidades. Será dada uma atenção especial às atividades que propiciem a internacionalização do Câmpus, por meio de parcerias e oportunidades de intercâmbio para a comunidade acadêmica.
- **Integração e interação no ambiente de trabalho:** atenção ao bem estar individual e coletivo e valorização dos servidores no ambiente de trabalho.

### Gestão Participativa e planejamento

- Fortalecer as instâncias decisivas por meio do incentivo à participação da comunidade acadêmica nos diversos níveis de tomada de decisão: colegiados, comissões, núcleos, entre outros.
- Organizar, anualmente, a composição de comissões e grupos de trabalho sintonizados com as principais demandas da comunidade acadêmica.
- Buscar meios para o fortalecimento dos núcleos já instituídos no Câmpus Garopaba como Núcleo de Acessibilidade Estudantil, Núcleo de Cultura e Arte, Núcleo de Estudos Interseccionais Afro-Brasileiro e Indígena (NEIABI), etc.
- Estimular a qualificação de servidores por meio do apoio às propostas do Departamento de Formação e Práticas Educativas da Pró-Reitoria de Ensino do IFSC.
- Apoiar o desenvolvimento de eventos, projetos e ações que promovam a qualificação de docentes externos da região.
- Aprimorar os fluxos dos departamentos e setores, buscando a eficiência e fortalecimento do trabalho nos setores.

- Otimizar a utilização do recurso orçamentário designado para capacitação.
- Aprimorar o acesso à infraestrutura de Tecnologia da Informação disponibilizada pelo Câmpus.
- Estimular uma atuação participativa dos coordenadores, especialmente, e de toda comunidade acadêmica na elaboração do Plano Anual de Trabalho (PAT), garantindo a definição de um preciso diagnóstico das necessidades institucionais.
- Ampliar, de forma democrática e participativa, a distribuição das necessidades orçamentárias e prioridades de execução previstas no PAT.
- Planejar, sistemicamente e de forma sustentável, observando limites orçamentários, o atendimento das necessidades institucionais, ajustando as prioridades e objetivando as ações a curto, médio e longo prazo.
- Ampliar a divulgação de relatórios periódicos de acompanhamento e execução orçamentária.
- Continuar adotando medidas para intensificar a eficiência da aplicação de recursos públicos, como o aumento da eficiência dos contratos terceirizados e informatização de processos administrativos.
- Intensificar o aprimoramento de mecanismos de acompanhamento e fiscalização da execução dos contratos terceirizados, visando melhorar a eficiência e qualidade final da entrega.
- Adotar outras formas de economia de recursos financeiros como iniciativas para a redução do consumo de energia elétrica, substituindo-as pelo uso de fontes renováveis.
- Aprimorar o gerenciamento do fluxo de pessoas, monitorando a entrada e saída do público às instalações e auxiliando na supervisão dos discentes menores de idade.
- Planejar e elaborar meios de captação de recursos extraorçamentários, recorrendo a auxílios da Reitoria (Rede), emendas parlamentares ou editais de prestação de serviços, para consolidação de laboratórios institucionais, sobretudo aqueles que demandam mobiliários ou equipamentos básicos para realização de atividades práticas.
- Apoiar, considerando a responsabilidade social e ambiental da instituição, as iniciativas para elaboração de um Plano de Gerenciamento de Resíduos do Câmpus.
- Incentivar e priorizar a utilização de práticas sustentáveis nos eventos institucionais.
- Implantar estudos para acompanhamento da evasão escolar junto às coordenações de curso, desenvolvendo ações e estratégias de intervenção, visando a permanência e êxito dos estudantes na instituição.
- Incentivar propostas que promovam atividades artísticas, culturais e desportivas.
- Priorizar a criação bem como a revisão e atualização dos projetos pedagógicos dos cursos, buscando seu alinhamento com o POCV 2025-2029 em consonância com as discussões e regulamentações curriculares vigentes.
- Manter o compromisso com a oferta de formação profissional e social de jovens e adultos, considerando as particularidades e demandas regionais, proporcionando o aperfeiçoamento da relação desses com a comunidade na qual se inserem.
- Aprimorar a oferta de cursos técnicos na modalidade integrada ao Ensino Médio por meio da revisão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos já existentes e de forma a fortalecer os itinerários formativos priorizados no POCV 2025-2029.
- Articular o desenvolvimento de projetos entre as modalidades de ensino presencial e a distância e o uso de tecnologias da informação e comunicação.
- Implementar práticas curriculares e pedagógicas que fortaleçam o ambiente escolar como espaço colaborativo, estimulador da aprendizagem e inclusivo.
- Trabalhar para consolidação da imagem e identidade institucional no município e entorno.
- Incentivar a capacitação dos gestores no âmbito das suas atribuições;
- Observar mudanças na dinâmica do mundo do trabalho que possam orientar a adequação dos currículos e das ofertas educativas.

- Trabalhar de forma coletiva o planejamento e execução das demandas institucionais, em consonância com as necessidades e transformações da sociedade.
- Aprimorar os processos relativos à implantação de políticas e planos institucionais como a Política de Prevenção e Combate ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e às demais Violências no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina e o Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar (PEAPEE) do IFSC
- **Ampliação do diálogo com as comunidades interna e externa**

#### Comunidade Interna

- Organizar e incentivar a participação nos colegiados, comissões e núcleos constituídos.
- Fortalecer a participação e construção colaborativa das ações institucionais, atendendo o papel central da instituição: a formação de cidadãos críticos e capazes de difundir e aplicar conhecimento e inovação.
- Buscar meios para a integração tecnológica e operacional entre departamentos/setores, por meio da adoção de novas metodologias de forma a potencializar os recursos de atuação profissional.
- Ampliar os canais de comunicação virtual, assegurando o direito de manifestação da comunidade acadêmica.
- Desenvolver estratégias de aprimorar e divulgar os fluxos administrativos, no âmbito dos Departamentos de Administração e de Ensino, Pesquisa e Extensão, proporcionando maior transparência e compreensão, por parte da comunidade acadêmica, dos processos institucionais.
- Continuar promovendo, de forma centralizada, digital e de fácil acesso, a exposição das ações e encaminhamentos deliberados nos colegiados.
- Promover espaços de reflexão e diálogos sobre os temas próprios da adolescência junto à comunidade escola
- Proporcionar à comunidade acadêmica esclarecimentos acerca de quaisquer instrumentos que sustentem o funcionamento institucional.

#### Comunidade Externa

- Incentivar a continuidade do trabalho ativo de Relações Externas, a fim de manter e ampliar parcerias da instituição frente às representações sociais e empresas locais e regionais.
- Manter as representações externas possibilitando a participação ativa nas discussões e definições de ações locais e regionais.
- Continuar incentivando o relacionamento do Câmpus com instituições públicas e privadas, realizando atividades conjuntas de pesquisa, ensino e extensão.
- Continuar a divulgar as experiências dos discentes em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos canais de comunicação do Câmpus.
- Apoiar ações de inclusão e de promoção e produção de tecnologias sociais, atendendo as demandas da comunidade externa.

- Ampliar o reconhecimento profissional dos egressos com entidades regulamentadoras regionais, com o intuito de valorizar a qualificação profissional dos alunos egressos ante o mundo do trabalho.
- Dar continuidade em ações de qualificação do Câmpus como centro de referência regional, na oferta de Ensino, Ciência e Tecnologia.
- Manter e ampliar parceria com os gestores dos municípios de abrangência para continuar buscando uma maior flexibilidade do transporte público coletivo escolar, com o propósito de atender integralmente alunos provenientes de municípios próximos.
- Aprimorar a inserção do Câmpus nos diversos segmentos sociais da comunidade, alinhando as ofertas de Ensino, Pesquisa e Extensão às demandas regionais.
- Aprimorar os fluxos para a organização da cessão dos espaços para estreitamento entre a instituição e demais órgãos e projetos da região, propiciando a troca de novos conhecimentos tecnológicos, a captação de demandas sociais e a promoção das soluções desenvolvidas em projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- Manter o incentivo à implantação de programas de inclusão, tais como Bolsa Formação EJA-EPT e PartiulF, promovendo o resgate social e estimulando a elevação da escolaridade.

### **Integração e interação no ambiente de trabalho**

- Trabalhar em prol da igualdade de oportunidades, buscando integrar o trabalho das pessoas à missão institucional.
- Promover a valorização das especificidades e trabalhar para promoção da qualidade de vida no trabalho, acolhendo as diferenças.
- Ampliar as oportunidades de atuação de discentes em atividades administrativas e de Ensino, Pesquisa e Extensão por meio da oferta de bolsas e estágio.
- Identificar e gerenciar os processos e fluxos dos departamentos e setores para atender às demandas dos servidores.
- Aprimorar as estratégias de promoção de equidade nas interações institucionais, com base no conjunto de processos, regulamentos e critérios institucionais desenvolvidos coletivamente.
- Promover ações de prática de atividades físicas, possibilitando a integração e socialização entre os servidores do Câmpus.
- Continuar incentivando práticas sustentáveis, trabalhando noções de sustentabilidade e cidadania.
- Ampliar os momentos de diálogo, reflexão e construção coletiva com toda a comunidade acadêmica promovendo a empatia e estimulando a livre manifestação de ideias e formas de expressão.
- Manter e aprimorar atividades artísticas e culturais com o envolvimento da comunidade acadêmica;
- Aprimorar processos de acolhimento à comunidade acadêmica, considerando os diferentes perfis e contexto social, ambiental e econômico.
- Promover o desenvolvimento profissional e pessoal da comunidade acadêmica.
- Incentivar o compartilhamento do conhecimento e a cooperação entre servidores.
- Continuar apoiando as atividades da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público.
- Manter e aprimorar o Programa de Gestão de Desempenho (PGD) de forma a promover a qualidade de vida no trabalho.

## 5 A NOSSA IDENTIDADE VISUAL

A nossa identidade visual foi criada considerando as nossas propostas para o plano de gestão e o slogan da campanha “**Avançando com continuidade: construindo o futuro com confiança e compromisso**” .



Nossa marca apresenta a **união** de uma equipe que foi sendo **constituída no (e para o) trabalho**, com base no **respeito e confiança mútuos**, com atenção ao cuidado com as pessoas e com a instituição. A junção das silhuetas humanas com o entrelaçar de mãos abaixo forma o contorno de um coração, simbolizando uma equipe que busca acolher as pessoas na sua diversidade de opiniões e necessidades, representada também pelas diversas cores. Uma equipe aberta a novas ideias, o que é fundamental para uma **gestão democrática e participativa**. A sobreposição das silhuetas e o aperto de mãos visa simbolizar também o **trabalho e construção coletivos**.

A imagem que representa o slogan congrega as cores: azul, remetendo **confiança, segurança, produtividade e inovação**; vermelha, representando **energia, determinação e foco**; amarela, indicando **concentração, atenção aos detalhes e avanço**. Os tons de verde remetem a características como **senso de equilíbrio, calma, esperança, perseverança e sustentabilidade**.

O slogan coloca em destaque a proposta da equipe: a **união das pessoas** (equipe gestora e comunidade acadêmica) em torno da **missão institucional**, acreditando que os resultados alcançados até aqui podem balizar o **aprimoramento progressivo da gestão** na condução dos processos institucionais de **forma organizada, responsável e tranquila**.

## 6 CONTINUAR PARA AVANÇAR

Este documento apresenta, resumidamente, nossa proposta para o próximo período de gestão do Câmpus Garopaba. As ações elencadas neste documento resultam da experiência da gestão participativa da equipe, dos valores e princípios preconizados nos documentos institucionais, e também nos resultados dos processos de avaliação institucional, as quais serão discutidas e aperfeiçoadas em diálogo com as comunidades interna e externa.

Colocamos-nos à disposição para ouvi-los, pessoalmente ou através dos nossos instagram e email:

instagram: @avançandocomcontinuidade

email: avançandocomcontinuidade@gmail.com

Contamos com o apoio da comunidade acadêmica para juntos conduzirmos o Câmpus Garopaba.

Micheline Sartori

Candidata a Diretora do Câmpus Garopaba.

## 7 REFERÊNCIAS

IBGE. **Garopaba**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/garopaba/historico>. Acesso em 30 de março de 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Cadeia de valor e arquitetura de processos do IFSC**. Disponível em: [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.ifsc.edu.br/documents/d/asset-library-18570259/portaria\\_111\\_2025-pdf](chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.ifsc.edu.br/documents/d/asset-library-18570259/portaria_111_2025-pdf). Acesso em 28 de março de 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Plano Estratégico de permanência e êxito dos estudantes do IFSC**. Disponível em: [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.ifsc.edu.br/documents/d/documentos-norteadores/resolucao\\_98\\_consop\\_plano\\_acesso\\_permanencia\\_exito-1-pdf](chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.ifsc.edu.br/documents/d/documentos-norteadores/resolucao_98_consop_plano_acesso_permanencia_exito-1-pdf). Acesso em 28 de março de 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Documento orientador da EJA**. Disponível em: [chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://linkdigital.ifsc.edu.br/files/RESOL\\_CEPEn05\\_2022-Documento\\_Orientador\\_EJA\\_-\\_aps\\_orientaes\\_CEPE.pdf](chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://linkdigital.ifsc.edu.br/files/RESOL_CEPEn05_2022-Documento_Orientador_EJA_-_aps_orientaes_CEPE.pdf). Acesso em 29 de março de 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Estatuto do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina**. Disponível em: <chrome-extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://www.ifsc.edu.br/documents/23567/0/Resolucao+n+28+-+ESTATUTOalterado.pdf/5c82fac4-fb4b-a6b4-3510-bf7d1ef0be86>. Acesso em 28 de março de 2025.

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Regimento Interno do Câmpus Garopaba**. Disponível em: <0dfcfe94-941d-4398-8728-1ad8d59102ff>. Acesso em 29 de março de 2025.

MELO, F. **Garopaba está entre as cidades mais empreendedoras de Santa Catarina**., GAROPABA SC, Garopaba, 13 de março de 2025. Seção Economia. Disponível em: <https://garopaba.sc/economia/garopaba-esta-entre-as-cidades-mais-empreendedoras-de-santa-catarina/>. Acesso em: 29 de março de 2025.

PACHECO, E. **Os Institutos Federais: uma revolução na educação profissional e tecnológica**. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica: Brasília, 2008.