



Candidatura à  
reitoria do IFSC  
Gestão 2025-2029

**Maurício Gariba Jr.**

Plano de Gestão  
**Gariba**  
Dialogar e avançar!

## Equipe candidata



### Reitor

### **Maurício GARIBA Júnior**

Graduado em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), mestre em Inteligência Aplicada e doutor em Mídia e Conhecimento pelo Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção (PPGEP) da UFSC. Pós-doutor pela *Universidad Politécnica de Madrid* (2009) e pela *Universidad Nacional de Educación a Distancia* (UNED) (2010-2011). Em 2014, realizou o Curso de aperfeiçoamento do Instituto de Gestão e Liderança Universitária (IGLU), da Organização Universitária Interamericana (OUI), do Canadá. Docente no IFSC desde 1989, é Professor Titular do Departamento Acadêmico de Eletrônica, do Câmpus Florianópolis. Possui experiência como Coordenador do Curso de Eletrônica, Chefe do Departamento Acadêmico de Eletrônica, Coordenação da Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação, Assessoria de Comunicação, Marketing e Ouvidoria e Coordenador do Curso de Especialização em Gestão Pública. Também participou como representante docente no Conselho Superior (CONSUP). Atualmente, é Professor Titular do Departamento Acadêmico de Eletrônica, do Câmpus Florianópolis. Foi Coordenador Geral do SINASEFE Seção IFSC (1999-2000). Eleito pelo Câmpus Florianópolis, exerceu a função de Diretor Geral de 2011 a 2016. Foi Assessor de Relações Externas do Câmpus Florianópolis, de 2016 até 2020. Eleito Reitor do Instituto Federal de Santa Catarina, em dezembro de 2019, tomou posse em 09 de agosto de 2021.

Em 2025, foi eleito Vice-Presidente da Gestão do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF). Ainda em 2025, assumiu a Presidência do Fórum dos Reitores do Estado de Santa Catarina.

<http://lattes.cnpq.br/7322130113843701>



**Diretora Executiva**  
**ANDREA Martins Andujar**

Graduada em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), graduada em Psicologia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), especialista em Administração de Recursos Humanos pela UFSC, mestre em Administração pela UFSC, doutora em Engenharia de Produção pela UFSC e pós-doutora em Educação a Distância pela *Universidad Nacional de Educación a Distancia - Madrid/España*. Foi Chefe de Desenvolvimento de Recursos Humanos, de 1989 a 1991, no grupo RBS - Rede Brasil Sul de e é professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina desde 1997 quando iniciou como professora substituta, passando a professora efetiva em 1998. Foi Assessora de projetos de qualidade de vida da Direção Geral do antigo CEFET/SC, de 2004 a 2005 e foi professora vinculada ao Sistema Universidade Aberta do Brasil. Possui formação complementar em Gestão e Docência em Educação a Distância. Esteve à frente da Assessoria de Ciências Humanas do Departamento Acadêmico de Linguagem, Tecnologia, Educação e Ciência (Daltec) de 2010 até o final de 2015. Tem experiência na área de educação: educação superior, educação tecnológica e científica, educação a distância e experiência na área de gestão de pessoas, comportamento organizacional e psicologia. Foi Diretora-Geral do Câmpus Florianópolis, eleita para o mandato 2016-2019. Atualmente está Diretora Executiva da Reitoria do IFSC.  
<http://lattes.cnpq.br/4959843826530161>



## **Pró-reitor de Ensino**

### **ADRIANO Larentes da Silva**

Doutor em História pela Universidade Federal de Santa Catarina e Pós-Doutor em Educação pela Universidade Autônoma do México (2015) e em Políticas Públicas e Formação Humana pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (2015). Atuou como professor da rede estadual de Santa Catarina entre 2000 e 2004, como professor da UFSC, entre 2004 e 2006, como professor e coordenador pedagógico da Escola de Turismo e Hotelaria Canto da Ilha, entre 2006 e 2008 e como professor visitante na Universidade de Cádiz, Espanha, em 2008. É professor do IFSC, Câmpus Chapecó, desde 2008, ministrando aulas em diferentes cursos técnicos e de pós-graduação. Desde 2016 é professor do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (PROFEPT). Desde 2009 dedica-se a pesquisas sobre a Educação Profissional, à produção de materiais didáticos e a publicações acadêmicas, como artigos e livros. Entre 2009 e 2011 foi coordenador do curso Técnico em Eletromecânica (PROEJA) e, em 2016 e 2017, coordenou o curso Técnico em Informática (Integrado) do Câmpus Chapecó. Entre 2011 e 2013 atuou como assessor pedagógico do IFSC Câmpus Florianópolis-Continente. Desde 2013 é membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em Currículo Integrado do Câmpus Chapecó e desde 2020 é líder do Núcleo de Estudo, Pesquisa e Formação em Ensino, Trabalho e Sociedade do IFSC. Desde 2021 é Pró-reitor de Ensino IFSC e desde abril de 2024 é coordenador do GT EJA do Fórum de Dirigentes de Ensino do CONIF.

<http://lattes.cnpq.br/4667474166242258>



## **Pró-reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação** **MARCELO Silva de Jesus**

Licenciado em Matemática (2011), especialista em Educação Matemática (2012), mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática (2016), doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática (2021) e pós-doutor em Ensino de Ciências e Educação Matemática (2023) pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Possui 15 anos de experiência na educação, tendo atuado na Educação Básica, Educação de Jovens e Adultos, Cursos Técnicos, e no Ensino Superior, tanto presencial quanto a distância (EAD). Ingressou no IFSC em 2020, atuando como professor de Matemática no Câmpus Caçador, onde ministrou aulas no Ensino Médio Integrado em Administração, Informática e Plásticos, além de nos cursos de bacharelado em Engenharia de Produção e Sistemas de Informação. Nesse período, também teve a oportunidade de coordenar o Núcleo de Educação a Distância (NEAD), o curso Técnico em Informática e fundar e coordenar o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) do Câmpus. Em outubro de 2021, tornou-se professor de Matemática no Câmpus Jaraguá do Sul - Rau, onde leciona Cálculo, Geometria Analítica e Álgebra Linear nos cursos de Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Fabricação Mecânica, além de integrar o Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE). Ainda nesse câmpus, fundou e coordena o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI - Rau). Desde seu ingresso no IFSC, desenvolve projetos de pesquisa e extensão com ênfase em Educação Inclusiva, Educação Antirracista, Educação Matemática Quilombola e Indígena, além de participar, desde 2020, de Bancas de Heteroidentificação de ingresso de estudantes e servidores negros. Atualmente, é membro dos grupos de pesquisa "GEPPMAT - Grupo de Estudo e Pesquisa do Pensamento Matemático" (UEL), com ênfase no pensamento algébrico, matemática inclusiva e matemática antirracista, e "Letramento, Ciência e Tecnologia" (IFSC), com foco em Educação Inclusiva e Educação Antirracista.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0336151157014449>



## **Pró-reitor de Extensão e Relações Externas** **VALTER Vander de Oliveira**

Professor da área de mecânica desde 1991, graduado em Mecânica (1995) pelo Centro Federal Educação Tecnológica do Paraná - CEFET-PR, com especialização em Inovação Tecnológica e Qualidade (2001) pela Universidade da Região de Joinville - UNIVILLE, especialização em docência (2005) pela Sociedade Educacional de Santa Catarina - SOCIESC e mestrado em Engenharia Mecânica e de Materiais pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR (2008). Atuou como professor do ensino técnico e da graduação na SOCIESC por 18 anos (1991-2009). Nessa instituição exerceu cargo de coordenação, gerenciando os cursos técnicos da Escola Técnica Tupy por mais de 12 anos. Ingressou no IFSC em 2009 como professor do ensino básico, técnico e tecnológico, atuando no curso técnico em mecânica e tecnólogo em mecatrônica. Atua em grupos de pesquisa no IFSC desde 2009 nas linhas de otimização de processos e usinagem de materiais de engenharia, onde desenvolveu projetos de pesquisas e extensão. Na instituição atuou como chefe de laboratório (2010-2011), como diretor de ensino, pesquisa e extensão (2011-2015). Foi diretor geral do Câmpus Joinville (2016-2019), presidente do núcleo de educação da Associação Comercial e Industrial de Joinville - ACIJ (2017-2019), membro do Conselho Municipal de Ciência e Tecnologia de Joinville - COMCITI (2014-2020) e membro do Conselho da Cidade de Joinville (2019-2023). Atualmente está Pró-reitor de Extensão do IFSC.

<http://lattes.cnpq.br/0952961563106810>



## **Pró-reitor de Administração** **ALOÍSIO Silva Júnior**

Mestre em Administração Universitária pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Especialista em Gestão Pública pelo CEFET/SC. Graduado em Ciências Contábeis pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Formando em Administração de Empresas – UNIASSSELVI. É servidor TAE do câmpus Florianópolis desde 1991. Foi Chefe do Setor de Execução Orçamentária e Financeira da ETF-SC, de 1994 a 1995. Exerceu a função de Coordenador de Orçamento e Contabilidade da ETF-SC, de 1995 a 1996. Atuou como Gerente de Administração e Manutenção na Unidade de Florianópolis do CEFET/SC no ano de 2003. De 2004 a 2005 atuou como Diretor sistêmico de Administração e Planejamento do CEFET-SC. Foi Assessor de Planejamento da Unidade Florianópolis CEFET/SC, de 2006 a 2007. Foi Diretor de Administração do Câmpus Florianópolis de 2011 a 2016. Como reconhecimento pela sua vasta experiência na área atuou como professor das Unidades Curriculares de Orçamento Público e Contabilidade Pública no Curso Tecnologia em Gestão Pública no programa UAB/IFSC, de 2007 a 2010. Também ministrou as disciplinas de Análise de Balanços, Contabilidade Gerencial e de Custos e Contabilidade Geral no Curso de Graduação em Administração de 2007 a 2010. Exerceu o cargo de Diretor de Administração do Câmpus Florianópolis do IFSC (2016 - 2019). Atualmente está Pró-reitor de Administração do IFSC.

<http://lattes.cnpq.br/4527832930416763>



## **Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional OIZES Vieira Mendes**

Graduado em Gestão Pública (2013) e especialista em Gestão Pública (2017). É mestre em Administração pela Universidade do Sul de Santa Catarina (2019), com pesquisa sobre a aplicação do Balanced Scorecard (BSC) na gestão estratégica do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). Atualmente, é doutorando em Administração pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC).

Ingressou no IFSC em 2017, onde atuou como Coordenador de Planejamento Estratégico até 2023, sendo responsável pela condução e acompanhamento de instrumentos institucionais como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o Plano Anual de Trabalho (PAT) e o Relatório de Gestão. Nesse período, também atuou na estruturação e no monitoramento dos indicadores estratégicos e no apoio à gestão institucional em processos de avaliação e planejamento.

Desde 2023, exerce a função de Diretor de Gestão do Conhecimento na Pró-reitoria de Desenvolvimento Institucional, liderando iniciativas voltadas à sistematização, análise e uso estratégico da informação, além de contribuir para o fortalecimento da cultura de avaliação e melhoria contínua dos processos institucionais.

Durante o processo de discussão e implementação do Programa de Gestão, atuou na Comissão Interna de Supervisão (CIS) e no Colégio de Desenvolvimento de Pessoas do IFSC, com permanente dedicação à valorização da qualidade de vida dos servidores — entendida como um pilar fundamental para o equilíbrio, a motivação e o bem-estar no ambiente institucional.

Participa de projetos de pesquisa e tem produção acadêmica nas áreas de administração pública, planejamento estratégico, avaliação de desempenho e gestão do conhecimento no setor público

<http://lattes.cnpq.br/2765277298421792>

## APRESENTAÇÃO

Orgulhamo-nos de integrar a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica que foi um marco na ampliação, interiorização e diversificação da educação profissional e tecnológica em nosso país.

Nossa Rede Federal busca, por meio de suas políticas, investir, de fato na formação e emancipação dos trabalhadores. Somos uma Rede revolucionária e potente. Temos em nossos documentos norteadores uma proposta progressista de formação humana integral, democrática e socialmente comprometida com a alta qualidade educacional. Nossa Rede transforma vidas e, por assim dizer, nos transforma também.

É por meio da atuação de cada um de nós, que entregamos à sociedade essa nossa proposta de educação inovadora e revolucionária, que visa promover a inclusão e formar cidadãos por meio da educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural do país.

E dentro dos nossos valores, referendar cotidianamente, o valor da DEMOCRACIA, que nos é tão caro e que é fundante da gestão democrática que nos organiza.

Nossa instituição tem uma história centenária, já enfrentou muitas dificuldades, mas resistiu a todas bravamente.

Recentemente, no ano de 2020, a instituição foi vítima de uma intervenção federal. Tivemos nossa comunidade acadêmica desrespeitada pela nomeação de um reitor que não havia sido eleito e precisamos conviver com uma gestão ilegítima por longos 16 meses.

Felizmente, em agosto de 2021 houve a vitória da democracia, quando, após muita luta, assumimos a gestão da instituição. Por isso, repetimos sempre que a democracia exige constante vigilância.

Nossa história precisa ser conhecida para que outras tentativas antidemocráticas de gestão não se repitam e, mais do que isso, para que nossa força e união, frente às adversidades, prevaleça.

O IFSC é uma instituição forte e nossa comunidade é aguerrida e consciente. Olhamos para os(as) servidores (as), os(as) estudantes e os(as) trabalhadores (as) terceirizados(as) dessa instituição com suas singularidades e como agentes coletivos que lutam pela educação pública, gratuita, inclusiva, laica e de qualidade.

Assim como o Plano de Gestão de 2020-2024, que só foi implementado a partir de agosto de 2021, o Plano de Gestão 2025-2029, foi construído a partir de encontros e diálogos realizados com estudantes e trabalhadores da educação da estrutura multicâmpus que compõe o IFSC, por meio de um processo de interlocução e escuta que, respeitosamente, garantiu que esse coletivo nos apresentasse a sua Visão de Futuro para a nossa autarquia.

Princípios e compromissos foram descritos e formatados como propostas para a Gestão do IFSC no período de 2025-2029, como:

- ✓ a defesa da educação pública, gratuita e de qualidade;
- ✓ a inclusão;
- ✓ o compromisso e diálogo permanente com os estudantes e trabalhadores da educação;
- ✓ o desenvolvimento das pessoas;
- ✓ a garantia da ética e da transparência na gestão;
- ✓ o respeito às instâncias consultivas e deliberativas;
- ✓ o comprometimento com a saúde e a valorização do ser humano;
- ✓ o respeito às especificidades de cada câmpus/reitoria;
- ✓ a defesa dos direitos humanos e à diversidade;
- ✓ o respeito à pluralidade política;
- ✓ a ampliação e garantia da autonomia dos câmpus;
- ✓ a formação integral dos estudantes;
- ✓ a descentralização das decisões e redução da burocracia;
- ✓ a valorização da qualidade de vida dos estudantes e trabalhadores da educação;
- ✓ a promoção da democracia e da participação efetiva;
- ✓ o incentivo à criatividade, à inovação e à sustentabilidade;
- ✓ a valorização e a preservação da memória institucional;
- ✓ o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes; e
- ✓ a defesa da autonomia das instituições de ensino e da liberdade de aprender e ensinar.

No transcorrer desse processo que culminou com o Plano de Gestão 2025-2029, sempre estivemos sintonizados com a busca por uma SOCIEDADE mais harmônica e equilibrada; com a formação de ESTUDANTES mais conscientes da sua ação na construção dessa mesma sociedade, porém com qualificação profissional, o mais significativa possível para que em nenhum momento sua

ação viesse a ser subjugada; e com o coletivo de TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO DO IFSC, responsável pela formação de outros atores da sociedade civil e pelo desenvolvimento da autarquia, enquanto uma instituição educacional compromissada com o desenvolvimento dessa mesma sociedade.

Durante os quatro anos (2021-2025), enquanto condutores dos processos de gestão, o nosso objetivo sempre foi de projetar a instituição a outro patamar de desenvolvimento e reconhecimento social, levando em consideração as contribuições dos atores supracitados, em face do compromisso de seus profissionais com o local em que vivem, bem como com a excelência na formação de profissionais-cidadãos.

Em toda essa trajetória em que a equipe representou o coletivo do IFSC, respeitamos e demos voz a pluralidade institucional, às distintas experiências de trabalho e aos modos de aprender e de ensinar em cada contexto, salientando que a identidade se constrói a partir das diferenças, dos princípios e concepções definidos coletivamente.

Nossa proposta é continuar viabilizando, em todos os momentos, a construção coletiva; a interlocução; o respeito à autonomia; e o compromisso e articulação entre a reitoria e o coletivo dos câmpus, para além de estruturas de cargos e funções porque o nosso compromisso sempre foi com a SOCIEDADE, o coletivo de ESTUDANTES, e de TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO do IFSC.

Acreditamos que a justificativa para a nossa reeleição parte da importância da continuidade e aprofundamento de um projeto de gestão vitorioso, apesar das dificuldades promovidas pelo período de intervenção na instituição e da pandemia de COVID 19.

Dessa maneira, submetemos nossos nomes ao crivo da comunidade do IFSC por entendermos a necessidade de consolidar ações do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão, fundamentadas no DIÁLOGO, baseado em princípios democráticos, na HUMANIZAÇÃO e no ACOLHIMENTO como elementos fundantes da gestão e que norteiam todas as ações para garantir um ensino público, gratuito e de qualidade para a população catarinense.

Queremos mais! Nossa comunidade merece mais!

**Vamos juntos DIALOGAR e AVANÇAR, sempre!**

## NOSSAS PROPOSTAS

Ao elaborarmos nossas propostas pensamos na SOCIEDADE, nos ESTUDANTES e nos TRABALHADORES DA EDUCAÇÃO DO IFSC. Nosso objetivo é projetar a instituição a outro patamar de desenvolvimento, levando em consideração as contribuições dos atores supracitados, em face do compromisso social de seus profissionais com o local em que vivem, bem como com a excelência na formação de profissionais-cidadãos.

Consideramos importante a pluralidade institucional, as distintas experiências de trabalho e os modos de aprender e de ensinar em cada contexto, salientando que a identidade se constrói a partir das diferenças, dos princípios e concepções definidos coletivamente.

Estabelecemos, assim, um compromisso com todos os estudantes e trabalhadores da estrutura multicâmpus, de que a Gestão IFSC 2025-2029 assumirá as propostas contidas neste plano a partir da construção coletiva, do diálogo, do respeito à autonomia e de uma forte articulação entre a reitoria e os câmpus.

## GESTÃO

Paulo Freire acreditava que a verdadeira transformação só ocorre quando as pessoas estão engajadas ativamente na construção de sua realidade, o que é o cerne da gestão democrática e participativa.

Em uma gestão focada nas pessoas e para as pessoas, numa perspectiva que favoreça a realização profissional e pessoal, partimos da premissa de que os processos educacionais e administrativos estão baseados no respeito, no acolhimento, no comprometimento, na valorização das pessoas, na democracia e no reconhecimento do trabalho realizado pelo coletivo de profissionais da educação.

No período de 2021 a 2025, nossa gestão implementou, dentre outras ações:

Criação da Coordenadoria de Saúde e Qualidade de Vida, com vistas a contribuir para a saúde mental do coletivo de trabalhadores da instituição;

Implantação da Política de combate ao assédio moral, ao assédio sexual e todas as formas de violência no IFSC e criação do Comitê Institucional para implantação, monitoramento e avaliação dessa Política;

Experiência piloto do PGD, inédita no IFSC e referência na Rede Federal, que foi a base para a implantação do teletrabalho nos câmpus, na premissa da superação de uma cultura pautada na desconfiança e no denunciamento;

Estudo, regularização de fluxos, normatização e orientação dos procedimentos relacionados aos adicionais ocupacionais;

Ampliação dos processos de flexibilização da jornada de trabalho;

Manutenção da jornada de trabalho docente, barrando, em diálogo com diferentes coletivos, a implantação da Portaria 983 no IFSC;

Implantação do recesso de final de ano com compensação por meio de cursos ou com a reposição de horas por TAES e Docentes;

Ampliação de 8 para 16 horas o tempo de preparação do trabalho docente fora do IFSC;

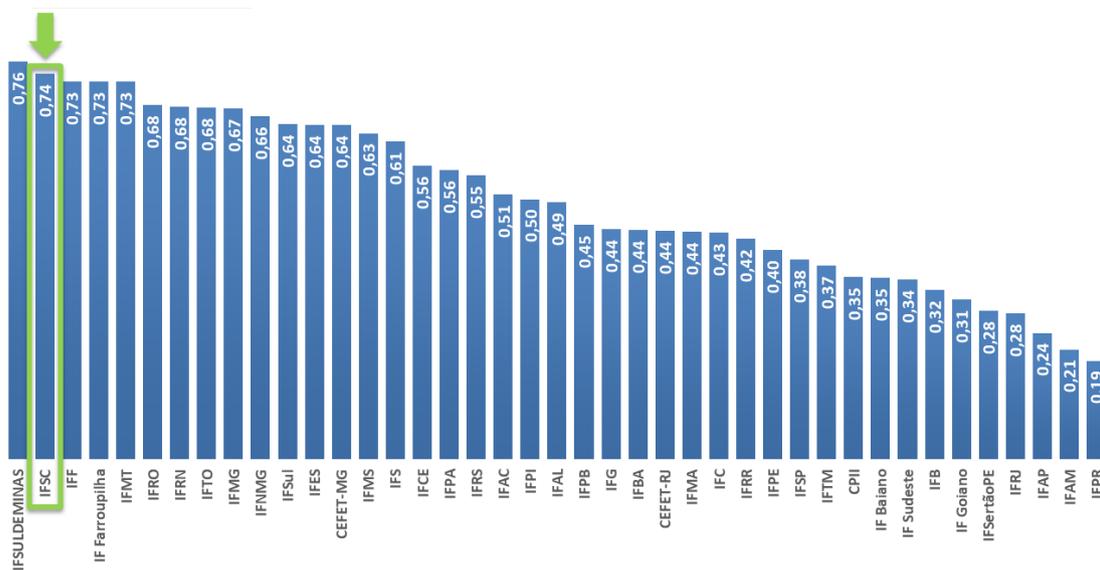
Implantação do espaço de mediação de conflitos, evitando processos administrativos disciplinares;

Além dessas ações, o que muito nos orgulha tem sido a colocação de segundo Instituto do Brasil a ter o maior índice de gestão e governança, reconhecido por garantir uma gestão transparente,

eficiente e ética, que valoriza as pessoas, investe em tecnologia e preza pela sustentabilidade ambiental e responsabilidade social.

Importante ressaltar que, segundo dados do Tribunal de Contas da União (TCU), o Índice Integrado de Gestão e Governança no período anterior à nossa gestão era de 37% e, atualmente está em 74%, índice que coloca nossa instituição como a segundo melhor Instituto Federal do país, como pode ser observado na figura 1.

Figura 1 – Índice Integrado de Gestão e Governança dos Institutos Federais



Fonte: [https://iesgo.tcu.gov.br/wp-content/uploads/sites/12/iesgo2024/iESGo2024\\_7\\_TabelaDinamica.xlsx](https://iesgo.tcu.gov.br/wp-content/uploads/sites/12/iesgo2024/iESGo2024_7_TabelaDinamica.xlsx)

Visando à transparência da gestão orçamentária, implantamos a Plataforma Orçamentária de Controle e Monitoramento. (POCM). Foram estabelecidos critérios de priorização das obras, sob a responsabilidade do setor de Engenharia. Implantamos o almoxarifado virtual, implantamos normativas que dispõem sobre as emendas parlamentares

Aprovamos a Política de Transição de Gestão no Consup, em dezembro de 2023, formalizando as normas para as transições de cargos de direção (CD), funções gratificadas (FG) e funções comissionadas de coordenação de curso (FCC).

Elaboramos e implantamos o Memorial de Transição da Gestão no Moodle, que centraliza informações e processos de transição da alta administração e dos câmpus.

Revisamos a Metodologia de Divisão Orçamentária entre os câmpus e reitoria, promovendo critérios mais justos e equilibrados, considerando as especificidades dos câmpus.

Formalizamos a Política de Privacidade e a implementação de diretrizes de proteção de dados aumentaram a segurança e a transparência no tratamento de dados institucionais.

Fortalecemos a infraestrutura de redes garantindo maior estabilidade, velocidade e segurança para as operações institucionais.

Implementamos o Portal do Servidor como canal oficial de comunicação interna para os servidores do IFSC.

No PDI 2025-2029, o IFSC inovou ao incluir metas compartilhadas com os câmpus, garantindo maior integração e alinhamento entre as unidades institucionais. Com essa abordagem, cada câmpus tem metas definidas de forma conjunta e transparente, permitindo um acompanhamento contínuo e a construção de um planejamento estratégico mais eficiente.

Para continuarmos DIALOGANDO e AVANÇANDO com a comunidade, nos próximos quatro anos de gestão pretendemos:

### Valorizar e promover a qualidade de vida de trabalhadoras e trabalhadores da Educação do IFSC.

-  Implementar espaços e projetos de acolhimento e promoção da saúde física e emocional, visando ao bem-estar integral dos servidores e servidoras.
-  Valorizar práticas de gestão inovadoras por meio da criação de programas de reconhecimento e premiações.
-  Estudar a criação de grupos especializados para otimizar e qualificar os processos da área de gestão de pessoas.
-  Fortalecer na instituição a organização das rotinas de trabalho, por meio do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) e da flexibilização da jornada de trabalho.

- ✎ Estruturar um espaço de *coworking* multiuso na Reitoria, destinado a: reuniões intersetoriais, trabalhos colaborativos, acolhimento e recebimento de servidores em trânsito e atividades de integração.
- ✎ Otimizar e simplificar os processos de progressão por titulação e reconhecimento de saberes e competências (RSC) de servidores e servidoras.
- ✎ Garantir condições dignas de trabalho e assegurar o efetivo cumprimento dos direitos dos trabalhadores terceirizados.
- ✎ Revisar a organização estrutural dos quadros de referência de funções e de servidores, visando à adequação às demandas e valorização das carreiras.
- ✎ Implementar os Jogos dos Servidores do IFSC, como forma de promover saúde, o bem-estar e a integração entre os trabalhadores da educação.
- ✎ Implementar a "Jornada do Servidor" no IFSC, estruturando ações integradas de acolhimento, desenvolvimento, valorização e preparação para a aposentadoria, garantindo o cuidado com o servidor em todas as fases de sua trajetória na instituição.
- ✎ Garantir o fortalecimento do atendimento psicossocial e o cuidado com a saúde mental da comunidade acadêmica.

### Garantir a transparência e melhoria dos processos educacionais e administrativos.

- ✎ Constituir o Arquivo Central, com infraestrutura adequada para atuação da Comissão Central de Avaliação de Documentos (CCAD) e do corpo técnico, garantindo o tratamento adequado do patrimônio documental e o armazenamento dos documentos institucionais.
- ✎ Instituir espaços de memória no IFSC, para preservar, valorizar e divulgar a história e o patrimônio institucional.
- ✎ Desenvolver sistemas automatizados e implementar recursos de Inteligência Artificial (IA) para otimizar tarefas operacionais e aprimorar a eficiência dos processos administrativos.
- ✎ Integrar os calendários do Plano Anual de Trabalho (PAT), Plano de Contratações Anual (PCA) e do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), por meio da criação de um sistema unificado de planejamento e execução financeira de projetos.
- ✎ Intensificar a aplicação dos modelos de contratos *facilities* no IFSC, visando à otimização dos serviços terceirizados.
- ✎ Qualificar o fluxo operacional do planejamento e da execução das despesas e investimentos.

- 👤 Ampliar o serviço de Almoxarifado Virtual, garantindo maior eficiência no controle dos materiais.
- 👤 Implantar o Sistema Integrado de Administração de Serviço (SIADS), visando qualificar os processos de gestão patrimonial.
- 👤 Implantar a Política de Leilões de bens Móveis, com objetivo de gerar receitas próprias para a instituição.
- 👤 Revitalizar e modernizar a frota de veículos do IFSC, garantindo segurança e eficiência nas atividades institucionais.
- 👤 Finalizar o processo de atualização do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) e estabelecer padrão de acompanhamento contínuo.
- 👤 Aperfeiçoar os canais de comunicação institucionais para torná-los mais acessíveis.
- 👤 Mapear os processos institucionais para identificar, documentar e otimizar os processos essenciais da organização, visando melhorar a eficiência e a transferência de conhecimento.
- 👤 Fortalecer a Coordenadoria de Gestão de Dados (DTIC) para ampliar o uso estratégico dos dados institucionais, com atuação integrada em áreas como inteligência artificial e data lake.

## Reestruturar e Fortalecer a Gestão de Pessoas

- 👤 Implantar uma nova política de Gestão de Pessoas com a organização da área em "Equipes Especialistas"- numa atuação articulada entre Câmpus e Reitoria- superação do modelo descentralizado, proporcionando maior eficiência nos serviços e maior qualidade de vida para servidores e para os profissionais da área.
- 👤 Fortalecer as áreas estratégicas da Gestão de Pessoas (Desenvolvimento de Pessoas e QVT)
- 👤 Fortalecer o processo de mapeamento das competências individuais e institucionais, de forma a contribuir com o dimensionamento da força de trabalho e com as políticas de desenvolvimento permanente dos servidores.
- 👤 Planejar e executar programas de desenvolvimento de lideranças e equipes no âmbito institucional.

- ✎ Criar um Programa de Banco de Talentos e Saberes dos Servidores para mapear formações e experiências, e utilizá-lo como base para comissões, funções e ações de desenvolvimento institucional.
- ✎ Trabalhar para garantir a lotação de servidores em cada câmpus, respeitando a autonomia e as especificidades locais, evitando a proposta de regionalização de servidores.
- ✎ Revisar e simplificar os processos relacionados à gestão de pessoas, promovendo maior agilidade, transparência e efetividade nos atendimentos e nas ações de desenvolvimento de servidores.

### Promover o alinhamento institucional

- ✎ Criar um Escritório de Captação de Recursos, estruturado para identificar, planejar e executar estratégias de obtenção de recursos financeiros do Governo Federal
- ✎ Criar a Comissão Permanente de Acompanhamento do POCV (PROEN, PRODIN, DGP, DEPEs), coordenado pela PROEN, responsável por estruturar, monitorar e dar suporte aos Câmpus.
- ✎ Consolidar os seminários que envolvam ensino, pesquisa, extensão e administração
- ✎ Aumentar a interação entre a DTIC e os docentes de Informática com encontros regionais e locais para aperfeiçoamento das estratégias de TIC ligadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão
- ✎ Institucionalizar o Colegiado da Reitoria como instância normativa e deliberativa de apoio à gestão, contribuindo para o aperfeiçoamento educacional e a execução das políticas institucionais.
- ✎ Aprimorar o fluxo processual para realização de parcerias para projetos institucionais com órgãos públicos, privados e organizações nacionais e internacionais.
- ✎ Estabelecer um cronograma de visitas técnicas presenciais das Pró-Reitorias aos câmpus da Rede do IFSC, promovendo diálogo e o fortalecimento da gestão integrada com os câmpus.
- ✎ Otimizar o processo de contratação de eventos, simplificando e agilizando contratações, garantindo maior eficiência na gestão dos eventos e melhor aproveitamento dos recursos disponíveis.

- 👤 Reestruturar a área de Relações Externas nos câmpus, independente e articulada aos setores como Extensão, Estágio e Comunicação;

### Avançar no processo de internacionalização

- 👤 Ampliar o programa institucional de mobilidade estudantil, com parcerias acadêmicas na América Latina, Europa e outros continentes.
- 👤 Ampliar editais institucionais e estabelecer parcerias internacionais para viabilizar a mobilidade de servidores por ano, contemplando participação em eventos, programas de formação, cursos de curta duração e missões técnicas no exterior.
- 👤 Ampliar editais institucionais para *job shadowing* para Técnicos Administrativos em Educação visando ao aperfeiçoamento das funções exercidas dentro do IFSC.
- 👤 Otimizar a tramitação de processos de afastamento do país, para maior organização interna e economia de recursos humanos.
- 👤 Implementar o Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G), contribuindo para a internacionalização do Ensino Superior Brasileiro.
- 👤 Alinhar com os Relações Internacionais dos câmpus para a correta aplicação do Programa de Recepção de Estudante e Visitante Internacional (PREVI).
- 👤 Consolidar o PRAMIN - Programa Acadêmico de Mobilidade Internacional Incoming nos câmpus, fortalecendo a internacionalização em casa.
- 👤 Desenvolver ações voltadas à troca epistêmica com países do Sul Global em projetos que abarcam desafios em comum.
- 👤 Acompanhar e ampliar Programas de Dupla Diplomação, de acordo com os termos dispostos na IN n.16/2024
- 👤 Acompanhar e ampliar o PROPICIE levando em conta o aumento no período de pesquisa para estudantes da Graduação contemplados em edital
- 👤 Criar programas de intercâmbio internacional e bolsas voltados para mulheres, negros, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência e pessoas em situação de vulnerabilidade social, discentes na instituição.

## Fortalecer os fóruns consultivos e deliberativos

- ✎ Instituir formação permanente para conselheiros, abrangendo novos membros, suplentes, servidores e estudantes, com foco na qualificação da participação e cidadania institucional.
- ✎ Instituir a figura do relator e normatizar sua atuação, fortalecendo o processo de relato, análise e sistematização das pautas.
- ✎ Criar um canal de comunicação dos conselhos e colegiados em rede, garantindo transparência, registro e acesso às informações.
- ✎ Implantar o Colegiado Itinerante, promovendo reuniões presenciais nos câmpus, integrando a comunidade local aos processos deliberativos
- ✎ Atualizar as normativas que regem o funcionamento dos colegiados e conselhos.

## Ampliar a integração entre as atividades de pesquisa, de ensino, de extensão e de gestão

- ✎ Fortalecer e expandir os eventos institucionais, como o Seminário de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, SEPEI e os Jogos do Instituto Federal de Santa Catarina, JIFSC, promovendo a integração, a inclusão, o conhecimento e a inovação.
- ✎ Aprimorar a utilização do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) como ferramenta de gestão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, simplificando os trâmites administrativos para a execução dos projetos, por meio priorização institucional para melhorias significativas no SIG - Pesquisa.
- ✎ Ampliar a integração das atividades de pesquisa com as atividades de ensino, de extensão e de gestão, com ações voltadas ao desenvolvimento regional sustentável e ao fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, por meio da destinação específica de recursos para editais de Ensino Pesquisa e Extensão (EPE).
- ✎ Otimizar a colaboração entre as pró-reitorias (de ensino, de pesquisa e de extensão) na elaboração conjunta de editais de fomento.
- ✎ Fortalecer as equipes de competição por meio da prospecção de fontes de fomento e organização de editais públicos
- ✎ Tornar permanente e integrado ao ensino, à pesquisa e à extensão os eventos, como Prêmio IFSC de Inovação e as Olimpíadas e competições, entre elas Robótica, Matemática, Física, Barco Solar, Carro Elétrico, História, Geografia e outras temáticas.

## Institucionalizar a educação ambiental, a gestão participativa e a governança sustentável

- 👤 Tornar o IFSC referência nacional entre os Institutos Federais nos aspectos de sustentabilidade ambiental, social e governança conforme a medição do índice iESGo do Tribunal de Contas da União (TCU).
- 👤 Criar a Assessoria de Gestão Ambiental, responsável pela implementação de políticas e práticas sustentáveis, pela articulação de ações institucionais e pela captação de recursos para projetos socioambientais.
- 👤 Incentivar e aumentar a visibilidade a projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados para a área ambiental
- 👤 Acompanhar o Plano de Logística Sustentável (PLS) em todos os câmpus
- 👤 Incentivar a implementação do ciclo PDCA para aprimoramento da gestão em todos os câmpus
- 👤 Incentivar à aplicabilidade de Planos de Gerenciamento de Resíduos Sólidos (PGRS)
- 👤 Aderir aos selos verdes e ao selo A3P (Agenda Ambiental na Administração Pública)
- 👤 Capacitar de forma contínua as comissões locais dos câmpus
- 👤 Promover eventos anuais sobre sustentabilidade e gestão ambiental
- 👤 Monitorar continuamente os indicadores ambientais e de gestão sustentável.

## Promover e fortalecer as ações afirmativas e os direitos humanos

- 👤 Fortalecer e implementar programas nacionais e políticas públicas que apoiem as políticas afirmativas, como Projeto Alvorada, Plano Nacional de Agentes Culturais e Partiu IF, visando ampliar seu impacto e alcance.
- 👤 Sistematizar as ações afirmativas existentes e mapear o público-alvo em Santa Catarina.
- 👤 Elaborar coletivamente a Política de Ações Afirmativas e de Direitos Humanos.
- 👤 Apoiar iniciativas relativas a Política Antirracista
- 👤 Elaborar estratégias para o acompanhamento e a orientação quanto ao cumprimento das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008.
- 👤 Fortalecer o Comitê de Direitos Humanos do IFSC.
- 👤 Institucionalizar, incentivar e fortalecer os Núcleos de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (NEABIs)
- 👤 Implementar programas de capacitação permanentes para docentes e servidores sobre direitos humanos, diversidade de gênero, inclusão e letramento racial.

- 👤 Criar campanhas permanentes de conscientização e combate ao capacitismo, LGBTfobia, machismo, racismo e demais formas de discriminação dentro da instituição.
- 👤 Constituir espaços de escuta e diálogo entre a comunidade acadêmica e os grupos historicamente marginalizados.
- 👤 Fomentar projetos de ensino, extensão, pesquisa e inovação voltados para questões raciais, de gênero e diversidade no IFSC.
- 👤 Valorizar, por meio de editais específicos, a realização de projetos liderados por mulheres, pessoas negras, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e pessoas LGBTQIAP+

### Melhorar as condições de infraestrutura institucional.

- 👤 Promover a discussão do uso de espaços nos câmpus que repensem a infraestrutura local para ampliar as condições, de convivência e de integração dos estudantes e dos trabalhadores da educação.
- 👤 Melhorar as condições de acessibilidade para os estudantes e trabalhadores da educação.
- 👤 Garantir o adequado funcionamento dos setores de atendimento aos estudantes.
- 👤 Consolidar as estruturas dos câmpus com relação aos restaurantes estudantis, ginásios de esportes, auditórios e outros espaços de ensino e aprendizagem.

## ENSINO

*(...) O homem não se faz homem naturalmente; ele não nasce sabendo ser homem, vale dizer, ele não nasce sabendo sentir, pensar, avaliar, agir. Para saber pensar e agir; para saber querer, agir ou avaliar é preciso aprender, o que implica o trabalho educativo".*  
Dermeval Saviani

Em nossa proposta de gestão para o IFSC no período 2020-2024 partimos do pressuposto de que em uma instituição de ensino, pesquisa e extensão, os processos pedagógicos precisam articular-se aos processos administrativos e o ensino deve ser o foco **central**, em torno do qual se organizam a pesquisa, a extensão e a gestão do IFSC. Essa premissa foi consolidada durante a nossa gestão. Aprovamos no CONSUP o plano estratégico de acesso, permanência e êxito e, em em menos de três anos, foram instituídas e reativadas as comissões em todos os câmpus do IFSC, com encontros anuais. Ampliamos as ofertas de cursos técnicos, superiores e de PROEJA, fortalecemos os coletivos como coordenadorias pedagógicas, bibliotecas, registros acadêmicos e muitos outros, realizamos um rigoroso trabalho de acompanhamento da frequência e enfrentamento à evasão, desenvolvemos um amplo processo de formação pedagógica em rede, aprovamos o regulamento de ingresso, reorganizamos a educação a distância, implantamos os projetos de ensino e realizamos diversas outras inovações e mudanças estruturantes no ensino do IFSC. Para seguir avançando e fortalecendo o ensino propomos:

### Garantir a participação efetiva da comunidade acadêmica na concepção das políticas de ensino da instituição

-  Dar continuidade ao fortalecimento dos diferentes coletivos do ensino do IFSC: Registros Acadêmicos, Bibliotecas, Coordenadorias Pedagógicas, Comitê de Estágios, Fórum das Licenciaturas, Fórum de Línguas, Comissões de Acesso, Permanência e Êxito, Comissão de

Implementação da Política de EJA (CPEJA), NAEs, NEABIs, Comissões Locais de Alimentação, entre outros.

- 👤 Manter e ampliar o diálogo e o trabalho conjunto com as chefias DEPE, chefias de departamento acadêmico, chefias DAE e coordenadorias pedagógicas
- 👤 Implementar o Fórum de Coordenadores de Cursos Técnicos e Superiores
- 👤 Manter os Encontros Estaduais do Ensino Médio Integrado e dos Fóruns de EJA
- 👤 Instituir e fortalecer os Núcleos de Implementação da Política de EJA em todos os câmpus

### Estabelecer estratégias didático-pedagógicas e qualificar processos de ensino-aprendizagem com vistas à formação integral dos/as estudantes

- 👤 Revisar o Regulamento Didático-Pedagógico (RDP)
- 👤 Ampliar e fortalecer os programas e projetos de ensino
- 👤 Fomentar a implantação das diretrizes para os cursos técnicos integrados no IFSC, aprovadas em 2025 pelo CONSUP.
- 👤 Estruturar e revisar as diretrizes para os cursos superiores
- 👤 Acompanhar a implantação das novas diretrizes para cursos FIC
- 👤 Fortalecer as ofertas dos cursos de licenciatura
- 👤 Fomentar a inserção de disciplinas de EJA nos cursos de licenciatura
- 👤 Estimular e apoiar a realização de projetos e estratégias para estudantes ingressantes
- 👤 Articular e apoiar o trabalho dos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE)
- 👤 Criar edital para apoio à realização de visitas técnicas e de estudos pelos/as estudantes e servidores/as
- 👤 Manter e ampliar o edital para participação em olimpíadas e equipes de competição, reconhecendo e valorizando o papel dos servidores que atuam na preparação e orientação dos estudantes.
- 👤 Retomar os projetos de certificação e reconhecimento de saberes
- 👤 Ampliar o apoio à participação estudantil em monitorias, estágios e programas de aprendizagem
- 👤 Avançar na estruturação do Laboratório de Ensino e Aprendizagem

## Aprimorar e fortalecer as políticas de inclusão, acesso, permanência e êxito

- 👤 Acompanhar a implementação do novo Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos/as Estudantes do IFSC: prevenção e enfrentamento à evasão escolar (2023-2028)
- 👤 Fortalecer as Comissões Locais de Acesso, Permanência e Êxito e sistematizar as experiências desenvolvidas nos câmpus e na reitoria
- 👤 Fomentar a Educação Especial e Inclusiva em todos os níveis e modalidades
- 👤 Aprimorar os sistemas acadêmicos e *dashboard* para acompanhamento dos processos de ingresso e permanência dos/as estudantes
- 👤 Concluir a implementação do Balcão Digital para os processos de matrícula e o SIGCERTAME como sistema de ingresso do IFSC
- 👤 Retomar ações relacionadas à educação de jovens e adultos/as do sistema prisional
- 👤 Dar continuidade ao fortalecimento das ofertas de EJA-EPT, garantindo a oferta de cursos de EJA em todos os câmpus do IFSC, conforme prevê a Política de EJA do IFSC
- 👤 Expandir o quadro de intérpretes de Libras para atendimento aos estudantes
- 👤 Fortalecer as ações desenvolvidas pelos Núcleos de Acessibilidade Educacional de todos os câmpus
- 👤 Qualificar o acesso e ingresso para os cursos de licenciatura, técnicos e EJA-EPT (PROEJA)
- 👤 Manter os Editais de Busca Ativa para os cursos EJA-EPT (PROEJA) e implementar para as licenciaturas
- 👤 Consolidar o Regulamento de Ingresso.
- 👤 Manter e ampliar a parceria com a UFSC, IFC e UFFS para a realização de processos de ingresso para cursos superiores
- 👤 Avançar na parceria com o IFC para processos de ingresso nos cursos técnicos integrados

## Consolidar a política institucional de formação continuada dos/as trabalhadores/as da educação

- 👤 Consolidar o *Programa de Formação Pedagógica Continuada no Trabalho de Servidores/as do IFSC* por intermédio da continuidade dos ciclos de formação continuada, das semanas pedagógicas integradas e do atendimento de demandas de formação

advindos de coletivos do IFSC com intuito de qualificar os processos de ensino e aprendizagem e dos letramentos diversos.

- ✎ Consolidar o projeto *Sabe o que eu aprendi?*, que possibilita socialização de pesquisas em nível de pós-graduação *stricto sensu* realizadas por servidores/as do IFSC, em especial as que possuem estreita relação com a Educação e com os processos de ensino e aprendizagem.
- ✎ Estabelecer trabalho em parceria com as coordenações de curso com vistas a favorecer e estimular a formação continuada pedagógica em serviço.

### Avançar no desenvolvimento da Educação à Distância (EAD) e tecnologias educacionais no processo de ensino-aprendizagem

- ✎ Construir a Política de Educação a Distância
- ✎ Realizar pesquisa estadual sobre a demanda de cursos e áreas prioritárias na modalidade Educação a Distância.
- ✎ Promover ações para tornar regulares as ofertas de curso pactuadas com fomento externo, visando à ocupação total das vagas de Licenciaturas e Formação de Professores preconizadas na Lei de Criação dos Institutos Federais.
- ✎ Ampliar a utilização de recursos no fomento ao desenvolvimento de novos cursos e materiais didáticos.
- ✎ Incentivar o desenvolvimento de materiais didáticos, tecnologias educacionais e objetos de aprendizagem e utilização compartilhada entre os câmpus.
- ✎ Normatizar a oferta de EAD intercâmpus
- ✎ Aperfeiçoar continuamente o sistema acadêmico SIGAA, o ambiente virtual de ensino e aprendizagem MOODLE e demais tecnologias de informação e comunicação para que estejam de acordo com as demandas e necessidades dos processos de ensino.
- ✎ Ampliar a participação nos fóruns institucionais nacionais sobre as políticas de Educação a Distância e os seus referenciais de qualidade com vistas ao aprimoramento na elaboração de PPCs.

- ✎ Fortalecer a infraestrutura física e de pessoal dos Núcleos de Educação a Distância (NEADs), visando ao estabelecimento de condições para o suporte as atividades educacionais da modalidade.
- ✎ Estabelecer uma política para rateio orçamentário decorrente do uso da infraestrutura entre os câmpus ofertantes e receptores de cursos na modalidade EAD e cursos realizados intercâmpus.

## POLÍTICAS ESTUDANTIS

*Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.  
Rubem Alves*

No período de 2021-2025, os estudantes foram protagonistas na luta por transformações educativas e das realidades sociais e, por isso, garantimos aos estudantes voz e participação nos processos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão no IFSC.

Realizamos o primeiro encontro de lideranças estudantis com participação de representantes de grêmios estudantis, centros acadêmicos, representantes do CEPE e ConSup.

Também ampliamos os recursos e as ações de Assistência Estudantil - Em 2021, o orçamento da Assistência Estudantil era de 13 milhões e em 2025 será de mais de 17 milhões.

Com recursos do Programa de Aceleração e Crescimento do Governo Federal, iniciamos o projeto para construção de oito restaurantes estudantis e um refeitório.

Ampliamos a participação de estudantes no JIFSC com a possibilidade de participação de estudantes dos cursos técnicos subsequentes e concomitantes, cursos de graduação e do Câmpus Palhoça Bilingue.

Implantamos o Programa Dignidade Menstrual que prevê a distribuição gratuita de kits com itens de proteção menstrual para as estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Realizamos um amplo debate para revisão da Política de Assistência Estudantil do IFSC e implantamos editais inéditos de ensino, voltamos às ações de equidade e à educação alimentar e nutricional.

Para seguir avançando nas políticas estudantis propõem-se os seguintes compromissos:

### Consolidar as diferentes áreas da Política de Assistência Estudantil do IFSC

-  Aperfeiçoar os programas institucionais - Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social (PAEVS), Programa de Segurança Alimentar do Estudante (PSAE) e Programa de Dignidade Menstrual - construindo as condições de regulamentação,

orçamento, quadro mínimo de pessoal, gerenciamento das informações, infraestrutura física adequada e outros recursos materiais.

-  Qualificar o Programa de Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social (PAEVS) de forma a atender as necessidades dos estudantes de transporte e moradia, assim como oportunizar condições para que pais e mães estudantes consigam conciliar a maternidade ou paternidade com a vida acadêmica.
-  Instituir o Programa de Saúde e Apoio Psicossocial, com a realização de iniciativas para a promoção da saúde e atenção emergencial dos estudantes.
-  Instituir o Programa de Acompanhamento Acadêmico e Suporte ao Ensino para o desenvolvimento de iniciativas de acompanhamento pedagógico ao processo de ensino-aprendizagem dos estudantes.
-  Instituir uma Política de Promoção da Alimentação Escolar Saudável no IFSC, por meio de programas que tratam da Alimentação Estudantil, Cantina Saudável e Educação Alimentar e Nutricional e da implementação do Conselho de Alimentação Escolar.
-  Fomentar hortas agroecológicas nos câmpus como estratégia pedagógica, bem como sua vinculação a oferta da Alimentação Escolar Saudável e a Educação Alimentar e Nutricional.
-  Implementar um Plano de Investimento para a construção e funcionamento (equipamentos e profissionais) dos refeitórios e espaços destinados à alimentação escolar, de forma gradativa para todos os câmpus, no âmbito da Política de Promoção da Alimentação Escolar Saudável no IFSC.
-  Executar a Política de Assistência Estudantil no IFSC considerando as possibilidades de custeio institucional, não se limitando ao uso da Ação 2994 (PNAES).
-  Aumentar e qualificar a execução orçamentária destinada para as ações da Política de Assistência Estudantil.
-  Consolidar o uso de indicadores estratégicos para o monitoramento da efetividade das ações da Política de Assistência Estudantil.
-  Publicizar os dados da execução orçamentária e indicadores estratégicos referentes à Política de Assistência Estudantil do IFSC, por meio de painéis de informações, viabilizando estudos analíticos que subsidiem a gestão na tomada de decisão sobre o planejamento desta política.

- Ampliar as ações institucionais para o fomento a participação dos estudantes em eventos extracurriculares de caráter acadêmico-científico, tecnológico, extensionista, estudantil, esportivo e/ou cultural, olimpíadas do conhecimento e eventos de competição tecnológica no âmbito estadual, regional, nacional e internacional.

### Fortalecer a participação estudantil nos processos de gestão institucional

- Estabelecer um diálogo permanente, entre a reitoria e as entidades estudantis, por meio da criação de um fórum específico e realização de eventos periódicos.
- Reconhecer a legitimidade do movimento estudantil, por meio das suas entidades representativas, respeitando sua autonomia inclusive na indicação de membros para o futuro fórum.
- Ampliar e fortalecer a participação estudantil nos fóruns e colegiados do IFSC por intermédio de eventos, formações direcionadas e material de apoio.
- Reestruturar do Portal do Aluno e dos canais oficiais da instituição por meio do desenvolvimento de novas funcionalidades que qualifiquem o acesso à informação e oportunizem um maior diálogo com a gestão.
- Criar o Conselho Estudantil constituído de representantes discentes das organizações estudantis de base, grêmios estudantis e centros acadêmicos, e de representantes discentes dos colegiados institucionais, a exemplo do CEPE e CONSUP.

### Promover a acessibilidade nos ambientes acadêmicos

- Reestruturar os espaços escolares fornecendo suporte técnico-operacional aos câmpus, de forma a proporcionar melhores condições de estudo (salas de aula, laboratórios diversos, biblioteca, etc.), alimentação, convivência e integração dos estudantes, em consonância as políticas federais e institucionais.
- Consolidar as adequações/obras necessárias para a garantia dos diversos tipos de acessibilidade, em particular a arquitetônica e comunicacional, para os estudantes.
- Ampliar, nos câmpus, os espaços para a prática de esporte entre os estudantes, com destaque para ginásios em câmpus ainda não contemplados.

- 👤 Implantar um espaço alimentar livre de glúten nos campi, visando garantir condições adequadas de alimentação e promover a permanência de estudantes com restrições alimentares.

### Fortalecer políticas institucionais de estágio, intercâmbio e empreendedorismo social

- 👤 Difundir e planejar programas de intercâmbio nacional e internacional para cursos técnicos, de graduação e de pós-graduação.
- 👤 Implementar uma política de inserção sócio-profissional dos estudantes no mundo do trabalho por meio dos Estágios e Programa Jovem Aprendiz, construindo de forma gradativa as condições de regulamentação, orçamento, quadro mínimo de pessoal, gerenciamento das informações, infraestrutura física adequada e outros recursos materiais.
- 👤 Desenvolver um Portal Web de Intercâmbio e um Portal de Estágio para estimular a aproximação entre as ofertas de estágio/intercâmbio de estudantes, permitindo o acesso às informações e legislações pertinentes.
- 👤 Incentivar ações de cooperativismo, associativismo, economia solidária e empreendedorismo social junto aos estudantes, estimulando a criação de novas empresas juniores e a consolidação das já existentes.

### Incentivar a participação de estudantes em atividades científicas, artísticas, culturais e desportivas

- 👤 Ampliar e apoiar a participação dos estudantes em eventos científicos, esportivos, artísticos e culturais (SEPEI, JIFSC, Didascálico, Mostras Culturais e Semanas Tecnológicas Locais, entre outros).
- 👤 Criar uma Revista da Iniciação Científica e Tecnológica específica para publicações dos estudantes, incentivando e aprimorando a redação de artigos técnico-científicos e estimulando a continuidade dos trabalhos com vistas à publicação em periódicos qualificados.

- 👤 Viabilizar a criação do NEFE (Núcleo de Educação Física e Esportes) conforme Política de Educação Física e Esportes e das coordenadorias de atividades artísticas, desportivas e culturais nos câmpus.
- 👤 Estimular e fortalecer a formação de grupos locais ligados a diferentes manifestações artísticas e culturais, como teatro, dança, canto, orquestra e outros, por meio de editais e parcerias.
- 👤 Incentivar a formação de atletas e equipes locais de diferentes modalidades, visando à integração dos estudantes, por meio de um programa institucional de fomento ao desporto (Bolsa Atleta IFSC).
- 👤 Estimular o trabalho com as rádios escolares e com outras formas de mídia pedagógica do IFSC, por meio de parcerias com instituições externas e/ou fomento interno.
- 👤 Fomentar o programa “IFSC em movimento”, que trata das ações de ensino, pesquisa e de extensão que tematizam a cultura corporal

### Fomentar as ações de equidade

- 👤 Consolidar o fomento de projetos de ensino para todos os câmpus, abordando as temáticas das juventudes, das diversidades e dos direitos humanos.
- 👤 Instituir Ações Afirmativas que promovam a inclusão social e a igualdade, contribuindo para o acesso e a permanência de grupos historicamente desfavorecidos na educação.
- 👤 Instituir iniciativas de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, de forma a assegurar aos estudantes público da Educação Especial as condições estruturantes de currículo, métodos, recursos e organização específicas para atender às suas necessidades.
- 👤 Reestruturar o suporte técnico-operacional aos câmpus para a consolidação dos Núcleos de Acessibilidade Educacional e fomento para a criação e consolidação dos grupos temáticos que tratam das questões étnico-raciais (NEABIs), questões de gênero e outras diversidades.
- 👤 Consolidar as ações de inclusão social, étnica, de gênero e de diversidade, fomentando a participação estudantil em núcleos temáticos, grupos de pesquisa e projetos nos câmpus.

## Promover o acompanhamento de egressos

- 👤 Implementar uma política de acompanhamento e formação continuada de egressos, por meio do Observatório de Egressos.
- 👤 Plataforma Registro dos Egressos no mundo do trabalho: (Criar plataforma IFSC no Mundo (semelhante ao IFMA) uma plataforma que disponibiliza informações acerca da inserção dos egressos no mundo do trabalho, apresentando indicadores de empregabilidade, remuneração, regionalização e distorções entre formação/ocupação).

## EXTENSÃO

Durante o período 2021-2025, a Extensão fortaleceu áreas como: comunicação, saúde, tecnologia, sustentabilidade, economia solidária, meio ambiente, tecnologia e produção.

Retomamos programas educacionais com fomento do governo federal como Mulheres Mil, Alvorada, Agentes culturais e PartiuIF.

A atual gestão da reitoria tem estreitado o diálogo com a comunidade e ampliado as parcerias. Melhoramos o diálogo com a comunidade promovendo encontros para construir projetos envolvendo a comunidade desde da fase de concepção até a conclusão do projeto de extensão. Fortalecemos nossa relação com instituições de ensino como UDESC, UFSC, IFC e UFFS, também com outras instituições públicas e privadas recebendo fomento externo para realização de vários projetos de extensão, a exemplo da parceria HUAWEI, Karoon, Fórum Ecoar, Instituto Padre Vilson Groh (IVG), secretarias de educação de vários municípios, TJ-SC, receita federal, entre outras. Também aumentamos a curricularização da extensão de 43% em 2021, para 92% em 2024 e implantamos o Portal do Servidor.

Fortalecemos nossa relação com os coordenadores de extensão nos câmpus, consolidamos a imagem da instituição por meio dos diversos canais de comunicação institucional e avançamos na área de eventos com o novo contrato avaliado como inovador na gestão pública.

Para continuarmos **DIALOGANDO** e **AVANÇANDO** na Extensão, propõem-se os seguintes compromissos:

**Promover a participação efetiva da comunidade acadêmica na concepção das políticas de extensão da instituição.**

-  Revisar e atualizar a regulamentação da extensão no IFSC, os documentos institucionais da extensão, simplificando os processos e facilitando o acesso aos servidores.
-  Promover momentos de formação, com foco na compreensão das atividades extensionistas e na importância da curricularização da extensão.
-  Otimizar as funcionalidades do sistema SIGAA Extensão para simplificar o registro de ações, tornando a interface mais intuitiva para os servidores
-  Criar no sistema SIGAA uma funcionalidade para que estudantes proponham e cadastrem projetos de extensão diretamente.

- 👤 Consolidar os fluxos de processo da extensão nos portais institucionais, facilitando a consulta e gestão dos servidores.
- 👤 Fortalecer o suporte aos coordenadores de extensão com um sistema de registro para facilitar a gestão e o acompanhamento das atividades.
- 👤 Oferecer suporte técnico aos servidores e estudantes envolvidos nas ações de extensão nos cursos de pós-graduação.
- 👤 Incentivar a produção de atividades extensionistas e a publicação de seus resultados, estimulando a submissão de relatos de experiências a revistas científicas e outras publicações de destaque.
- 👤 Incentivar a divulgação dos produtos gerados pelas atividades de extensão, enfatizando o impacto na formação dos estudantes e no desenvolvimento social e cultural da comunidade.
- 👤 Promover eventos regionais e estaduais, que possibilitem o desenvolvimento de uma concepção coletiva das políticas de extensão.
- 👤 Criar e implementar a Política de Economia Popular e Solidária no IFSC, incentivando práticas sustentáveis, o cooperativismo e o empreendedorismo social.
- 👤 Estimular a criação e o fortalecimento de cooperativas formadas por estudantes e trabalhadores terceirizados, promovendo a economia solidária e o empreendedorismo social.

### Consolidar programas e projetos de extensão.

- 👤 Expandir e consolidar o Programa Mulheres Mil, promovendo a participação ativa dos nossos estudantes tanto na formação quanto em outras iniciativas de extensão voltadas à comunidade.
- 👤 Consolidar a curricularização da extensão nos Projetos Pedagógicos dos Cursos com atendimento individualizado aos Núcleos Docentes Estruturantes para acompanhar e avaliar as ações extensionistas na formação dos estudantes e no impacto junto a comunidade.
- 👤 Promover a implantação de programas permanentes em áreas estratégicas da extensão como arte e cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, saúde entre outras.

-  Incentivar a criação de novos eventos que abordem questões sociais relevantes e gerem impacto positivo na comunidade.
-  Incentivar a criação de núcleos de extensão, núcleos de empreendedorismo social, assim como incubadoras sociais no IFSC.
-  Revisar as normativas sobre a criação de Empresas Juniores e criar manuais de orientação estabelecendo diretrizes claras sobre a criação e funcionamento de empresas juniores no IFSC.
-  Criar a Política do Egresso do IFSC, com foco na inserção profissional e na estratégia de acompanhamento dos egressos da rede federal.
-  Implantar um sistema de acompanhamento e análise da trajetória dos egressos no mercado de trabalho da rede federal, com dados estruturados sobre empregabilidade, remuneração, regionalização e adequação entre formação e ocupação.
-  Criar a Mostra Fotográfica da PROEX destinada à seleção de fotografias para compor um banco de imagens das ações de extensão do IFSC.

### 3. Ampliar a participação da comunidade externa nas atividades de extensão.

-  Fortalecer e consolidar a relação do IFSC com a comunidade por meio do diálogo, reuniões comunitárias e fóruns de discussão para desenvolver coletivamente novas ações de extensão.
-  Ampliar cooperações técnicas e parcerias com instituições sem fins lucrativos, que visem despertar o espírito empreendedor, cooperativista e associativista nos estudantes, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e facilitando o acesso ao mundo do trabalho.
-  Criar um espaço de fácil acesso no Portal do IFSC para atender demandas da comunidade externa, fortalecendo a interação com a instituição e identificando oportunidades para extensão, parcerias e projetos colaborativos.
-  Promover a ampla divulgação de projetos de extensão bem-sucedidos, compartilhando suas experiências, impactos e resultados com as comunidades acadêmica e externa por meio dos canais institucionais de comunicação.
-  Fomentar ações de divulgação da extensão na comunidade, destacando o protagonismo dos estudantes e ações desenvolvidas pelos câmpus.

- 👤 Fortalecer a parceria entre as instituições de educação públicas de Santa Catarina para consolidar a rede de extensão no Estado.
- 👤 Incentivar a criação e fortalecer as Empresas Juniores em funcionamento, dando suporte ao desenvolvimento de projetos para incubadoras de empresas.

## PESQUISA

*Quando você compartilha o saber, o saber só cresce. É como as águas em confluência. Quando um rio encontra outro rio, ele não deixa de ser um rio; ele passa a ser um rio maior! Quanto mais você ensina, mais você aprende.*

*Nêgo Bispo*

No período de 2021 a 2025 valemo-nos da premissa de que a pesquisa, no IFSC, deveria estar voltada à formação integral do estudante e à sua permanência e êxito, sendo indissociável do ensino e da extensão.

Elaboramos a Política de Inovação do IFSC, implementamos o Portal Integra, fortalecemos o Desafio IFSC Ideias Inovadoras, por meio da parceria com o SEBRAE Nacional, ampliamos o prazo para o afastamento para pós-graduação *stricto sensu* dos servidores: 48 meses para doutorado e 24 meses para mestrado.

Instituímos o programa para discentes pesquisadores bolsistas para Curso de Formação para a Iniciação Científica e atualmente, a equipe vem trabalhando no Projeto Político Pedagógico do Curso para que o mesmo se torne uma Formação Continuada em Escrita acadêmica para iniciação científica.

A Mostra Científica e Tecnológica do IFSC foi criada como um espaço para a formação dos estudantes, possibilitando a publicação de seus trabalhos, em estreito alinhamento com a Iniciação Científica e Tecnológica.

Importante destacar, a valorização da participação das mulheres na pesquisa e inovação por intermédio de editais específicos e premiações externas.

Visando contemplar os aspectos mencionados e partindo-se da perspectiva de integração e autonomia entre os câmpus e a reitoria, propomos os seguintes compromissos para 2025-2029:

### Ampliar a participação da comunidade na pesquisa e na pós-graduação.

-  Promover a participação efetiva da comunidade acadêmica na concepção das políticas de pesquisa da instituição, por meio de capacitações e encontros presenciais com os Câmpus
-  Fortalecer o estímulo à pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento, modalidades e cursos ofertados pelo IFSC

- 👤 Ampliar a discussão sobre a curricularização da pesquisa com os diferentes coletivos
- 👤 Buscar a ampliação dos recursos financeiros destinados à pesquisa, por meio de captação de recursos externos de organizações públicas e/ou privadas, de agências de fomento e de fundações, visando ao aumento do número de pesquisadores na instituição
- 👤 Aprimorar o processo de análise para a seleção de novos projetos de pesquisa, por meio de melhorias no SIGAA - Pesquisa e da ampliação do uso da base de avaliadores Ad-hoc da rede federal
- 👤 Ampliar a participação dos técnicos-administrativos nos editais de pesquisa e inovação
- 👤 Consolidar o programa PROAPOIO, priorizando o fomento de bolsas de pesquisa para os estudantes de diferentes modalidades e cursos ofertados pelo IFSC
- 👤 Desenvolver no SIGAA-Pesquisa funcionalidade que permita aos estudantes cadastrar projetos diretamente no sistema
- 👤 Aprovar e implementar a Política de Pós-Graduação, elaborada a partir de grupo de trabalho com representantes dos câmpus
- 👤 Ampliar a realização de encontros entre os cursos de pós-graduação, visando à troca de experiências e fortalecimento dos cursos lato e stricto sensu
- 👤 Aprimorar os módulos SIGAA Lato Sensu e Stricto Sensu, com o apoio e o acompanhamento da DEIA
- 👤 Ampliar as formações de internacionalização para os cursos de pós-graduação
- 👤 Aprimorar os editais de afastamento para pós-graduação, ampliando as vagas para pós-doutorado, incluindo os técnicos-administrativos
- 👤 Promover o aprimoramento contínuo do edital de participação dos servidores em eventos científicos
- 👤 Apoiar iniciativas de formação científica para estudantes e servidores, como o curso de Redação Científica e a série Diálogos Acadêmicos
- 👤 Ampliar oferta de MINTER e DINTER para servidores, especialmente técnicos administrativos

Incentivar a publicação técnico-científica e divulgação da produção da pesquisa.

- ✎ Criar diretrizes de política editorial científica para as revistas do IFSC, a serem adaptadas em cada revista, orientando e estimulando assim a publicação das revistas institucionais
- ✎ Fomentar a capacitação das equipes editoriais das revistas e dos membros do Conselho Editorial
- ✎ Fortalecer o uso do portal de periódicos como sistema de avaliação, publicação e divulgação dos anais de eventos
- ✎ Criar diretrizes de política de preservação digital para as revistas e anais de eventos do IFSC
- ✎ Divulgar os trabalhos apresentados na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia por meio de publicação de revista no portal de periódicos (ISSN único para o estado)
- ✎ Criar diretrizes para o Plano de Desenvolvimento Editorial (PDE), exigido pela SciELO, para as revistas
- ✎ Ampliar a indexação das revistas em bases de dados das suas áreas
- ✎ Ampliar a publicação online de livros, materiais didáticos e outras produções dos trabalhadores da educação e estudantes, através de maior divulgação do Conselho Editorial junto aos câmpus

### Promover a inovação e a transferência de tecnologia

- ✎ Estimular a realização de projetos de pesquisas interinstitucionais, com empresas, organizações da sociedade civil e movimentos sociais.
- ✎ Estruturar e fortalecer o Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) para atuar como Escritório de Transferência de Tecnologia focado na valorização e comercialização de ativos de Propriedade Intelectual, em contato com o setor produtivo.
- ✎ Capacitar continuamente os servidores e estudantes do IFSC quanto à Política de Inovação do IFSC.
- ✎ Incentivar o registro da Propriedade Intelectual, orientando e apoiando o registro de patentes, softwares, publicações e direitos autorais.
- ✎ Ampliar o apoio aos câmpus na implementação de ações voltadas ao desenvolvimento tecnológico e inovação em articulação com os arranjos produtivos locais e regionais, em especial na busca de fomento externo (FAPESC, Finep, CNPq, entre outros).

As ideias e palavras que compõem este Plano de Gestão têm uma base sólida, alicerçada em um histórico de lutas e na contribuição de um amplo grupo de pessoas comprometidas com a Educação Pública, Gratuita e de Qualidade. Essas propostas foram construídas por aqueles que defendem a nossa instituição e acreditam no seu importante papel para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

Mas não são apenas ideias e palavras que transformam sociedades e instituições, mas sim as ações que delas emergem, conduzidas por pessoas dedicadas ativamente a essas mudanças. Pessoas que vivenciaram, e vivenciam, experiências que vão das salas de aula às ruas, defendendo nossa missão institucional, resistindo aos ataques que marcaram nossa história, fortalecendo nossa democracia e promovendo o diálogo, o acolhimento e a tolerância.

Sem um histórico que credencie e comprometa os candidatos com o que foi proposto em seus planos de gestão, as ideias e palavras que os compõem não passam de mera peça de marketing eleitoral.

Nosso Plano de Gestão expressa a história de lutas, reivindicações e compromissos de cada aluna, aluno, trabalhadora e trabalhador da Educação, e de quem confia em nossa chapa para garantir um IFSC cada vez melhor para todas e todos nos próximos quatro anos.

Venha DIALOGAR e AVANÇAR conosco!

Instagram: <https://www.instagram.com/mauriciogaribajr/>

Facebook: <https://www.facebook.com/mauriciogaribajr/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@mauriciogaribajr>

Threads: <https://www.threads.net/@mauriciogaribajr>

Youtube: <https://www.youtube.com/@mauriciogaribajr>

X: [https://x.com/junior\\_gariba](https://x.com/junior_gariba)

Canal do Whatsap: <https://whatsapp.com/channel/0029VbAHMXICxoAmp6xnZe12>