

ELEIÇÕES PARA A DIREÇÃO DO CÂMPUS SÃO JOSÉ  
2025-2029

# Juntos por um IFSC melhor

vote  
**741**



**JUNTOS**  
POR UM IFSC  
MELHOR  
**741**

**Diego Sardá** - Candidato a Chefe do Departamento de Administração

**Elen Macedo Lobato** - Candidata à Direção de Ensino, Pesquisa e Extensão

**Ícaro Niculas de Araújo** - Candidato a Chefe do Departamento de Assuntos Estudantis

**Paulo Amorim** - Candidato à Direção Geral

# DIEGO BÚRIGO SARDÁ

*Candidato ao cargo de Chefe do  
Departamento de Administração (DAM)*



Engenheiro Civil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), graduado em Engenharia Civil pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) em 2013 e em Física pela mesma instituição. Possui MBA em Gestão de Obras e Projetos, com ênfase no fluxo logístico para serviços de engenharia de obras públicas do IFSC, pela Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL).



Atua como engenheiro no IFSC desde 2014, desempenhando funções simultâneas como fiscalização de obras, elaboração de projetos, orçamentos e consultorias diversas. Possui ampla experiência na legalização de obras, tendo trabalhado como analista de projetos na Prefeitura Municipal de Palhoça entre 2010 e 2014. Além disso, fiscalizou mais de 150 obras em diversas cidades de Santa Catarina como fiscal de obras da COHAB/SC entre 2009 e 2010.

Sua relação com o IFSC antecede sua posse como servidor. Em 1995, realizou os cursos de Pedreiro e Iniciação à Hidráulica e Elétrica por meio de um convênio entre a ETFSC e o SENAI, oportunidade na qual executou suas primeiras obras. Posteriormente, formou-se como Técnico em Edificações pelo CEFET/SC (1996-2000)

# ELEN MACEDO LOBATO

*Candidata ao cargo de Diretora do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE)*

Engenheira Eletricista pela Universidade Federal do Pará (1998) e pós-graduada em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Santa Catarina (Mestrado em 2000 e Doutorado em 2006).

Exerceu o cargo de professora substituta no IFSC de 2004 a 2005 e, posteriormente, atuou como professora e coordenadora do Curso de Engenharia Elétrica na Universidade Estadual do Piauí (UESPI) de 2005 a 2007. Desde 2007, exerce a função de docente efetiva na área de Telecomunicações no IFSC.

Sua experiência docente abrange diversos níveis de ensino, incluindo ensino superior, ensino médio integrado ao técnico e PROEJA. Além disso, possui experiência consolidada na coordenação de projetos de pesquisa e extensão, bem como na orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs).

Exerce papel ativo em diversos órgãos colegiados, como o Núcleo Docente Estruturante e comissões institucionais. Tem uma produção acadêmica significativa, com publicações de livros, capítulos e artigos em eventos internacionais e nacionais, abordando temas como Filtragem Adaptativa, Wavelets, Biomédica, Processamento de Sinais e Inteligência Artificial.

“O ensino precisa ser acolhedor, motivador e desafiador para despertar potenciais e transformar vida”



# ICARO NICULAS DE ARAÚJO

*Candidato a Chefe do Departamento de Assuntos Estudantis*



Assistente de Alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), graduado em Secretariado Executivo Bilíngue pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) em 2018 e em Licenciatura em Educação Física pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) em 2024, mestrando no curso profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) em 2025.

Atua no IFSC desde 2013 no cargo de assistente de alunos, com experiência em organizar jogos escolares, treinos e montagem de equipes para competições esportivas como o JIFSC (Jogos do IFSC).



Começou sua atuação no IFSC campus Criciúma em 2013 atuando no setor Pedagógico onde orientava os alunos nos aspectos de disciplina, pontualidade e comportamento dentro do ambiente escolar, após um ano foi removido para o campus São José onde atua até os dias atuais.

*“A relação com os alunos é o ponto mais importante para uma instituição de ensino e como assistente de alunos criei um vínculo com os estudantes de confiança e amizade. No IFSC Câmpus São José atuo no setor de Orientação de Turno (COTUR) onde também orientamos os alunos e ajudamos os professores no dia-a-dia escolar. Acredito que para fazer uma escola para os alunos é preciso ouvi-los e conhecê-los.”*

# PAULO HENRIQUE OLIVEIRA PORTO DE AMORIM

*Candidato ao Cargo de Diretor Geral*

Professor do Câmpus São José desde janeiro de 2009, com formação em Licenciatura em Geografia (UFF), Mestrado em Geografia (UFRGS) e Doutorado em Geografia Humana (USP).

Possui experiência em todos os níveis de ensino do IFSC, participando atualmente dos cursos técnicos integrados (Ciências da Natureza, RAC e Tele), PROEJA, FIC de Português para Estrangeiros, Licenciatura em Química e Especialização em Educação Ambiental. No Câmpus São José, coordenou e participou de diversos projetos de pesquisa e extensão nas áreas de Geografia, Geotecnologias e Educação. Recentemente, tem sido um dos responsáveis pelo desenvolvimento da produção de materiais com impressoras 3D e máquinas de corte a laser no Câmpus São José.



Desenvolveu também diversas atividades de gestão e representação, com participação em comissões internas, Colegiados de curso, Colegiado do Câmpus, Conselho Superior (2015-2017 e 2020-2023) e, atualmente, no Colegiado de Ensino Pesquisa e Extensão (CEPE). Atuou ainda como Coordenador do Curso de Especialização em Educação Ambiental (2017 e 2021-2023), como Coordenador Adjunto da Área de Cultura Geral (2018) e Coordenador da Área de Cultura Geral (2019-2021).

Desde 2019, representa o IFSC no Comitê Técnico-Científico da Defesa Civil do Estado de Santa Catarina. Por fim, compôs em três ocasiões a Diretoria da Seção IFSC do SINASEFE, atuando na defesa de direitos de docentes e técnicos-administrativos, como RSC, flexibilização e reestruturação de carreiras.

# O IFSC Câmpus São José: por uma gestão transparente, participativa, inclusiva e inovadora

O Câmpus São José tem, historicamente, uma identidade democrática dentro do IFSC. Seu compromisso com o ensino, a pesquisa e a extensão o caracteriza como um ambiente dinâmico, democrático, produtivo e acolhedor, essencial para o desenvolvimento do ensino de qualidade. Para que essa vocação se fortaleça, é imprescindível que a gestão adote princípios de transparência, participação ativa e compromisso com uma educação inovadora.

A **transparência** na gestão do IFSC é fundamental para fortalecer a instituição e garantir que seu compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade seja cumprido de forma ética e eficiente. Uma gestão transparente permite que toda a comunidade acadêmica compreenda e acompanhe as decisões institucionais, promovendo um ambiente de confiança, participação e corresponsabilidade.

Nossa visão de futuro para o Câmpus São José está alinhada à missão do IFSC de promover a **inclusão** e a formação cidadã, impulsionando o desenvolvimento socioeconômico e cultural. Para que esse objetivo seja alcançado, defendemos a participação dos estudantes, docentes e técnicos-administrativos nas decisões institucionais. Entre as iniciativas essenciais para fortalecer essa perspectiva, destacamos a criação do Conselho de Gestão, garantindo representatividade de todos os segmentos da comunidade acadêmica. Além disso, a implementação do Fórum Permanente de Assuntos TAE e a reorganização das reuniões pedagógicas docentes contribuirão para um diálogo mais efetivo e resolutivo. Para ampliar a comunicação e a transparência, propomos a gravação e divulgação das reuniões do Colegiado, permitindo um acompanhamento direto por parte da comunidade.

No contexto da urbanização acelerada do município de São José, é fundamental promover uma **educação inclusiva** e socialmente referenciada, que atenda às necessidades e diversidades da comunidade local. Isso envolve criar ambientes de trabalho mais humanos e acolhedores, onde todos se sintam valorizados e respeitados. Além disso, é essencial ampliar as atividades de divulgação dos cursos, para que mais pessoas tenham acesso a oportunidades de educação e qualificação. Outra medida importante é institucionalizar o reforço escolar de matemática para escolas de ensino fundamental. Isso ajudará a garantir que os estudantes tenham uma base sólida para o sucesso acadêmico e profissional. Com essas ações, estaremos promovendo a ampliação do acesso, permanência e êxito dos estudantes, construindo uma educação mais justa, igualitária e de qualidade para todos.

A **inovação** na educação é essencial para que o IFSC São José cumpra sua missão de formar cidadãos críticos, criativos e preparados para os desafios do mundo contemporâneo. Em um cenário de rápidas transformações tecnológicas, sociais e ambientais, é fundamental que a instituição adote práticas pedagógicas dinâmicas, metodologias ativas de ensino e tecnologias educacionais que ampliem as possibilidades de aprendizagem. Uma educação inovadora no IFSC significa integrar pesquisa, extensão e ensino de forma articulada, promovendo reuniões de curso, projetos interdisciplinares, espaços de experimentação e o uso de ferramentas digitais que potencializam o protagonismo dos estudantes. Com isso, os alunos não apenas absorvem conteúdos, mas desenvolvem habilidades essenciais, como pensamento crítico, resolução de problemas, colaboração e criatividade.

# Propostas

## 1. Ensino, Pesquisa e Extensão

- a) Realizar coletivamente a revisão da POCV do Câmpus;
- b) Propor a criação de Núcleos Docentes Estruturantes para todos os cursos;
- c) Definir no calendário acadêmico datas para a realização de eventos do Câmpus (Ex: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, Festival de Música, Dia da consciência negra, Dia Nacional de Luta das PCDs, CinePROEJA, etc);
- d) Criar editais para apoiar ideias de pesquisa e extensão propostas pelos estudantes (protagonismo discente);
- e) Criar um evento científico-acadêmico regional para o primeiro semestre letivo;
- f) Fomentar a participação da comunidade acadêmica no SEPEI e JIFSC;
- g) Promover eventos como: Olimpíadas de Programação, Competição de Robótica e de Drones, Feira de Jogos Matemáticos, Interclasse, Jogos de Integração e Semanas Acadêmicas;
- h) Ampliar políticas de permanência e êxito e mitigar a evasão escolar nos cursos;
- i) Implementar o Espaço Maker do Câmpus São José;
- j) Incentivar a adoção de metodologias inovadoras de ensino e aprendizagem.
- k) Fortalecer os editais para projetos de ensino;
- l) Potencializar a atuação do Núcleo de Acessibilidade Estudantil (NAE) e do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) na busca por uma educação efetivamente inclusiva;
- m) Criar o Núcleo de Estudos de Gênero, Diversidade e Sexualidade (NEGEDS);
- n) Institucionalizar o projeto de reforço escolar de Matemática para escolas de ensino fundamental;
- o) Fortalecer o Clube de Leitura do Câmpus São José.

## 2. Gestão escolar transparente e participativa

- a) Criar Conselho de Gestão com participação de todos os segmentos da comunidade escolar (estudantes, professores, técnicos-administrati-

vos, trabalhadores terceirizados e comunidade externa);

- b) Criar o Fórum Permanente de Assuntos TAE;
- c) Reorganizar as reuniões para proporcionar maior interação entre os docentes e para tornar mais frequentes as reuniões de cursos;
- d) Retomar reuniões estratégicas periódicas com o Setor Pedagógico e a Orientação de Turno;
- e) Constituir a Comissão Local de Acesso, Permanência e Êxito em conformidade com o Plano Estratégico de Acesso, Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSC: Prevenção e Enfrentamento à Evasão Escolar (Resolução CONSUP 98/2024);
- f) Implementar a gravação em vídeo e a divulgação de todas as reuniões do Colegiado do Câmpus;
- g) Retomar o funcionamento das Comissões de Espaço Físico e de Sustentabilidade;
- h) Aprimorar o planejamento dos processos de Compras da instituição;
- i) Desenvolver um Painel Interativo de Gestão (“dashboard”) para que a comunidade possa acompanhar cotidianamente o cumprimento dos objetivos do Câmpus;
- j) Parceria com cooperativas para reciclar 100% dos componentes eletrônicos obsoletos;
- k) Realizar periodicamente pesquisas de avaliação da gestão junto à comunidade escolar;
- l) Efetivar no Câmpus a Política de Prevenção e Combate ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e às demais Violências;
- m) Desenvolver ações de promoção da saúde mental para toda a comunidade acadêmica do IFSC.

## 3. Criação de oportunidades para o desenvolvimento pessoal e institucional

- a) Ampliar as oportunidades de capacitação presenciais e online para docentes e TAEs;
- b) Discutir amplamente a distribuição de recursos para capacitação;
- c) Valorizar os saberes de servidores técnicos-administrativos e docentes para promover ações de capacitação internas;
- d) Criar editais internos para permitir que servidores técnicos-administrativos mudem de setores de trabalho;
- e) Democratizar a decisão sobre as diretrizes de adesão ao Programa de Gestão e Desenvolvimento (Teletrabalho);

#### 4. Qualificação da infraestrutura do Câmpus São José em face dos desafios pedagógicos e ambientais contemporâneos

- a) Implementar um Plano Diretor para o Câmpus São José;
- b) Ter como prioridade a regularização do imóvel do Câmpus São José junto à prefeitura;
- c) Buscar meios para a regularização da situação do estacionamento do Câmpus São José;
- d) Atuar junto à SPU para obtenção de um novo terreno para o Câmpus São José;
- e) Promover melhorias e condições igualitárias de trabalho para todos;
- f) Viabilizar a construção do Restaurante Estudantil do Câmpus São José;
- g) Recuperar o Centro de Convivências do Câmpus São José.

#### 5. Relacionamento com a Comunidade

- a) Fortalecer os laços com as famílias a partir de reuniões participativas e formativas;
- b) Promover eventos acadêmicos, esportivos e culturais com escolas públicas da região;
- c) Intensificar a busca por oportunidades de estágio para estudantes do Câmpus São José;
- d) Criar a Feira de Oportunidades de Trabalho do Câmpus São José;
- e) Ampliar a divulgação de informações e a interação com a comunidade através de redes sociais;
- f) Criar aplicativo para relacionamento com as famílias de estudantes do integrado;
- g) Ofertar ações de capacitação para profissionais da educação das redes públicas de ensino fundamental dos municípios da Grande Florianópolis;

h) Desenvolver estratégias para a melhoria do nível de formação de estudantes das redes públicas de ensino fundamental do entorno do Câmpus;

i) Consolidar e ampliar o programa "Partiu IF" no Câmpus São José;

j) Fomentar a integração de todos os servidores, por meio dos aniversários, reativação do centro de convivência, encontro semestral de abertura e fechamento entre outros;

k) Consolidar o programa de visitas de escolas de ensino fundamental (regular e EJA) ao Câmpus São José;

l) Organizar a visita de estudantes de ensino médio (regular e EJA) para divulgação dos cursos superiores.

#### 6. Política Estudantil

a) Estudar a viabilidade da distribuição de kit-lanche ou kit-refeição para todos os alunos;

b) Desenvolver uma política articulada de atenção ao estudante envolvendo diversos setores (Coordenadoria Pedagógica, NAE, Saúde etc.);

c) Readequar os espaços físicos das representações estudantis (Grêmios, Centros Acadêmicos e Atléticas);

d) Desenvolver uma política de atenção a estudantes que frequentam aulas com seus filhos;

e) Criar um espaço destinado ao cuidado de crianças, filhos de estudantes e servidores, garantindo mais acessibilidade e inclusão para a comunidade acadêmica;

f) Interceder junto ao poder público para ampliar os horários de linhas de ônibus que atendem os estudantes do Câmpus São José;

g) Implementar intervalos estendidos mensais em todos os turnos;

h) Fomentar a participação de estudantes na Rádio IFSC São José.

#### Ficou com dúvidas? Deseja mais informações?

Entre em contato conosco, será um prazer responder e discutir nossas propostas!

@juntosifsc741

Whatsapp (48) 920026204

