

Plano Semestral de Atividades Docentes (entrega fora do prazo): 2020/1

Dados Cadastrais		RESUMO – CH TOTAL:	
Câmpus	Canoinhas	Atividade	CH
Nome:	Lucéli Oliveira de Almeida	1. Atividades de Ensino	38
SIAPE:	3240137	2. Atividades de Pesquisa	0
Regime de trabalho:	40 horas	3. Atividades de Extensão	0
Efetivo:	Não (Substituto/Temporário)	4. Gestão e Representação	2
Afastamento:	Licença Capacitação	5. Atividades de Capacitação	0
Tipo de Afastamento:	Parcial		
Área principal de atuação:	EDIFICAÇÕES		
Titulação:	Especialista		

1. Atividades de ensino

1.1 Aulas

Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	Carga Horária semanal
Periódica	<input type="checkbox"/>	Técnico	EMI	Desenho Técnico - Turma A	<input type="checkbox"/>	40	55	2
Periódica	<input type="checkbox"/>	Técnico	EMI	Desenho Técnico - Turma B	<input type="checkbox"/>	40	55	2
Periódica	<input type="checkbox"/>	Técnico	EMI	Projeto Arquitetônico I	<input type="checkbox"/>	40	55	2
Periódica	<input type="checkbox"/>	Técnico	EMI	Projeto Arquitetônico II	<input type="checkbox"/>	60	55	3
Periódica	<input type="checkbox"/>	Técnico	EMI	Orçamentos e Custos	<input type="checkbox"/>	40	55	2
Periódica	<input type="checkbox"/>	Técnico	EMI	Segurança e Higiene do Trabalho	<input type="checkbox"/>	40	55	2

Subtotal: 13

Resumo das Atividades: 1.1 Aulas

- 1) Ucs Desenho Técnico (turmas A e B): Foram ministradas em sua totalidade por mim, de acordo com planejamento devidamente organizado para reposição/concentração de aulas devido ao atraso do processo seletivo e consequente início tardio das aulas. Porém foi respeitado a carga horária e demais objetivos do plano de estudo, também contaram com adaptações necessárias para oferta em formato Online, Atividade Não Presencial e para Material Impresso. Na disciplina foram apresentados os conceitos iniciais de desenho técnico, suas normas e foram desenvolvidos atividades práticas de representação com projeção ortogonal, planta baixa, corte e introdução a representação em perspectiva.
- 2) Ucs Projeto Arquitetônico I: Foram ministradas em sua totalidade por mim, de acordo com planejamento devidamente organizado para reposição/concentração de aulas devido ao atraso do processo seletivo e consequente início tardio das aulas. Porém foi respeitado a carga horária e demais objetivos do plano de estudo, também contaram com adaptações necessárias para oferta em formato Online, Atividade Não Presencial e para Material Impresso. Foi trabalhado o Plano diretor da cidade, o código de obras e posturas e a representação de planta baixa, corte, planta de cobertura e fachada.
- 3) Ucs Projeto Arquitetônico II: Foram ministradas em sua totalidade por mim, de acordo com planejamento devidamente organizado para reposição/concentração de aulas devido ao atraso do processo seletivo e consequente início tardio das aulas. Porém foi respeitado a carga horária e demais objetivos do plano de estudo, também contaram com adaptações necessárias para oferta em formato Online, Atividade Não Presencial e para Material Impresso. Nesta disciplina trabalhamos com os sólidos geométricos (construção prática) estudamos o MASP e realizamos a maquete física da edificação a partir da construção dos sólidos geométricos que compõem o edifício.
- 4) Ucs Orçamentos e Custos: Foram ministradas em sua totalidade por mim, de acordo com planejamento devidamente organizado para reposição/concentração de aulas devido ao atraso do processo seletivo e

consequente início tardio das aulas. Porém foi respeitado a carga horária e demais objetivos do plano de estudo, também contaram com adaptações necessárias para oferta em formato Online, Atividade Não Presencial e para Material Impresso. Foi feita a abordagem teórica dos conceitos e trabalhado com a resolução de exercícios em encontros síncronos e assíncronos.

- 5) Ucs Higiene e Segurança do Trabalho: Foram ministradas em sua totalidade por mim, de acordo com planejamento devidamente organizado para reposição/concentração de aulas devido ao atraso do processo seletivo e consequente início tardio das aulas. Porém foi respeitado a carga horária e demais objetivos do plano de estudo, também contaram com adaptações necessárias para oferta em formato Online, Atividade Não Presencial e para Material Impresso. Foi feita a abordagem teórica dos conceitos e trabalhado com a resolução de exercícios em encontros síncronos e assíncronos.

As aulas ocorreram em formato online com aulas ao vivo através de Meet para os alunos com acesso à internet, assim como ficaram gravadas no youtube para que pudessem ser assistidas novamente e também por alunos que não puderam acompanhar em formato ao vivo (link da aula no SIGAA)

Todo o plano de ensino, aulas, conteúdos e atividades foram devidamente cadastrados em sistema SIGAA onde os alunos podiam ter acesso à todas as informações relativas ao andamento da Unidade Curricular.

Da mesma forma, o conteúdo foi organizado em plataforma Classroom para ampliar o acesso e praticidade aos alunos. Assim foram criadas salas na plataforma e mantido conteúdo atualizado em ambas (SIGAA e Classroom).

Para os alunos que não tinham acesso a computador e/ou internet, foram desenvolvidos materiais específicos para serem transmitidos os conteúdos e proporcionar construção de conhecimento através de papel físico impresso. Os arquivos foram disponibilizados em drive conforme ciclos organizados pela comissão interna de impressão de materiais. A logística de impressão/entrega/recebimento destes materiais foi organizada pela comissão interna responsável.

As UCs ministradas tiveram aulas ao vivo toda semana, de acordo com carga horária específica, essa aula foi gravada, baixada e publicada no youtube, o link de acesso foi cadastrado no SIGAA dentro do plano da unidade curricular para acompanhamento do aluno. Foram realizados exercícios em formatos pedagógicos variados, com objetivos em acordo ao planejamento das aulas, como, por exemplo, questionário em aula, exercício guiado com a professora, e outros que mostraram-se eficientes.

Os feedbacks aos alunos ocorreram em momentos durante as aulas síncronas, em atendimentos individuais e em grupos, utilizando-se de plataformas como *meet*, *whatsapp*, *email* entre outras. Para os alunos do material impresso, as atividades foram corrigidas e retornadas com observações, conceito, pontos positivos e outros a melhorar. Os alunos com dificuldades de acompanhamento foram direcionados para atividades de recuperação.

1.2 Atividades de organização do ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização do ensino	13

Subtotal: 13

Resumo das Atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As atividades de organização de ensino demandaram um tempo e trabalho árduo, uma vez que foi preciso reestruturar todo o plano de ensino para realizar aulas em formato online/ANP/Impresso. E eu também estava me ambientando a a metodologia de ensino da instituição.

As UCs ministradas tiveram aulas ao vivo toda semana, de acordo com carga horária específica, essa aula foi gravada, baixada e publicada no youtube, o link de acesso foi cadastrado no SIGAA dentro do plano da unidade curricular para acompanhamento do aluno. No formato presencial que ocorreu no final do semestre, os conteúdos foram disponibilizados também em formato ANP.

O controle de frequência foi realizado através de monitoramento dos alunos participantes nas aulas, de atividades

propostas/realizadas e de maneira diversificada buscando atender as necessidades dos alunos.

1.3 Atividades de apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	Carga Horária semanal
Atendimento extra-classe a discentes		2
Atendimento a aluno em pendência, sem constituição de turma		8
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2
		Subtotal: 12

Resumo das Atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Foi realizado atendimento aos alunos através de várias plataformas e formatos possíveis. Em grupos, de forma individual, para reforço de conteúdo e principalmente para tirar dúvidas.

Foi disponibilizado número pessoal/particular de telefone e *whatsapp*, assim como *email* e outras plataformas oficiais. O horário para atendimento foi realizado de forma flexível contudo esteve presente em formato online para atendimento nas terças em período matutino.

Os alunos com dificuldades tiveram oportunidade de realizar atividades diferenciadas para recuperação de conteúdo e/ou tiveram direcionamento para núcleo pedagógico.

Participei de reuniões e capacitações promovidas pelo núcleo pedagógico do campus, pela direção, assim como outras reuniões de cunho pedagógico e de interesse do Campus/Cursos.

De forma regular foram realizadas reuniões entre o grupo da área técnica de edificações, onde estive presente e participante.

2. Atividades de Pesquisa				
Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	Carga Horária semanal
				0

Resumo das Atividades: 2 Atividades de Pesquisa

3. Atividades de Extensão				
Atividade	Título da extensão	Aluno(s)	Doc. aprovação	Carga Horária semanal
Participação em programas e projetos internos				
				0

Resumo das Atividades: 3 Atividades de Extensão

4. Atividades de Gestão e Representação			
4.1 Gestão			
Portaria	Função	CD/FG/FCC	Carga Horária semanal
		FCC	

Subtotal: 0

4.2 Designação

Portaria	Designação	Carga Horária semanal
Nº 71, de 11 de junho de 2021	Elaboração de material adaptado a alunos PcD	2

Subtotal: 2

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	Carga Horária semanal
Comissão Própria de Avaliação (CPA)			

Subtotal: 0

Resumo das Atividades: 4.1 Gestão

Foi necessária a elaboração de material adaptado a alunos PcD para atender ao aluno João Pazda, além das duas horas de formulação de atividades diferenciadas para que ele acompanhasse o mesmo conteúdo dos demais alunos eram marcados com ele mais dois encontros semanais (síncronos) de uma hora cada um para explicação dos conteúdos e realização dos exercícios com meu auxílio.

5. Capacitação

Título	Portaria	Tema	Carga Horária semanal

Subtotal: 0

Resumo das Atividades: 5 Capacitação

Informações sobre a avaliação do plano (a ser preenchido pelo chefe de ensino)

APROVADO	Data: 14/10/2021	Hora:	Avaliador: MAGALI REGINA
-----------------	------------------	-------	--------------------------

Observações (incluir justificativa do atraso da entrega): Professora substituta, não tinha Psad preenchido.

Com o retorno das aulas presenciais acabei me dedicando a organização delas e quando fui preencher o devido relatório não sabia onde estava disponível, devido a recente contratação acabo não compreendendo as Siglas e quando fui preencher o devido relatório não sabia onde estava disponível e conseqüentemente perdi o prazo.

Informações sobre o preenchimento do plano

Preenchimento inicial	Última alteração
27/09/2021	27/09/2021