

## Plano e Relatório Semestral de Atividades Docentes: Relatório 2023-2

[ Não há registro de avaliação deste plano ]

Dados Cadastrais	
Campus:	Tubarão
Nome:	Cremilson Oliveira Ramos
Siape:	1813456
Regime de trabalho:	40 horas DE
Efetivo:	Sim
Afastamento:	Não
Área principal de atuação:	INGLÊS
Titulação:	Doutor

RESUMO - CH TOTAL: 40			
Atividade	CH	Atividade	CH
1. Atividades de Ensino	35	3. Atividades de Extensão	0
1.4 Projetos de Ensino	0	4. Gestão e Representação	5
2. Atividades de Pesquisa	0	5. Atividades de Capacitação	0

1. Atividades de ensino								
1.1 Aulas								
Tipo de oferta	Bolsa?	Tipo de curso	Curso	Componente curricular	Nova?	Nº aulas	Duração (min)	CH
Periódica	Não	Graduação	Superior de Tecnologia em Sistemas Embarcados	Inglês: Expressão Oral I	Não	40	60	2
Periódica	Não	Graduação	Formação Inicial e Continuada em Inglês	Inglês 4	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Formação Inicial e Continuada em Inglês	Inglês 5	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Formação Inicial e Continuada em Inglês	Inglês 6 (vespertino)	Não	60	60	3
Periódica	Não	Graduação	Formação Inicial e Continuada em Inglês	Inglês 6 (matutino)	Não	60	60	3

Subtotal: 14.00

Resumo das atividades: 1.1 Aulas
Atividades desenvolvidas conforme demanda.

1.2 Atividades de organização de ensino	
Atividade	CH
Atividades de organização de ensino	13.99

Subtotal: 13.99

Resumo das atividades: 1.2 Atividades de organização de ensino
Atividades desenvolvidas conforme demanda.

1.3 Atividades apoio ao ensino		
Tipo	Estudantes envolvidos	CH
Atendimento extraclasse		4
Reuniões pedagógicas (área, curso, departamento)		2

Coorientação de trabalho de conclusão de curso (graduação, especialização, mestrado, doutorado)	Wilson Bittencout (Curso ADS) ENCONTRANDO O EQUILÍBRIO: Um jogo para promover a qualidade de vida	1
Participação em banca de trabalho de conclusão de curso	Danilo Cargnin Rodrigues (Curso ADS) Trabalho: Pluri Saúde – Aplicativo para auxiliar o atendimento de pessoas não falantes de português no Sistema Único de Saúde	0.01

**Subtotal: 7.01**

**Resumo das atividades: 1.3 Atividades de apoio ao ensino**

07/08 - Atendimento à aluna Vânia ing. 6: Assunto: A estudante solicitou informações sobre como continuar no curso em outro semestre, pois, devido a estar cursando faculdade e ter outras questões pessoais, vai precisar interromper o curso.

Atendimento ao aluno Luiz Fernando, curso SE, segundo semestre. Assunto: pronúncia da vogal "i" e outras vogais. Como saber quando o som da vogal muda.

09/08 - Atendimento ao aluno Adevaír, curso Inglês 6 matutino. Assunto: Interview about past, present and hopes for the future.

16/08 - Atendimento à estudante Durvalina Aparecida, Inglês 6 vespertino. Em conversa e avaliação feita com a aluna, decidimos que seria melhor para ela ser transferida para o Inglês 4, pois ela não apresenta as competências e habilidades necessárias para estar no nível intermediário. A solicitação foi feita à secretaria acadêmica e a aluna iniciará na turma na próxima semana. Na oportunidade, foi feita uma explicação do tema Present Perfect para a estudante não iniciar a unidade sem uma base. Ela frequentará o atendimento extraclasse para recuperar conteúdo perdido.

22/08 - Atendimento à estudante Leonice (Ing. 4 noturno). Assunto: Pronúncias: -ING ending, e letra R. Yes/No short answers DO/DOES/ TO BE (PRESENT/PAST), WILL, WOULD, SHOULD, CAN. W/H questions.

25/08 - Orientação de TCC ao estudante Wilson Bitencourt. Discussão sobre como construir o referencial teórico. Sugerir artigos para leitura.

05/07 - Atendimento à estudante Leonice (Ing. 4 noturno). Assunto: Pronúncias: numbers (pronúncia) de 0 a 900; the alphabet; present perfect

12/09 - Atendimento às estudantes Maria Helena (Inglês 5 noturno) e Leonice (Inglês 4). Conteúdo: Prepositions of place (in, on, at); padrões de pronúncia: "magic E"; vogais seguidas de uma ou duas consoantes, palavras formadas por uma sílaba.

19/09 - Atendimento às estudantes Maria Helena (Inglês 5 noturno) e Leonice (Inglês 4). Conteúdo: some family members; Prepositions of place (in, on, at); Prepositions of time (in, on, at); padrões de pronúncia: E e I (i final usado por falantes brasileiros)

26/09 - Atendimento às estudantes Maria Helena (Inglês 5 noturno) e Leonice (Inglês 4). Conteúdo: Present Perfect

03/10 - Atendimento às estudantes Maria Helena (Inglês 5 noturno) e Leonice (Inglês 4). Conteúdo: Showing agreement (SO DO I./ Neither do I; I don't either); dialogue pronunciation; Verbo have com sentido de comer e beber (restaurant situation).

19/10 - Atendimento à estudante Luiza Helena (Inglês 5 noturno) Conteúdos: simple present tense, simple past tense (to be /DO e DOES); Simple past tense (DID) x Present perfect tense (since, for, lately).

24/10 - Atendimento às estudantes Maria Helena (Inglês 5 noturno) e Leonice (Inglês 4). Conteúdo: pronúncia de números (centenas e milhares); artigo definido; pronúncia de palavras com sons parecidos (CHIP, CHEAP, SHIP, SHEEP, FEET, FIT, ETC)

31/10 - Atendimento à estudante Leonice (Inglês 4). Conteúdo: pronúncia de dos diálogos da unidade 15; pronúncia de "phrases"; futuro com: present continuous e be going to; leitura de números de telefone; leitura de verbos terminados em -ING.

07/11 - Atendimento às estudantes Leonice (Inglês 4) e Maria Helena (Inglês 5). Conteúdo: pronúncia das palavras para a produção do vídeo sobre receita culinária.

13/11 - Atendimento ao estudante Adevaír, às 13:30 (Inglês 6. Conteúdo: pronúncia do -R em inglês. Exemplos: articulação com -w na frente de sílabas que começam com -R. Leitura de texto da internet para praticar; au/aw sound; acesso ao Sigaa e ao material do curso. Quase no final do semestre o estudante ainda não estava acessando os arquivos de áudio.

16/11 - Atendimento aos estudantes Simonildes e Adevaír, (Inglês 6 mat.). Conteúdo: pronúncia dos verbos terminados em -ED (voiced and

voiceless sounds: iD, T, D). Discussão sobre variações de pronúncia conforme regiões.

21/11 - Atendimento à estudante Leonice, (Inglês 4). Conteúdo: revisão do terceiro teste. A estudante apresenta bastante dificuldade ainda em conteúdos básicos como artigos definidos e indefinidos, diferenciação e uso das conjugações dos verbos to be e simple present do e does. Recuperação marcada extraclasse.

Demais atividades realizadas conforme demanda.

#### 1.4 Projetos de Ensino (não informado)

##### Resumo das atividades: 1.4 Projeto de Ensino

Nada consta.

#### 2. Atividades de Pesquisa (não informado)

##### Resumo das atividades: 2. Atividades de Pesquisa

Nada consta.

#### 3. Atividades de Extensão (não informado)

##### Resumo das atividades: 3. Atividades de Extensão

Nada consta.

#### 4. Atividades de Gestão e Representação

##### 4.1 Gestão (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.1 Gestão

Nada consta.

##### 4.2 Designação

Portaria	Designação	CH
Em elaboração	Articulação Curso de Inglês	4
Nº 80, de 8 de agosto de 2023	Comissão de Organização e Distribuição da Alimentação Escolar	1

Subtotal: 5.00

##### Resumo das atividades: 4.2 Designação

Atividades desenvolvidas conforme demanda.

##### 4.3 Representação (não informado)

##### Resumo das atividades: 4.3 Representação

Nada consta.

#### 5. Capacitação (não informado)

##### Resumo das atividades: 5. Capacitação

Nada consta.

#### Informações sobre preenchimento do relatório

Preenchimento inicial	Última alteração
19/10/2023 18:03:04	05/12/2023 19:07:34