

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2022-2

| Dados Cadastrais | |
|-----------------------------------|-----------------|
| Campus: | Chapecó |
| Nome: | Melissa Bettoni |
| Siape: | 1663688 |
| Regime de trabalho: | 40 horas DE |
| Efetivo: | Sim |
| Afastamento: | Não |
| Área principal de atuação: | INGLÊS |
| Titulação: | Doutor |

| RESUMO - CH TOTAL: 40.05 | | | |
|---------------------------|-------|------------------------------|-----|
| Atividade | CH | Atividade | CH |
| 1. Atividades de Ensino | 34.05 | 4. Gestão e Representação | 3.5 |
| 2. Atividades de Pesquisa | 2.5 | 5. Atividades de Capacitação | 0 |
| 3. Atividades de Extensão | 0 | | |

| 1. Atividades de ensino | | | | | | | | |
|-------------------------|--------|---------------|--|--|-------|----------|---------------|----|
| 1.1 Aulas | | | | | | | | |
| Tipo de oferta | Bolsa? | Tipo de curso | Curso | Componente curricular | Nova? | Nº aulas | Duração (min) | CH |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio | Língua Inglesa I | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio | Língua Inglesa II | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Técnico | Técnico em Informática integrado ao Ensino Médio | Língua Inglesa III | Não | 40 | 60 | 2 |
| Periódica | Não | Pós-Graduação | Especialização em Ensino de Língua Inglesa | Trabalho de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de línguas | Não | 60 | 60 | 3 |
| Periódica | Não | Pós-Graduação | Stricto Sensu em Estudos Linguísticos (UFFS) | Linguagem e Cognição | Não | 60 | 60 | 3 |

Subtotal: 12.00

| Resumo das atividades: 1.1 Aulas |
|---|
| As atividades ocorreram conforme o planejado. |

| 1.2 Atividades de organização de ensino | |
|---|----|
| Atividade | CH |
| Atividades de organização de ensino | 12 |

Subtotal: 12.00

| Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino |
|---|
| As atividades ocorreram conforme o planejado com necessidade de tempo extra para preparo. |

| 1.3 Atividades apoio ao ensino | | |
|--------------------------------|-----------------------|----|
| Tipo | Estudantes envolvidos | CH |

| | | |
|---|---|------|
| Atendimento extraclasse | | 1 |
| Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento) | | 3 |
| Participação em banca de trabalho de conclusão de curso | | 1 |
| Orientação e supervisão de monitores e bolsistas | Maria Luísa | 0.05 |
| Orientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado) | 8 orientandos na especialização em Ensino de Língua Inglesa - Tamara, Élen, Patrícia, Ricardo, Angélica, Andrey, Elaine, Sunamita | 5 |

Subtotal: 10.05

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Ocorreu participação em cinco bancas não planejadas demandando tempo não planejado e orientação de uma mestranda:

Mestranda: Giovanna Renata Prestes da Silva (PPGEL - UFFS)

Pré-qualificação de doutorado:

1. Aline Almira Morbach - PPGI (UFSC) - Orientadora Rosane Silveira

Qualificações de mestrado:

1.

Baretta, L.; BETTONI, Melissa. Participação em banca de Cristian Nahum Donha Liberato,. COMPREENSÃO LEITORA DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Letras) - Universidade Estadual do Centro-Oeste.

2.

FINGER -KRATOCHVIL, Claudia; BETTONI, Melissa; BACK, A. P.. Participação em banca de Janaina Pizolotto. A PSICOLINGÜÍSTICA PRECISA IR PARA A ESCOLA: O ENSINO DA COMPREENSÃO EM LEITURA E A FORMAÇÃO DOCENTE. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal da Fronteira Sul.

Bancas da Especialização em Ensino de Língua Inglesa do IFSC - Chapecó:

1. Karen Eloisa Serrano (Percepções discentes sobre o uso do filme Projeto Adam para desenvolvimento da língua inglesa) Orientação: Fernando Rossetto Gallego Campos

2. Jessica Giaretta (Cinema e interdisciplinaridade –

inglês e geografia a partir de Avatar (2009) considerando as diretrizes da BNCC(2018)) Orientação: Fernando Rossetto Gallego Campos

2. Atividades de Pesquisa

| Atividade | Título da pesquisa | Aluno(s) | Doc. aprovação | CH |
|---|--|------------------------------|--|-----|
| Coordenação de Grupos de Pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPQ e certificado pela instituição | Tecnologias, cultura e os processos de ensino e aprendizagem | Especializandos e Mestrandos | Diretório de Grupos de Pesquisa | 0.5 |
| Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto) | Participação no Stricto Sensu PPGEL da UFFS | Mestrandos e doutorandos | Ofício 076/2022/Reitoria IFSC e Portaria 154/PROPEPG/2022/UFFS 8 S | 2 |

Subtotal: 2.50

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Houve publicação de seis artigos e aceite de um sétimo para publicação ainda em dezembro e um oitavo para 2023.

1.
BETTONI, Melissa; PIZOLOTTO, Janaina . SANDHI FORMS IN BRAZILIAN PORTUGUESE/ENGLISH INTERPHONOLOGY: FOCUS ON LISTENING COMPREHENSION. Fórum Linguístico, v. 19, p. 8111-8124, 2022.
2.
BETTONI, Melissa; TARSO, T. . Assessing the working memory capacity of L2 young learners ? A historical overview. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e50311125369, 2022.
3.
BETTONI, Melissa; Gallego-Campos, F. R. G. . Cognitive Psychology in online English classes using interactive videos for retrieval practice. Fólio - Revista de Letras, v. 14, p. 161-173, 2022.
4.
KOBBS, T. S. ; BETTONI, Melissa . A pronúncia do inglês em canais do YouTube especializados em ensino de língua inglesa para brasileiros. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 11, p. e46611528543, 2022.
5.
BETTONI, Melissa. Immediate and long-term effects of a perceptual training in the production of word-initial /s/-clusters in Brazilian Portuguese/English Interphonology. CADERNOS DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS (UNICAMP), v. 64, p. 1 e022039-15, 2022.
6.
MORBACH, A. A. ; BETTONI, Melissa . Phonological Loop and second language acquisition: an overview. Revista todas as letras (MACKENZIE. Online), v. 24, p. 1-16, 2022

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Neste semestre não foram programadas e realizadas atividades explícitas de extensão.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

A coordenação da Especialização em Ensino de Língua Inglesa não é considerada gestão e, portanto, o item ocorreu conforme o planejado.

4.2 Designação

| Portaria | Designação | CH |
|----------|--|-----|
| 150/2019 | Coordenadora da Especialização em Ensino da Língua Inglesa | 3.5 |

Subtotal: 3.50

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Atividades ocorreram conforme o planejado.

4.3 Representação (não informado)

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Não foram programadas atividades de representação para 2022.2.

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Curso de graduação em Psicologia em Andamento, alinhado à linha de Psicolinguística com defesa de TCC na área de ensino de inglês em novembro de 2022.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 09/02/2023 15:40:15

Avaliador: giovani.ropelato - Aprovo o relatório semestral de atividades do(a) referido(a) servidor(a), considerando que o mesmo encontra-se em conformidade com as Resoluções 23/2014/CONSUP, 100/2019/CEPE e 64/2020/CEPE. Informo que, conforme estabelece a legislação, a soma das horas de cada atividade do(a) servidor(a) cumpre a jornada de trabalho semanal.

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial

10/11/2022 21:21:19

Última alteração

13/12/2022 17:17:11