

Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-1

Dados Cadastrais	
Campus:	Canoinhas
Nome:	Lauro William Petrentchuk
Siape:	1886289
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	AGROECOLOGIA
Titulação:	Mestre

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	28	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	4
2. Atividades de Pesquisa	8	5. Atividades de Capacitação	0

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	AGRONOMIA	GEOPROCESSAMENTO TURMA AB	Não	20	60	1
Periódica	Não	Graduação	AGRONOMIA	GEOPROCESSAMENTO TURMA A	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	AGRONOMIA	GEOPROCESSAMENTO TURMA B	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	AGRONOMIA	GESTÃO E LEGISLAÇÃO AMBIENTAL AB	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	AGRONOMIA	ECOLOGIA AB	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	CURSO SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM ALIMENTOS	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL AB	Não	40	60	2

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas

No semestre (2023/1) foram ministradas 3 unidades curriculares no curso superior em Agronomia.

1) ECOLOGIA: A unidade foi ministrada de março a junho do semestre corrente. As aulas foram ministradas para turma cheia (AB) todas as sextas-feiras. As aulas foram, trabalhadas de forma presenciais e também com desenvolvimento de atividades práticas. Houveram atividades práticas no meliponário didático do IFSC Canoinhas e também houve uma visita na Floresta Nacional de Três Barras-SC para o desenvolvimento de atividades interdisciplinares entre as unidades curriculares de Ecologia, Gênese e morfologia do solo, matemática e Química. Aulas extras de reposição foram marcadas ministradas no contra turno em função do encurtamento do semestre 2023-1 em número de semanas e por não haver dias letivos suficientes para o fechamento da carga horária das unidades do 1º semestre de Agronomia. Os conteúdos e aulas foram postados após as aulas no sistema acadêmico SIGAA. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio da internet, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações.

2) Geoprocessamento (60 horas): A unidade foi ministrada de fevereiro a julho de 2023, para as turmas A e B do 5º período de agronomia, trabalhada na sua maioria com aulas presenciais. Os conteúdos teóricos foram trabalhados em sala de aula, e semanalmente foram realizadas aulas práticas e aplicados conteúdos práticos. Os conteúdos e aulas foram postados após as aulas no sistema acadêmico SIGAA. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio da internet, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações. Os conteúdos práticos foram via programa Google Earth Pro (utilizado para geoprocessamento de imagens e também georreferenciamento), como é um software livre, e que todos os alunos puderam ter acesso, as aulas práticas foram realizadas nesta plataforma, com orientações compartilhadas em sala com os alunos. Assim, de forma mais dinâmica, os alunos vivenciaram a experiência de efetuar realmente o geoprocessamento, através de orientações pré-determinadas nas atividades práticas, mesclando isto com a vida profissional, além de estudos de casos com situações envolvendo a atividade de geoprocessamento na agronomia. Realizaram também análise de dados de relevo e dados físico-geográficos da região de Canoinhas. Foram realizadas também atividades de conceituação de relevo curvas de nível/cotas através de imagens de satélites. Realizou-se também, atividades com intuito de repassar noções de georreferenciamento, cartografia digital e novas tecnologias na área de sensoriamento remoto e geoprocessamento.

3) Gestão e Legislação Ambiental (60 horas): A unidade foi ministrada de fevereiro a julho de 2023, para a turma AB do 7º período de agronomia, trabalhada com aulas presenciais. Os conteúdos teóricos foram trabalhados em sala de aula. Os conteúdos e aulas foram postados após as aulas no sistema acadêmico SIGAA. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas com o auxílio da internet, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações. As aplicações de conceitos buscaram explorar os debates sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da Agronomia de modo geral. Houve um amplo debate sobre as questões de desmatamento, contaminação de solos, água e uso de agrotóxicos na produção de alimentos no Brasil. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental de vários países, em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos potencialmente poluidores, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Houveram 2 visitas de campo durante o semestre. A 1ª visita foi na FLONA Três Barras-SC, na Floresta Nacional de Três Barras-SC (FLONA) e teve objetivo de elucidar na prática a vivência e de que forma é gerida uma unidade de conservação e suas aplicações no território conforme a lei do SNUC. A 2ª visita ocorreu no batalhão de Polícia Militar Ambiental de SC no município de Canoinhas-SC, para conhecer como funcionam as fiscalizações, os procedimentos administrativos referentes a constatação do dano ambiental e também a rotina de trabalho da PMA.

No semestre (2023/1) foi ministrada 1 unidade curricular do superior de Tecnologia em Alimentos.

1) Legislação Ambiental (40 horas) A unidade foi ministrada 2 horas semanais com turma única. As aulas foram ministradas no formato presencial. Durante o período presencial foram realizadas aulas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da indústria de alimentos. Houve um amplo debate sobre a produção das matérias primas na indústria de alimentos, como elas impactam no ambiente e nos recursos como água e solo para serem produzidas. Também foram utilizados vários vídeos expondo a situação ambiental de vários países, em virtude da falta de aplicação da legislação. Foram trabalhadas também ferramentas e conceitos de Gestão Ambiental ISO 14000, e a questão de estudos ambientais e licenciamento Ambiental de empreendimentos como Indústrias de Alimentos e Agroindústrias, LAP, LAI E LAO, EAS, EIRA/RIMA, CONAMA 237/97. Foram realizadas atividades de debate. Houve ainda rodada de conversa sobre os principais crimes ambientais

que ocorrem na região, e de que forma a fiscalização atua na aplicação da legislação ambiental e no combate aos danos ambientais. As últimas aulas do semestre ganharam atenção em relação aos problemas relacionados as mudanças climáticas, danos ao patrimônio natural da Brasil (desmatamento e queimadas). Ressalta-se que 20% da CH da unidade curricular foi ministrada no Formato de Ensino a Distancia (EAD) conforme PPC do Curso. Para estas aulas usou-se a plataforma do SIGAA para a postagem de conteúdos.

1.2 Atividades de organização de ensino

Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	12

Subtotal: 12.00

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino

As organizações de ensino para o semestre 2023-1 consistiram em:

- 1) Agronomia (Ecologia): Os conteúdos e aulas foram realizadas de formas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada. Aulas práticas e de campo na Floresta Nacional de Três Barras-SC. Alunos realizaram a confecção de um terrário didático, simulando um ecossistema que deveria ser acompanhado durante todo o semestre letivo e registros serem feitos sobre a dinâmica viva deste terrário.
- 2) Agronomia (Gestão e Legislação Ambiental): Os conteúdos e aulas foram realizadas de formas dialogadas, expositivas e em data show, quadro branco, materiais impressos, aplicação de conceitos para fixação da matéria ministrada, debate sobre a legislação ambiental vigente tanto de maneira geral, como na área da agricultura e pecuária. Foram organizadas atividades de debate. Houve ainda uma atividade de campo sobre os dos principais crimes ambientais que ocorrem na região, e de que forma a fiscalização atua na aplicação da legislação ambiental e no combate aos danos ambientais. As últimas aulas do semestre ganharam atenção em relação aos problemas relacionados às mudanças climáticas, danos ao patrimônio natural do Brasil (desmatamento e queimadas). Houveram também visitas técnicas na Floresta Nacional de Três Barras-SC, e na PMA-SC.
- 3) Agronomia (Geoprocessamento): Todos os conteúdos foram ministrados presencialmente. Como ferramenta de aprendizagem foram realizadas aulas dialogadas, expositivas, materiais de leitura, aplicação de exercícios para fixação de conteúdos ministrados, avaliações. Os conteúdos práticos foram trabalhados de forma remota via programa Google Earth Pro (utilizado para geoprocessamento de imagens e também georreferenciamento). Realizou-se também análise de dados de relevo e dados físico-geográficos da região de Canoinhas. Foram realizadas também atividades de conceituação de relevo, curvas de nível/cotas através de imagens de satélites. Realizou-se ainda, atividades com intuito de repassar noções de georreferenciamento, cartografia digital e novas tecnologias na área de sensoriamento remoto e geoprocessamento.
- 4) Tecnologia em Alimentos 3º semestre (Legislação Ambiental): Houve a elaboração de aulas temáticas sobre assuntos previstos na unidade curricular Legislação Ambiental, levantamento de informações sobre os problemas ambientais regionais, e também como a legislação ambiental brasileira se aplica em casos específicos, para instigar o debate entre os alunos. Aplicação de filmes e vídeos referentes às questões ambientais como mudanças climáticas, geração de lixo, uso inadequado dos recursos naturais, e como o ambiente influencia na formação do capital social e humano.
- sobre as aulas e atividades realizadas no formato EAD, as aulas e leituras de materiais para auxílio nas aulas se fizeram presente ao longo do semestre nesta modalidade através da plataforma SIGAA.
- Observa-se ainda no que se trata de atividades de organização de ensino, no semestre de 2023-1 houve o uso da agenda do Gmail para divulgação das atividades docentes, preparo de materiais e aulas para uso em sala.

1.3 Atividades apoio ao ensino

Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse	ALUNOS DO BACHARELADO EM AGRONOMIA LUNOS DO CSTA	2
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)	REUNIÕES CURSOS EIXO RECURSOS NATURAIS. REUNIÕES EIXO TECNOLOGIA DE ALIMENTOS. REUNIÕES COM DEPE E DG.	2

Subtotal: 4.00

Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino

Atendimento extraclasse a discentes:

O atendimento aos alunos durante o semestre 2023-1 foi feito semanalmente com 2 períodos de 1 hora cada. Todas as quartas-feiras das 08:00 às 9:00h, e das 14:00 às 15:00h. Estes horários foram destinados aos alunos que necessitaram tirar dúvidas, retirar trabalhos e entregar atividades finalizadas fora dos prazos. O atendimento ocorreu para alunos dos Cursos Superiores de Agronomia e também de Tecnologia em Alimentos.

Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)

Durante o semestre 2023-1, houveram reuniões diversas para tratar de assuntos dos cursos ligados ao eixo de recursos naturais (Agronomia e especialização) e também do eixo de recursos alimentícios (Tecnologia em Alimentos). As respectivas reuniões estão listadas abaixo:

REUNIÃO CURSO AGRONOMIA 06-03-23 (CH 2023-2)

REUNIÃO PMA 24-03-23

REUNIÃO AGRONOMIA – NOVA PÓS 27-03-23

REUNIÃO AGRONOMIA 10-04-23

CONSELHO DE CLASSE INTERMEDIÁRIO AGRONOMIA 18-05-23

REUNIÃO CURSO AGRONOMIA 21-06-23

REUNIÃO CURSO AGRONOMIA COM AVALIADORES MEC E INEP 26-06-23

CONSELHO DE CLASSE FINAL AGRONOMIA 05-07-23

CONSELHO DE CLASSE FINAL CSTA 06-07-23

Participação em bancas de trabalho de conclusão de curso:

Houveram no semestre 2023-1 participação em bancas de trabalhos conclusão de curso (TCC) do bacharelado em Agronomia.

Banca 1: IMPORTÂNCIA SOCIOECONOMIA DA CULTURA DO TABACO NA COMUNIDADE DE ARROIOS NO MUNICÍPIO DE CANOINHAS-SC.

Alunos: Daniel Tandler e Rivelino Assis de Andrade.

Banca 2: OCORRÊNCIA DE MICROSPORÍDIO EM POPULAÇÕES DE ABELHAS *Apis mellifera* NO PLANALTO NORTE CATARINENSE.

Aluno: Gabriel Dideck.

Houveram no semestre 2023-1 participação em bancas de projetos de trabalhos conclusão de curso (TCC) do bacharelado em Agronomia.

Estas bancas fazem parte da unidade curricular de projeto de TCC, ministrada pela professora Carolina Castro Santos. Esta carga horária de participação de bancas está inserida nas horas de atividades pedagógicas e de apoio ao ensino.

Banca 1: RALEIO QUÍMICO DOS FRUTOS NA CULTURA DA MACIEIRA.

Alunos: Mateus Ribeiro Fernandes e Nabor Pires Neto

Banca 2: EFICIÊNCIA DO USO DE AUXINA ORGÂNICA NO ENRAIZAMENTO DA CULTURA DO FEIJÃO.

Alunos: Matheus Ruchinski dos Santos e Vitor Ferreira Pascoal.

Banca 3: DIAGNÓSTICO DA REGENERAÇÃO NATURAL EM ÁREA OCUPADA POR UM ANTIGO LIXÃO NO MUNICÍPIO DE TRES BARRAS-SC.

Aluno: Thiago Packer Schutt

Banca 4: DIAGNÓSTICO ARBÓREO DA PRAÇA OSWALDO DE OLIVEIRA EM CANOINHAS-SC.

Aluno: Osmar Cordeiro Kaschuk

Houve ainda no decorrer do semestre 2023-1 a orientação de monitores via (Edital Nº 01/2023 Monitoria Campus Canoinhas)

Aluno: MURILO GIROLIMETTO KOHLER-Monitor no laboratório Meliponicultura (Meliponário didático-pedagógico) no período de 13-04-23 a 13-06-23 (4 horas semanais).

Aluno: LUCAS EWALD ZIPPERER-Monitor na Unidade Curricular de Geoprocessamento no período de 13-04-23 a 13-06-23 (4 horas semanais).

1.4 Projetos de Ensino (não informado)

Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

2. Atividades de Pesquisa

Atividade	Título da pesquisa	Aluno(s)	Doc. aprovação	CH
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Avaliação de diferentes diluições de Arsenicum album na germinação de sementes de caliandra (Calliandra brevipes Benth.)	AMABILYN JONKO	EDITAL Nº 01/2022/PROPI - PIBIC-EM	4
Coordenação em projetos de pesquisa internos ou externos aprovados na instituição de acordo com resolução específica vigente. (Obs.: não pode acumular com o item 2 no mesmo Projeto)	Meliponário didático pedagógico como instrumento de educação e conservação ambiental no IFSC Canoinhas.	NÃO PREVE BOLSAS	EDITAL Nº 11/2022/CAN - INTERNO	4

Subtotal: 8.00

Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

EDITAL Nº 01/2022/PROPI - PIBIC-EM.

A pesquisa se encontra em desenvolvimento e esta prevista para ser finalizada em agosto de 2023.

EDITAL Nº 11/2022/CAN - INTERNO

A pesquisa foi finalizada e o relatório final de pesquisa com os resultados foi encaminhado para a coordenação de pesquisa do campus.

3. Atividades de Extensão (não informado)

Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Não houve CH prevista e atividades desenvolvidas em extensão.

4. Atividades de Gestão e Representação

4.1 Gestão (não informado)

Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Não houveram atividades de Gestão e representação no semestre 2023-1.

4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Nº 12/2023	ENCARGO DE RESPONSABILIDADE PELA ÁREA EXPERIMENTAL CAMPUS CANOINHAS.	2

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.2 Designação

Nº 12/2023 - ENCARGO DE RESPONSABILIDADE PELA ÁREA EXPERIMENTAL CAMPUS CANOINHAS.

Atividades desenvolvidas contam com a colaboração dos técnicos e também demais professores que utilizam a área para desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa. As atividades desenvolvidas consistem na limpeza e manutenção das áreas de experimentos e produção, que são utilizadas nas aulas práticas do curso de Agronomia. Roçadas, podas, limpezas em geral, preparo de canteiros e instalação de experimentos de pesquisas e também de aulas práticas, foram algumas das atividades desenvolvidas ao longo do semestre e que são acompanhadas e também registradas em formulário próprio de controle. Para este semestre houve a execução do projeto de drenagem da área, visando a melhoria das condições físicas de cultivo e aproveitamento da área.

4.3 Representação

Tipo	Portaria	Representação	CH
Representações externas	Nº 10/2023	REP. DO IFSC NO CONSELHO CONSULTIVO FLONA TRÊS BARRAS- SC.	1
Colegiado Acadêmico de Curso	Nº15/2023	COLEGIADO BACHARELADO AGRONOMIA	1

Subtotal: 2.00

Resumo das atividades: 4.3 Representação

Portaria Nº 10/2023 REP. DO IFSC NO CONSELHO CONSULTIVO FLONA TRÊS BARRAS- SC. (Revogada pela Portaria da Direção-Geral do Câmpus Canoinhas Nº103, de 29 de maio de 2023.)

Durante o semestre foram realizadas reuniões do conselho consultivo da FLONA de três barras e também visitas para acompanhar as atividades desenvolvidas na Unidade. As visitas tem o intuito de estar inserido o IFSC em algumas ações desenvolvidas na Unidade.

REUNIÃO CONSELHO FLONA 16-03-23

REUNIÃO CONSELHO FLONA 17-04-23

REUNIÃO CONSELHO FLONA 03-05-23

REUNIÃO COM GESTÃO FLONA 05-06-23

REUNIÃO COM GESTORES DA FLONA SOBRE LANÇAMENTO EDITAL CONCESSÃO FLORESTAL 27-06-23

Portaria Nº15/2023 COLEGIADO BACHARELADO AGRONOMIA.

Foram realizadas durante o semestre 2023-1 reuniões do colegiado de agronomia para discussão e aprimoramento de pontos relacionados a organização de documentos e também de melhor funcionamento de alguns fluxos relacionados ao curso de Agronomia. As reuniões estão listadas abaixo.

REUNIÃO COLEGIADO AGRONOMIA 15-02-23

REUNIÃO COLEGIADO AGRONOMIA 01-03-23

REUNIÃO COLEGIADO AGRONOMIA 07-06-23

5. Capacitação (não informado)

Resumo das atividades: 5. Capacitação

Não houveram atividades de capacitação e qualificação no semestre 2023-1.

PARECER CONCLUSIVO

Aprovado pela chefia em 02/08/2023 09:58:32

Avaliador: depe.can

Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
14/04/2023 11:17:09	05/07/2023 15:17:54