

## PLANO DE GESTÃO 2025

Candidatura à Direção-Geral do Câmpus São José - Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)



Nome da Chapa: Valorização e Transformação

Candidato: João Carlos Bez Batti

(Número de inscrição: 414)

IFSC - Câmpus São José / Professor EBTT - DE

SIAPE: 1654896

São José, 31 de março de 2025

*“Se lhe pedirem para ser varredor de ruas, varra as ruas como Michelangelo pintava, como Bethoven compunha ou como Shakespeare escrevia”.*

Martin Luther King

## **Valorização e Transformação**

Escolhemos esse nome para a chapa, pois simboliza o compromisso com a oferta de educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, a valorização dos servidores e o papel fundamental da educação na transformação social:

- Valorização da Instituição – Resgate dos valores fundamentais do IFSC e reconhecimento da trajetória dos servidores na construção da instituição.
- Fortalecimento dos servidores – Valorização profissional, melhoria contínua das condições de trabalho e participação ativa na gestão.
- Compromisso com a transformação – Uma educação emancipadora só é possível com servidores motivados, respeitados e engajados.

O lema "Valorização e Transformação" reforça que a chapa acredita que a mudança real começa com o fortalecimento de quem constrói o IFSC todos os dias.

### **1. CONTEXTUALIZAÇÃO**

Desde a sua implantação, em 1988, a então Unidade Descentralizada de São José (UnED) passou por uma série de transformações. Em 2002, a Escola Técnica Federal de Santa Catarina (ETF-SC) foi transformada em Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina (CEFET-SC), obtendo autorização para ofertar cursos superiores de tecnologia. Em 2007, foram ofertados os primeiros cursos técnicos integrados na modalidade PROEJA. Em 2008, com a transformação do CEFET em IFSC, a unidade São José passou a ser denominada Câmpus São José. Em decorrência das possibilidades legais previstas na Lei 11.892/2008, o câmpus integrou ao rol de suas ofertas, os cursos superiores. Atualmente, o IFSC - Câmpus São José oferece cursos FIC de Línguas (Inglês e Espanhol), NR10, Português para Estrangeiros, FIC Mecânico de Refrigeração Residencial, FIC PROEJA - Operador de Computador, Técnicos Integrados em Refrigeração e Climatização, Telecomunicações e Laboratório de Ciências da Natureza, Técnico Subsequente em Refrigeração e Climatização, Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Licenciatura em Química, Bacharelado em

Engenharia de Telecomunicações e Especializações no Ensino de Línguas e Educação Ambiental com Ênfase na Formação de Professores.

Ao longo dos seus 37 anos de existência, o IFSC Câmpus São José formou milhares de estudantes em seus cursos regulares e FICs, sendo que uma de suas características mais marcantes é a cultura de participação desses estudantes e dos seus servidores nos processos decisórios, definidos a partir de discussões coletivas.

Estamos próximos do momento de consulta à comunidade para escolha do(a) próximo(a) Diretor(a)-Geral do Câmpus São José. O processo de consulta eleitoral é uma oportunidade para que possamos discutir que Câmpus queremos e qual o perfil do gestor que estará à frente de sua administração.

Este documento apresenta, de forma sucinta, as propostas para a gestão do Câmpus São José para o próximo quadriênio, o qual pretende ser um plano de gestão inicial que será aperfeiçoado de forma contínua e dinâmica pela comunidade acadêmica, através de discussões coletivas.

Destaca-se, ainda, que as propostas apresentadas nesse plano de trabalho foram concebidas a partir de diálogos e encontros com a comunidade acadêmica.

A Figura 1 apresenta algumas das principais palavras citadas durante os momentos de construção coletivos.

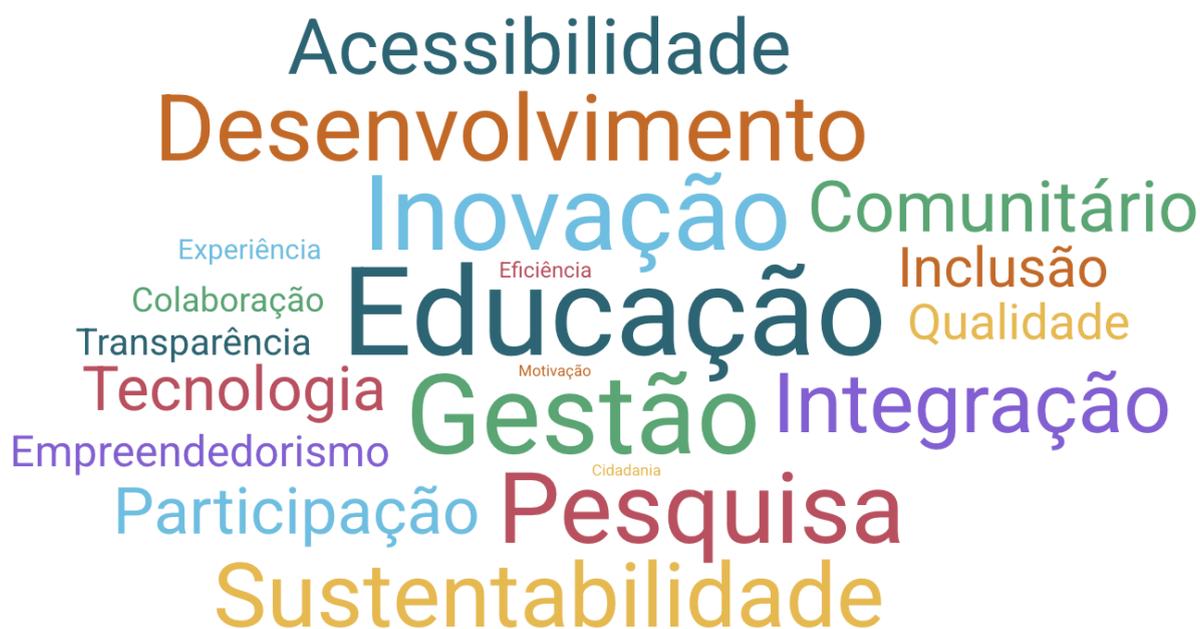


Figura 1 - Nuvem de palavras.

Compreendemos que o(a) Diretor(a)-Geral do Câmpus é um representante da comunidade acadêmica, por ela instituído, sendo responsável por se posicionar frente às discussões institucionais. Desse modo, assumimos o compromisso com a educação, a ética e a transparência nas decisões tomadas, respeitando a opinião da comunidade acadêmica em todos os órgãos colegiados e representativos do IFSC.

## 2. PRINCÍPIOS NORTEADORES DA GESTÃO

- Planejamento participativo e democrático;
- Respeito, valorização, fortalecimento, motivação e integração dos servidores;
- Inclusão, acesso, permanência e êxito estudantil;
- Eficiência na gestão dos processos pedagógicos e administrativos.

### 3. EIXOS

A gestão de uma instituição como o IFSC - Câmpus São José deve ser conduzida com foco principal na atividade fim: o ensino. No entanto, outros eixos permeiam tal atividade, os quais subdividimos, estrategicamente, nesse plano de gestão, da seguinte forma: Gestão, Ensino, Pesquisa, Extensão, Comunicação e Infraestrutura.

No eixo Gestão, consideramos ações com o objetivo de criar condições para que os setores vinculados ao Ensino, à Pesquisa e à Extensão executem suas atividades da melhor forma possível. Entendemos que em uma instituição pública de ensino, o foco deverá ser sempre nas pessoas, considerando que nossa instituição transforma vidas, formando profissionais que irão contribuir para o desenvolvimento do país.

Com relação ao Ensino, propomos estratégias que aprimorem o processo de ensino-aprendizagem, além de auxiliar o trabalho dos docentes, com o objetivo de contribuir para a redução da evasão, melhorando a permanência e o êxito estudantil, bem como os indicadores do Câmpus.

Entendemos que as atividades de Pesquisa e Extensão são componentes indissociáveis do ensino, contribuindo para a divulgação do conhecimento científico e na aproximação da instituição com a comunidade, sendo fundamentais no processo de construção do conhecimento e de uma formação crítica e inovadora. Portanto, é primordial que sejam tomadas ações que incentivem o desenvolvimento de tais atividades no Câmpus.

A Comunicação, seja interna ou externa, assume um papel relevante no relacionamento institucional, já que contribui internamente para a melhora no clima organizacional, além de promover a imagem da instituição perante a comunidade externa.

O aprimoramento das condições de Infraestrutura do Câmpus é fundamental para o êxito dos eixos acima elencados. A manutenção e melhorias das condições

das salas de aula, laboratórios, alimentação, espaços coletivos de modo geral e acessibilidade para os estudantes e servidores é essencial para gerarmos um clima organizacional favorável às atividades letivas e às práticas laborais. Faz-se necessário, portanto, seguir discutindo, repensando e planejando a utilização dos espaços, com base nas demandas e necessidades da comunidade acadêmica.

A seguir, apresentaremos, de forma resumida, as principais iniciativas apontadas nos seis eixos estratégicos deste plano de gestão.

### **3.1 GESTÃO**

1. Prezar pela gestão participativa, democrática e transparente;
2. Promover ações de motivação e integração entre os servidores para melhoria do clima organizacional;
3. Discutir com a Reitoria alternativas para simplificar e desburocratizar os processos pedagógicos e administrativos;
4. Fortalecer a autonomia pedagógica e administrativa do Câmpus;
5. Incentivar a representatividade e a participação dos segmentos (docentes, TAEs e estudantes) nos órgãos colegiados do Câmpus;
6. Promover e incentivar ações de capacitação para os servidores docentes e TAEs;
7. Promover e incentivar ações de combate ao racismo, homofobia e capacitismo;
8. Fomentar ações que contribuam para a inovação, reconhecimento de talentos e valorização de novas práticas pedagógicas e administrativas;
9. Aprimorar o procedimento para fluxo de entrada e saída de pessoas no Câmpus, objetivando maior segurança;
10. Desenvolver novas ações que promovam o consumo consciente, a utilização racional dos recursos naturais e a adoção de tecnologias sustentáveis;
11. Atuar junto a entidades municipais e estaduais para a promoção de novas parcerias.

## 3.2 ENSINO

1. Elaborar um planejamento estratégico para as ofertas dos cursos do câmpus como um todo: onde, quando e como queremos chegar, a curto, médio e longo prazo;
2. Incentivar e auxiliar a criação de novos cursos, com base nas demandas da sociedade e no itinerário formativo do Câmpus;
3. Promover a atualizações e reestruturações dos cursos existentes, visando as necessidades do mercado de trabalho;
4. Acompanhar, junto ao DAE, a execução da política de assistência estudantil, promovendo o acesso, permanência e êxito dos estudantes;
5. Fomentar ações que atuem no bem-estar e qualidade de vida dos estudantes, como: palestras, formações, rodas de conversa, clube de leitura, olimpíadas, eventos culturais de modo geral;
6. Fortalecer o trabalho das comissões relacionadas ao ingresso - Análise de renda; Heteroidentificação;
7. Ampliar o número de bolsas aos estudantes, fomentadas a partir de parcerias externas, além da destinação de recursos internos do câmpus;
8. Incentivar a realização contínua de capacitações nas áreas de interesse do Câmpus;
9. Incentivar a adoção de práticas pedagógicas inovadoras, através formações contínuas, identificadas e planejadas em parceria com o setor pedagógico do câmpus;
10. Promover ações contínuas de inclusão e atendimento às pessoas com deficiência;
11. Qualificar e fortalecer o Núcleo de Acessibilidade Educacional (NAE) do Câmpus;
12. Buscar junto às instâncias superiores recursos para viabilizar a contratação de profissionais de apoio à educação especial;
13. Incentivar o NEABI, para o desenvolvimento de atividades de capacitação, formação e eventos que celebrem a diversidade étnica e cultural, promovendo um ambiente inclusivo e enriquecedor;
14. Fortalecer ações de Educação à Distância, promovendo a inclusão, ampliando a oferta de cursos e consolidando a infraestrutura do NEaD;

15. Atualizar constantemente o acervo bibliográfico;
16. Integrar os setores vinculados ao DEPE nas ações de divulgação, permanência e êxito estudantil;
17. Incentivar a participação dos estudantes em programas de intercâmbio;
18. Fortalecer o estágio como agente de formação e de permanência dos estudantes, aumentando os campos de estágio e incentivando a participação discente;
19. Implantar o portal do estágio com objetivo de prospectar e divulgar vagas de estágios;
20. Buscar recursos para a criação de um espaço para acolher crianças, no período noturno, enquanto seus responsáveis realizam suas atividades acadêmicas no câmpus;
21. Promover a melhoria da alimentação estudantil: estudar a viabilidade de criação de um restaurante estudantil.

### **3.3 PESQUISA**

1. Incentivar os grupos de pesquisa do Câmpus;
2. Aprimorar a infraestrutura e otimizar o uso de equipamentos para pesquisa;
3. Desenvolver parcerias com outras instituições, por meio de convênios e intercâmbios de pesquisadores;
4. Promover editais de protagonismo discente para a pesquisa: ação visando fomentar a criação, pelos estudantes, de projetos de pesquisa a serem desenvolvidos sob a supervisão de servidores do Câmpus;
5. Incentivar a captação de recursos por intermédio de parcerias público-privadas, visando o aumento do número de estudantes contemplados com bolsas no câmpus;
6. Aprimorar a rotina de editais internos para fomento à pesquisa;
7. Incentivar e financiar a participação dos servidores e estudantes em eventos científicos;
8. Fomentar ações de empreendedorismo por meio de palestras, oficinas, parcerias e visitas;
9. Aprimorar os critérios de seleção dos projetos a serem apoiados;

10. Elaborar edital específico para apoio aos projetos integradores curricularizados;
11. Fortalecer a Mostra Científico-Cultural do Câmpus São José;
12. Articular parcerias com setores produtivos e instituições de pesquisa.

### **3.4 EXTENSÃO**

1. Promover ações de aproximação com a comunidade externa;
2. Fomentar a divulgação dos cursos do câmpus;
3. Buscar junto à Reitoria alternativas legais para simplificação da constituição de contratos, convênios e projetos;
4. Incentivar a oferta de cursos extracurriculares no Câmpus;
5. Aperfeiçoar projetos de integração com escolas da região;
6. Fortalecer as relações com empresas e instituições da sociedade civil por meio de convênios, projetos e estágios;
7. Fomentar a criação de projetos de extensão por meio de editais;
8. Apoiar projetos nas áreas de meio ambiente e sustentabilidade;
9. Incentivar a participação de estudantes e servidores em projetos sociais;
10. Aprimorar os critérios de seleção dos projetos a serem apoiados.

### **3.5 COMUNICAÇÃO**

1. Incentivar o processo de divulgação com visita dos servidores às escolas da região;
2. Consolidar o calendário de eventos do Câmpus;
3. Aperfeiçoar os canais de comunicação internos e externos;
4. Instituir um programa de acompanhamento dos egressos do Câmpus com a criação de portal próprio e apoiar a realização de encontros pelas áreas;
5. Buscar a integração de processos decisórios a métodos ágeis de comunicação.

### **3.6 INFRAESTRUTURA**

1. Elaborar o Plano Diretor do Câmpus;
2. Promover ações para garantir que todos os espaços do câmpus promovam acessibilidade;
3. Obter a expedição do Habite-se do Câmpus, junto aos órgãos competentes;
4. Construir espaço individual de trabalho para todos os docentes;
5. Revitalizar continuamente os espaços administrativos e de ensino, assim como seus equipamentos;
6. Redimensionar e adequar os espaços existentes;
7. Viabilizar um espaço adequado para o almoxarifado do câmpus;
8. Criar um espaço de convivência adequado para os servidores;
9. Qualificar os espaços de integração dos estudantes;
10. Formalizar a doação do terreno do atual estacionamento, para ampliar a área construída do câmpus;
11. Revitalizar a quadra de esportes (avaliar a possibilidade de construção de um ginásio);
12. Potencializar a coleta seletiva, uso racional de água e energia.

*“Educação não transforma o mundo.  
Educação muda as pessoas. Pessoas  
transformam o mundo.”*  
Paulo Freire.

#### 4. NOSSA EQUIPE

A seguir apresentamos um resumo do curriculum do candidato à direção-geral do Câmpus São José, juntamente com os servidores indicados para compor a gestão 2025-2029 (Figura 2).



Figura 2 - Equipe - Sabrina, João, Marielle e Marcos

#### **João Carlos Bez Batti - Candidato à Direção Geral do Câmpus São José.**

É graduado em Licenciatura em Matemática (2007) pela UFSC e mestre em Matemática pelo programa de mestrado profissional PROFMAT - UFSC (2015). Possui 21 anos de experiência como professor de matemática (2004 - atual). Atuou como professor da rede privada de ensino, bem como professor substituto do Departamento de Matemática da UFSC por 2 anos (agosto de 2008 até agosto de 2010). Ingressou no IFSC em 2010, onde ministra aulas até hoje, em todos os níveis de ensino:

FIC, Técnico, Proeja e Graduação. Atuou como Coordenador Adjunto da Área de Cultura Geral no período de 2016-2 até 2017-2. Posteriormente, exerceu a função de Coordenador da Área de Cultura Geral durante os semestres de 2018-1 e 2018-2. É o atual Diretor de Ensino, Pesquisa e Extensão do Câmpus São José.

**Marcos Antônio Garcia - Indicado para Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão.**

Doutor em Engenharia de Produção e Sistemas, pela Pontifícia Universidade Católica do Paraná, com interesse no Processo de Desenvolvimento de Produtos e suas metodologias. Mestre em Engenharia e Gestão do Conhecimento (2008) e graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Santa Catarina (1985). Foi professor e pesquisador na Universidade do Sul Catarinense - UNISUL, foi professor substituto na Universidade Federal de Santa Catarina e atuou como Engenheiro da Companhia Catarinense de Águas e Saneamento. Desde 2011 é professor efetivo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina - IFSC, pela área de Refrigeração e Climatização. Participa de grupo de pesquisa GENERAL - Grupo de Energias Alternativas, no IFSC - Câmpus São José. Participou de pesquisas no Grupo de Engenharia e Análise do Valor na Universidade Federal de Santa Catarina, e de pesquisas em Desenvolvimento do Produto na UNISUL. Tem experiência na área de Engenharia Mecânica, com ênfase em Desenvolvimento de Produto e Gestão de Serviços, atuando principalmente nos seguintes temas: desenvolvimento de produtos, gestão e melhoria de processos, custos, análise do valor e gestão do conhecimento. Atuou como engenheiro de desenvolvimento de produtos em empresas nacionais e multinacionais, na área de refrigeração e climatização.

**Sabrina Miranda Covalski - Indicada para a Chefia do Departamento de Administração.**

Servidora Técnica-Administrativa, no cargo de Assistente em Administração, do Câmpus São José desde janeiro de 2009. Trabalhou no Gabinete da Direção-Geral de fevereiro de 2009 a fevereiro de 2014. Em 2013, desenvolveu atividades como assessora do Diretor-Geral do Câmpus. Atuou na secretaria do Colegiado do Câmpus de março de 2009 a novembro de 2013. De março de 2011 a dezembro de 2013, atuou como Cadastradora Institucional do Câmpus São José. Possui experiência na área administrativa e participação em diversas comissões, entre elas: Comitê Gestor de Processos Institucionais, Comissão para elaborar proposta de reestruturação do Regimento Interno do Câmpus, Comissão Local do PDI 2014-2019, Comissão para estudar os critérios para concessão de afastamentos para formação e capacitação dos TAEs. De março de 2014 até janeiro

de 2020, trabalhou na Coordenadoria de Gestão de Pessoas do Câmpus São José. Desde fevereiro de 2020 exerce o cargo de Chefe do Departamento de Administração do Câmpus São José.

**Marielle da Silva Martins - Indicada para a Chefia do Departamento de Assuntos Estudantis.**

Graduada em Serviço Social pela UFSC (2007) e mestranda no Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária - PPGAU/UFSC, ingressou no IFSC em 2015, no Câmpus Gaspar, atuando na secretaria acadêmica até 2017. No mesmo ano, transferiu-se por remoção para o Câmpus São José, onde trabalhou por três anos na Coordenadoria Pedagógica, com foco na Assistência Estudantil. Em fevereiro de 2020, assumiu a função de assessora da Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão. Possui experiência administrativa na área do ensino e na participação em comissões e grupos de trabalho, incluindo: Cotas (heteroidentificação e análise de renda), Divulgação, PSAE, Formatura, coordenação local da aplicação do exame de classificação e vestibular, MCC e SNCT.

Conheça mais sobre as propostas e sobre nossa equipe através do QR CODE ao lado:

João, Marcos, Sabrina e Marielle.

