

IFSC DE TODOS PLANO DE GESTÃO

**JOÃO
LINHARES**

DIRETOR

GABRIEL MATHIAS FERRARI
DEPARTAMENTO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



IFSC DE TODOS - 321

**COMPROMISSO
COM AS PESSOAS
E COM O FUTURO**



IFSC DE TODOS

O IFSC é um **espaço vivo** de aprendizado, troca e transformação. Ele é feito por **peessoas** que, com dedicação, carinho e talento, fazem a diferença todos os dias.

Estudantes que sonham com um **futuro** melhor. Professores que dedicam seu **conhecimento** para **transformar vidas**. Técnicos-administrativos que garantem o funcionamento da instituição com **compromisso e excelência**. Profissionais terceirizados que contribuem com seu trabalho **essencial** para que o câmpus funcione plenamente. Cada pessoa que passa pelo IFSC deixa sua marca e fortalece essa **história**.

Nos últimos anos, avançamos, e cada conquista deve ser reconhecida. Mas acreditamos que é hora de dar um **novo** passo, de fortalecer a **participação**, de **renovar** a forma como construímos o IFSC que **queremos**.

A chapa IFSC DE TODOS nasce desse sentimento: **valorizar as pessoas, incentivar o diálogo e ampliar o impacto da instituição na comunidade**. Nossa proposta é baseada em governança participativa, comprometimento, inovação, integração regional e transparência, proporcionando que o IFSC possa crescer de forma **sustentável e democrática**.

Agora é o momento de olhar para o **futuro**, abrir **novos caminhos** e construir, juntos, um IFSC mais inclusivo, participativo e **conectado com as pessoas**. Se você também acredita nesse caminho, venha com a gente.

Vamos transformar o IFSC juntos!

Compromisso com as pessoas e com o futuro!



SUMÁRIO

CAPÍTULO 1 – IFSC DE TODOS.....	4
Nosso Slogan.....	4
Nossa Missão.....	5
Nossa Visão.....	5
Nossos Valores	5
CAPÍTULO 2 – PROPOSTAS ESTRUTURANTES	7
Pessoas em primeiro lugar.....	7
Governança e Parcerias Estratégicas.....	7
Infraestrutura: Soluções Imediatas e Visão de Futuro	8
CAPÍTULO 3 – PROPOSTAS PARA RESOLVER OS DESAFIOS IMEDIATOS	9
CAPÍTULO 4 – PROPOSTAS PARA AVANÇAR.....	14
CAPÍTULO 5 – QUEM SOMOS	16
Quem é João Eduardo Linhares?	16
Quem é Gabriel Mathias Ferrari?.....	18



CAPÍTULO 1 – IFSC DE TODOS

Este plano é resultado de um projeto coletivo, construído com base na escuta ativa e colaboração dos estudantes, servidores, egressos e comunidade externa. Nossa chapa é representada pelo prof. João Eduardo Linhares, candidato a Diretor-Geral, e pelo prof. Gabriel Mathias Ferrari, indicado ao Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Nosso Slogan

Com o slogan **“Compromisso com as Pessoas e com o Futuro”**, queremos expressar nosso desejo de valorizar todas as pessoas que dão sua contribuição para fazer uma instituição cada dia melhor. Acreditamos que estudantes, professores, técnico-administrativos, profissionais terceirizados e toda a comunidade externa são o verdadeiro motor que impulsiona o IFSC. Esse compromisso significa ouvir, reconhecer e respeitar as pessoas, criando condições adequadas para que todos possam trabalhar, estudar e crescer juntos.

Ao mesmo tempo, olhamos com responsabilidade e determinação para o futuro, promovendo uma governança participativa e transparente, fortalecendo parcerias regionais e construindo, desde agora, um câmpus mais inclusivo, acolhedor e alinhado às demandas da nossa comunidade e região.

Esse é o nosso compromisso: cuidar das pessoas hoje, preparando um futuro sólido para todos.



Nossa Missão

Fortalecer o IFSC - Câmpus São Lourenço do Oeste como um espaço de construção coletiva, onde estudantes, técnicos-administrativos em educação e professores sejam valorizados e reconhecidos como a verdadeira força da instituição. Promover uma governança participativa e transparente, conectada às demandas acadêmicas e às necessidades regionais.

Nossa Visão

Ser referência em governança educacional, conectando o IFSC à sociedade por meio do diálogo, da transparência e da valorização das pessoas. Trabalhar pela consolidação de um câmpus inclusivo, dinâmico e socialmente comprometido, onde estudantes e servidores tenham voz ativa e contribuam para um futuro sustentável e integrado ao desenvolvimento regional.

Nossos Valores

Este projeto foi pensado como uma oportunidade de renovação e construção coletiva do futuro do câmpus. Os valores que nos guiam são:

- **Ensino público, gratuito e de qualidade** – Compromisso com a garantia e fortalecimento da educação pública, gratuita e de excelência para todos os estudantes.
- **Valorização da história e das conquistas** – O IFSC em São Lourenço do Oeste é resultado da dedicação de muitos que vieram antes de nós. Respeitar essa trajetória significa fortalecer a instituição e abrir novos caminhos para o futuro.
- **Projeto de renovação** – Com respeito à trajetória até aqui, é hora de fortalecer novas perspectivas e ideias para que o IFSC seja capaz de buscar as soluções necessárias ao crescimento contínuo e para enfrentar os desafios do futuro.



- **Governança participativa** – Um IFSC de todos e para todos, construído a partir do diálogo e da escuta ativa de estudantes, técnicos-administrativos, professores, profissionais terceirizados e da sociedade.
- **Gestão compartilhada** – Um plano de gestão que nasce do envolvimento e das contribuições de muitas pessoas, refletindo os anseios e aspirações da comunidade acadêmica nos mais diversos níveis.
- **Integração regional e impacto social** – Ampliar parcerias e fortalecer a presença do IFSC na comunidade, promovendo oportunidades para estudantes e contribuindo com o desenvolvimento local e regional.
- **Inclusão e diversidade** – Fortalecer um ambiente onde todas as pessoas se sintam pertencentes e tenham espaço para crescer e contribuir, com equidade e respeito às diferenças.
- **Respeito à identidade de gêneros, mulheres e diversidade racial** – Promoção de um ambiente institucional que respeite e valorize a diversidade, com políticas claras de inclusão e ações afirmativas voltadas para os gêneros, para as mulheres e para a população negra.
- **Inovação e sustentabilidade** – Avançar em ensino, pesquisa e extensão com uma visão sustentável, consolidando o IFSC como referência em práticas responsáveis e alinhadas ao futuro.
- **Resiliência, transparência e ética** – Cultivar a capacidade institucional e pessoal de enfrentar desafios com equilíbrio e flexibilidade, promovendo uma gestão acessível, responsável, transparente e permanentemente comprometida com os interesses da comunidade acadêmica e com o fortalecimento do IFSC.



CAPÍTULO 2 – PROPOSTAS ESTRUTURANTES

Estas são as propostas fundamentais que irão transformar o câmpus em um espaço mais inclusivo, acolhedor e protagonista no desenvolvimento regional. Acreditamos que o bem-estar e a valorização das pessoas são fundamentais para a construção de uma educação profissional, científica e tecnológica forte e de excelência.

Por meio de uma governança participativa, transparente e estratégica, buscaremos parcerias que fortaleçam o protagonismo do IFSC no desenvolvimento regional. Além disso, trabalharemos para garantir uma infraestrutura adequada às necessidades atuais e futuras.

Pessoas em primeiro lugar

- Promover um ambiente acolhedor e inclusivo para o estudo e trabalho, priorizando o bem-estar da comunidade acadêmica.
- Buscar junto à reitoria mais servidores, para assegurar condições mínimas de trabalho, a fim de melhorar o atendimento e fortalecer o câmpus.
- Valorizar estudantes, professores, técnicos-administrativos em educação (TAEs), terceirizados e comunidade, fortalecendo o sentimento de pertencimento.

Governança e Parcerias Estratégicas

- Promover a governança e o diálogo constante com poderes públicos, empresas, sindicatos, ONGs e entidades locais.
- Desenvolver projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação em cooperação com parceiros regionais, visando fortalecer o impacto social do IFSC na comunidade.
- Resgatar e fortalecer o papel fundamental do IFSC como protagonista no desenvolvimento local e regional.



Infraestrutura: Soluções Imediatas e Visão de Futuro

- Criar um plano estratégico de ocupação do prédio atual, estabelecendo parceria com o Município, a fim de assegurar as condições adequadas de trabalho e estudo.
- Fortalecer o grupo de trabalho para construção do novo câmpus, garantindo que estudantes, servidores e comunidade sejam ouvidos.
- Agilizar procedimentos com a reitoria para acelerar a construção do novo câmpus.



CAPÍTULO 3 – PROPOSTAS PARA RESOLVER OS DESAFIOS IMEDIATOS

Neste capítulo, apresentamos as propostas específicas que têm como objetivo resolver, no curto prazo, os principais problemas enfrentados hoje pelo nosso câmpus. Reconhecemos as limitações que enfrentamos, tanto na infraestrutura quanto no número de servidores disponíveis, mas estamos confiantes de que, com planejamento estratégico, governança e gestão eficiente, poderemos solucionar esses problemas no curto prazo.

Nosso compromisso é assegurar condições adequadas para que todos possam trabalhar e estudar com qualidade, sem sobrecarga, em um ambiente acolhedor, saudável e produtivo. Juntos, vamos superar esses desafios, porque nosso compromisso é com as pessoas e com o futuro!

Ensino, Acesso, Permanência e Êxito

- Monitorar e acompanhar melhor os estudantes para diminuir evasão e aumentar conclusão dos cursos.
- Fortalecer os programas de assistência estudantil.
- Criar o Conselho Estudantil e incentivar organizações estudantis (como Grêmios, associações atléticas, DCE).
- Incentivar o empreendedorismo com a criação de empresas juniores.
- Ampliar oportunidades de estágio para estudantes.
- Criar comissões de cultura e esportes para melhorar a integração social dentro e fora do câmpus.
- Melhorar a divulgação dos cursos para aumentar a visibilidade na região.
- Fortalecer o ensino à distância (EAD) e preparar a equipe e a infraestrutura para novas metodologias e tecnologias educacionais inovadoras.
- Estruturar espaço físico para o Núcleo de Ensino à Distância (NEAD).



- Fortalecer a Coordenadoria de Registro Acadêmico.
- Ampliar o quadro de pessoal da Coordenadoria de Registro Acadêmico.
- Implantar a Coordenadoria de Cursos FIC.

Biblioteca

- Ampliar o quadro de pessoal da Biblioteca.
- Assegurar o atendimento nos três turnos escolares.
- Desenvolver ações para que a Biblioteca seja um espaço de aprendizado, convivência e acolhimento.
- Implantar serviços especializados, a partir da ampliação do quadro de pessoal.
- Dotar o setor de autonomia financeira e administrativa, alocando recursos orçamentários que sejam geridos pelo setor.
- Ampliar o acervo bibliográfico e estrutura física da biblioteca.

Coordenadoria Pedagógica

- Ampliar o quadro de pessoal da Coordenadoria Pedagógica.
- Apoiar práticas pedagógicas, visando promover uma formação integral e humanizada.
- Estabelecer parcerias para suporte aos serviços da coordenadoria pedagógica, prioritariamente com serviço de psicologia.
- Melhorar a infraestrutura atual do setor, com salas para atendimento individual.

Internacionalização

- Apoiar ações de internacionalização e intercâmbios para estudantes e professores.
- Buscar parcerias internacionais para capacitação e visibilidade institucional.

Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida

- Buscar ampliação do quadro de técnicos-administrativos em educação (TAEs).
- Criar um programa de qualidade de vida no trabalho, focado nas condições ambientais, saúde física e mental dos servidores.
- Apoiar a criação de uma associação de servidores para oferecer benefícios diversos.
- Oferecer capacitação contínua aos servidores, com ações para liderança e motivação.



- Realizar estudo conjunto com os TAEs, sobre entendimento e aplicação das regras do Programa de Gestão de Desempenho (PGD) e flexibilização dos turnos de trabalho.
- Implantar a Coordenadoria de Gestão de Pessoas no câmpus.
- Aprimorar a gestão estratégica de pessoas, considerando aptidões, interesses e competências individuais para lotação nos setores.

Inclusão e Diversidade

- Fortalecer políticas de inclusão e valorização da diversidade.
- Fomentar práticas e ações afirmativas de inclusão, equidade de gênero e racial, por meio da gestão de pessoas, do ensino, pesquisa e extensão.

Governança e Gestão Participativa

- Buscar a transformação do câmpus na tipologia 40/26, ampliando estrutura e quadro de servidores.
- Criar uma cultura de tomada de decisão baseada em dados e na escuta ativa da comunidade acadêmica.
- Criar um Conselho de Câmpus, com maior diversidade e representação, visando criar diretrizes sólidas e transparência às decisões da gestão.
- Melhorar o planejamento, tornando-o mais integrado e participativo.
- Aproximar a direção e coordenações de cursos e áreas com reuniões frequentes.
- Tornar a comunicação administrativa mais transparente e acessível.
- Desenvolver planos estratégicos específicos para cada eixo tecnológico.
- Melhorar a integração entre áreas técnicas e propedêuticas para fortalecer o ensino.
- Promover proativamente ações de benchmarking (trocas de boas práticas) com outros câmpus e instituições de ensino.
- Alinhar claramente as metas dos cursos às metas institucionais.

Desenvolvimento Regional e Parcerias

- Criar o Núcleo de Desenvolvimento Regional e o Conselho de Relações Empresariais e Comunitárias, envolvendo instituições e entidades regionais.
- Fortalecer relações institucionais e parcerias com os poderes públicos da região.



- Captar recursos externos por meio de editais, emendas parlamentares e convênios.
- Fortalecer e ampliar os mecanismos de escuta ativa da comunidade, através de visitas e participação nas entidades e conselhos locais e regionais.
- Fomentar projetos e eventos através de edital de apoio em parceria com a iniciativa privada.

Infraestrutura e Sustentabilidade

- Criar um plano estratégico de ocupação do prédio atual e transição para nova sede, com diálogo aberto com prefeitura e governo estadual.
- Elaborar um plano emergencial para melhorias imediatas da infraestrutura atual, visando a acessibilidade e qualidade de vida no trabalho.
- Viabilizar, junto ao município, mais espaço físico para ampliar as salas administrativas, biblioteca, pedagógico, setor de TI e sala dos professores.
- Fortalecer o grupo de trabalho para a construção do novo câmpus, incluindo estudantes e comunidade externa.
- Agilizar procedimentos burocráticos junto à reitoria, visando maior eficiência e qualidade nos projetos e obras do novo câmpus.
- Buscar emendas parlamentares para compras de veículos para setores administrativos e para aquisição de veículos de transporte de estudantes.
- Implantar ações de sustentabilidade para reduzir o impacto ambiental.
- Elaborar um plano diretor para organizar e planejar a infraestrutura do câmpus de forma sustentável.

Tecnologia e Inovação

- Ampliar o quadro de pessoal do setor de TI.
- Revisar, atualizar e implementar o Plano Estratégico de Tecnologia da Informação (TI), posicionando o setor como essencial para a governança institucional.
- Realizar um planejamento de longo prazo para investimentos na renovação do parque de equipamentos e recursos tecnológicos.



- Incluir o setor de TI nas análises e melhorias de processos relativos à gestão da informação.
- Buscar recursos externos para melhorar e equipar laboratórios.

Comunicação Institucional

- Elaborar o plano estratégico de marketing para o câmpus.
- Fortalecer ações de marketing para destacar o IFSC na comunidade.
- Apoiar projetos de ensino, pesquisa e extensão que demonstrem o impacto social do IFSC na região.
- Ampliar estratégias de divulgação dos cursos junto à comunidade externa, através de projetos estruturantes e socialmente relevantes.

Planejamento e Execução Orçamentária

- Ampliar o quadro de pessoal da Coordenadoria de Compras e Finanças.
- Tornar o planejamento financeiro mais participativo, claro e eficiente.
- Criar um grupo de trabalho para prospectar e captar recursos externos, para serem aplicados em ensino, pesquisa e extensão, por meio de recursos de manutenção, consumo, bolsas e para investimentos no câmpus.
- Criar plano estratégico para otimização e eficiência dos gastos públicos.
- Discutir abertamente com os servidores oportunidades de eficiência nos gastos públicos.

Organização e Gestão Documental

- Tornar a gestão de documentos mais eficiente e transparente, identificando oportunidades para a desburocratização.
- Realizar mapeamento de processos, organizar, simplificar, redefinir fluxos e automatizar procedimentos administrativos e acadêmicos, com a participação dos setores envolvidos.



CAPÍTULO 4 – PROPOSTAS PARA AVANÇAR

Pretendemos atuar com firmeza em duas frentes estratégicas: ampliar o quadro de servidores e viabilizar a transformação do câmpus para a tipologia 40/26. Nossa proposta é realizar um planejamento cuidadoso e responsável das ações institucionais que serão desenvolvidas após essas conquistas, garantindo qualidade no trabalho e evitando a sobrecarga dos servidores.

A tipologia 40/26 é uma classificação institucional definida pelo Ministério da Educação (MEC) que considera o porte do câmpus, sua capacidade de atendimento e complexidade das atividades desenvolvidas. Um câmpus classificado na tipologia 40/26 tem direito a uma estrutura organizacional maior, mais autonomia administrativa, mais recursos financeiros e humanos, além da possibilidade de oferecer mais cursos e serviços à comunidade. A mudança para esta tipologia é fundamental para o crescimento sustentável do câmpus São Lourenço do Oeste, ampliando significativamente seu impacto educacional e regional.

Reconhecemos que muitas das demandas do câmpus só poderão ser plenamente atendidas com a ampliação do quadro de servidores. Por isso, algumas das nossas propostas estão diretamente vinculadas à chegada de novos profissionais, já que nosso compromisso é garantir condições adequadas de trabalho, valorizando sempre a qualidade de vida e a saúde dos servidores. Não podemos aceitar que metas institucionais inviáveis pela limitação de estrutura física e de pessoal prejudiquem o bem-estar daqueles que constroem diariamente o IFSC que desejamos.

Propostas

- Atualizar o regimento interno para garantir eficiência e clareza organizacional.
- Implantar o Departamento de Administração (DAM).
- Implantar a Coordenadoria de Contratos e Patrimônio.



- Implantar o Departamento de Assuntos Estudantis (DAE).
- Implantar a Coordenadoria de Gestão de Pessoas.
- Implantar a Coordenadoria Pedagógica.
- Implantar a Coordenadoria de Biblioteca.
- Implantar a Coordenadoria de Extensão, Relações Externas e Estágios.
- Implantar a Coordenadoria de Pós-graduação, Pesquisa e Inovação.
- Implantar a Coordenadoria de Tecnologia da Informação e Comunicação (CTIC).
- Implantar a Coordenadoria do Núcleo de Educação à Distância.
- Buscar junto ao Governo Federal a alocação de funções de CD (cargo de direção) e FG (funções gratificadas) para atender os departamentos e coordenadorias.
- Ampliar a oferta de cursos técnicos integrados ao ensino médio.
- Iniciar a implantação da oferta de cursos de nível superior.
- Fortalecer parcerias para oferta de cursos de pós-graduação lato sensu.
- Realizar parcerias estratégicas com outras instituições de ensino, e incentivar docentes a participar de programas de pós-graduação como professores colaboradores, voluntários e visitantes.
- Implantar uma cantina no câmpus.



CAPÍTULO 5 – QUEM SOMOS

Conheça as pessoas que estão à frente deste projeto coletivo: João Eduardo Linhares, candidato a Diretor-Geral, e Gabriel Mathias Ferrari, indicado ao Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Quem é João Eduardo Linhares?



Meu nome é João Eduardo Linhares, sou natural de São Lourenço do Oeste – SC, tenho 39 anos, sou casado com a Jennifer Correia Linhares e atualmente sou professor no IFSC - Câmpus São Lourenço do Oeste.

Minha formação acadêmica é multidisciplinar, com foco na área de gestão e desenvolvimento. Sou graduado em Administração pela UTFPR, especialista em Gestão e Direito Público pela UNOESC, mestre em Engenharia de Produção e Sistemas e doutor em Desenvolvimento Regional, ambos pela UTFPR.

Tenho uma trajetória profissional de mais de 20 anos dedicados ao serviço público, marcada por experiências que fortalecem minha atuação em gestão, governança e planejamento. Minha carreira teve início na Prefeitura Municipal de São Lourenço do Oeste, atuando inicialmente no atendimento ao cidadão para emissão de documentos, passando posteriormente à função de Gestor de Convênios (2007 a 2012), período no qual contribuí diretamente na captação de recursos estaduais e federais essenciais para o desenvolvimento do município.

Entre 2010 e 2020, atuei como Analista de Controle Interno na Controladoria Geral do Município, onde desenvolvi atividades relacionadas à fiscalização, governança pública, transparência administrativa e ouvidoria, adquirindo uma sólida



experiência no acompanhamento dos processos administrativos e financeiros e na promoção do controle social.

Minha história no IFSC iniciou ainda em 2017, quando fui professor mediador presencial no MedioTec. Foi nesse momento que me apaixonei pela docência... Mas foi em janeiro de 2020, que iniciei uma nova etapa em minha carreira, assumindo o cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no IFSC São Lourenço do Oeste. Desde então, atuei em diferentes comissões e funções, como Assessor da Direção, Coordenador de Relações Externas, Coordenador do curso técnico em Agronegócio e, atualmente, Coordenador das atividades do curso técnico em Marketing Integrado ao Ensino Médio. Essas funções me permitiram conhecer profundamente as necessidades e expectativas da comunidade acadêmica e fortalecer o relacionamento com diversos segmentos internos e externos.

Ao longo da minha trajetória acadêmica, concentrei meus estudos e pesquisas na área da Gestão Pública, com enfoque especial em governança, transparência, qualidade de vida no trabalho e desenvolvimento regional sustentável. Minha formação, aliada à experiência profissional, fundamenta meu compromisso com uma gestão eficiente, transparente e participativa, valores que são o coração da Chapa IFSC de Todos.

Tenho também participado ativamente de projetos de extensão, entre eles o QualificaIFSC, Aprender a Empreender e a Feira Sementes do Saber, que evidenciam minha crença no impacto social do IFSC e sua missão institucional junto à comunidade regional.

Estou convicto da minha capacidade e preparo para assumir o desafio de ser Diretor-Geral do IFSC São Lourenço do Oeste. Acredito firmemente que o crescimento sustentável e fortalecimento institucional passam por uma governança participativa, pela valorização das pessoas e por uma ampla rede de parcerias com municípios, entidades empresariais, sindicatos e a sociedade civil organizada.



Entendo claramente os desafios enfrentados pela nossa comunidade acadêmica, mas acredito que, juntos, podemos consolidar o IFSC como referência na educação profissional, científica e tecnológica. Meu compromisso é com a colaboração, o diálogo aberto e transparente e, acima de tudo, com as pessoas que diariamente contribuem para fazer deste campus um espaço de aprendizado, inovação e transformação social.

É hora de construirmos, juntos, o IFSC que desejamos: inclusivo, dinâmico e comprometido com as pessoas e com o futuro.

João Eduardo Linhares
Candidato a Diretor-Geral | Chapa IFSC DE TODOS

Quem é Gabriel Mathias Ferrari?



Meu nome é Gabriel Mathias Ferrari, sou natural de Campo Grande, Mato Grosso do Sul, e hoje tenho o orgulho de chamar São Lourenço do Oeste de meu lar. Cheguei a esta cidade em 2016, quando assumi meu cargo como professor do IFSC após aprovação em concurso público. Desde então, minha vida profissional e pessoal se entrelaçaram profundamente com esta instituição e com esta região.

Sou formado em Administração pelo Centro Universitário de Campo Grande, com mestrado na mesma área pela UFMS e especialização em Gestão Pública na EPT pelo IFSC. Atualmente, concluo meu doutorado em Desenvolvimento Regional pela UTFPR, uma jornada que me afastou temporariamente das atividades institucionais, mas que reforça meu compromisso com a educação pública e o desenvolvimento territorial.



Fora das salas de aula e dos projetos acadêmicos, sou pai do Lucas e da Ayla, meus maiores motivos para seguir construindo um legado que vá além das minhas próprias conquistas.

Minha carreira docente começou em 2012, no Centro Estadual de Educação Profissional Widal Roma, em Campo Grande, onde atuei como professor e, posteriormente, como coordenador técnico. Em 2016, tive uma breve passagem pelo IFMS Campus Dourados como professor substituto, até que o concurso do IFSC me trouxe para São Lourenço do Oeste. Aqui, pude contribuir de múltiplas formas: como coordenador dos cursos técnicos em Vendas e Agronegócio, como Diretor-Geral interino em 2017, e como Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPE) de 2017 até 2020. Nesses cargos, enfrentei desafios, mas também colhi conquistas significativas — como o projeto "Gaiola dos Livros Livres", aprovado no primeiro edital de extensão do SIGAA em 2016 e que, em 2026, completará uma década de incentivo à leitura e ao acesso ao conhecimento.

O período de pandemia marcou uma pausa em minhas funções administrativas, mas não no meu vínculo com o IFSC. Devido a questões familiares, decidi me desligar do DEPE, a fim de que eu pudesse atender as demandas da minha vida pessoal, sem interferir na minha vida profissional. Mas mantive-me próximo às atividades de ensino, pesquisa e extensão, participando de projetos que fortaleceram nossa conexão com a comunidade. De 2022 em diante, dediquei-me integralmente ao doutorado, mas sempre com o olhar voltado para os desafios e as transformações vividas pelo campus.

Acredito que nossa história é feita de coletividade. As conquistas que celebramos – na estrutura física, nos projetos pedagógicos, na relação com a região – são fruto do esforço de todos os servidores, dos que estão aqui hoje e dos que já passaram por estas salas. Mas também acredito que é tempo de pensarmos no futuro com ousadia.



Precisamos sedimentar práticas e culturas institucionais que transcendam gestões passageiras e que preparem o IFSC São Lourenço do Oeste para os próximos 20, 30 anos. Isso só será possível com uma gestão democrática e participativa, que reconheça que somos servidores públicos, e cada um de nós, em momentos distintos, assume a responsabilidade de guiar missões temporárias para que outros depois possam dar continuidade.

Nossa instituição é feita por pessoas e para pessoas, e só assim cumprimos nosso papel de oferecer à região uma educação pública, gratuita e de qualidade, formando cidadãos técnicos, mas também humanos, críticos e comprometidos com o mundo que os cerca. Estou certo de que, juntos, podemos escrever os próximos capítulos dessa história.

Gabriel Mathias Ferrari

Indicado ao Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão | Chapa IFSC DE TODOS