

23° Reunião Colegiado

Presentes

Mário Francisco Leal de Quadro
Luís Antônio de Oliveira Proença
Thiago Pereira
Caio Guerra Oliveira
Walter M. Widmer
Débora Brentano
Cássio Aurélio Suski
Michel Nobre Muza
Eduardo Werneck
Dirceu Herdies
Mathias Alberto Schramm

Reunião iniciada às 14:35 por Mário.

1- Informes

- **Coleta CAPES 2021 / Retomada da Avaliação Quadrienal**

Mário informa que a coleta já iniciou e tem prazo até 2023 para cadastrar tudo que aconteceu em 2021/2022. Também reforça que os docentes sempre deixem seus Lattes atualizados e orientem seus alunos a deixarem também.

- **Edital de Sala de Pesquisa Campus Fpolis**

Mário comenta sobre o edital da sala de grupos de pesquisa.

- **Cadastro da qualificação e apresentação final a cargo do orientador**

Mário lembra que o cadastro é realizado pelos orientadores e o formulário está padronizado no site do mestrado, pois isso diminui as chances de erros. Também reforça que é sempre bom as bancas terem suplentes para evitar qualquer tipo de imprevisto.

- **Aulas 1° trimestre 2022**

Mário diz que o calendário de 2022 já está definido. Fala também que depois vai ver com docentes responsáveis pelas disciplinas em como eles podem ajustar os dias que os alunos irão presencialmente para que eles não venham somente em um período do dia.

- **Aulas de metodologia científica**

Mário informa que Eduardo vai assumir a disciplina de metodologia científica I.

Werneck disse que não vai poder assumir essa disciplina este ano, pois está com altas demandas

Mário complementa que como é uma disciplina optativa ele não vê uma obrigação em ministrar ela esse ano, mas lembra que o Thiago irá assumir ela junto com o Eduardo.

- **Contato com egressos (publicações, projetos conjuntos, etc...)**

Mário fala que esse ano deve retornar o contato com egressos para verificar as respectivas publicações em artigos e etc.

- **Representação discente**

Mário comenta que na próxima reunião será necessário fazer uma eleição e lançar o edital de substituição junto ao colegiado de troca de discente para alguém assumir o lugar de Caio.

- **Atividades das coordenadorias**

Mário informa que já adicionou o Cássio nos grupos da coordenação e já colocou ele a par das demandas de linhas de pesquisa e outras atividades da coordenação.

Cássio concorda com Mário e diz que vai ajudar a organizar as linhas de pesquisa e adequá-las conforme as pesquisas dos alunos.

- **Processo seletivo - Bolsas FAPESC**

Mário diz que o prazo de inscrição para a bolsa é até dia 16/02 e que o processo seletivo vai ser de acordo com que eles já haviam conversado, ele também afirma que a possibilidade de oferecer bolsas é muito boa para os alunos.

Débora comenta que o critério de seleção deve ser bem rígido e o processo deve ser bem transparente.

- **Editais gerais**

Mário comenta que nas últimas semanas saiu uma grande quantidade de editais e pergunta se alguém se inscreveu.

Mathias diz que submeteu uma proposta no edital Fine SOS - Equipamentos e foi aprovado, mas agora está esperando a avaliação do mérito.

2- Calendário anual de reuniões do PCAM

Mário fala que colocou o calendário mensal de reuniões do colegiado dentro do calendário geral das aulas do mestrado e diz para que todos olhem e vejam se as datas coincidem com seus compromissos.

3- Distribuição de orientação - Turma 2022 - em função das novas linhas de pesquisa

Mário comenta da planilha de linhas de pesquisa que foi criada e explica como ela funciona. Pede que os docentes olhem e comecem a distribuir os candidatos de acordo com seu interesse e linha de pesquisa que atua, esta planilha foi compartilhada no email de todos.

Mathia comenta que o nome dele poderia estar na linha 2.

Mário reforça que essa foi a primeira tentativa de distribuição, mas eles podem trocar.

Michel fala que poderia ter um quantitativo anual ou semestral para os docentes terem um controle das linhas de pesquisa que eles atuaram.

Mário comenta que este levantamento já está sendo realizado com as qualificações, defesas e participações de bancas. Fala que a ideia desse levantamento é ser realizado por linhas, pois assim o coordenador da linha poderá ter um panorama geral sobre ela.

4- Aula Inaugural 3/3;

Mário comenta que falta eles decidirem qual palestra terá no dia da aula inaugural. Lembrou que Eduardo indicou uma pessoa e perguntou se alguém quer indicar mais alguém.

Dirceu teve a ideia de indicar a Débora de Santa Maria e comentou um pouco sobre a área que ela atua.

Walter diz que a sugestão de Dirceu é interessante.

Dirceu lembra que ultimamente estão discutindo bastante a questão do instituto do oceano e seria uma palestra interessante.

Mário pensou em alguém do IMA.

Mathias lembrou do Map Biomas e disse que seria um assunto super legal para abordar.

Débora concorda com Mathias e fala que seria legal alguém bem estratégico para poder explorar dados, pois é uma plataforma interessante para os alunos durante o mestrado, ainda mais que eles tão começando agora.

Dirceu disse que vai tentar contato com alguém por estar dentro do INPE.

5- Acompanhamento individual dos alunos das Turmas de 2019

Mário pergunta como está a situação desses alunos com os respectivos orientadores em relação à defesa, se eles vão conseguir em 3 meses concluir o mestrado.

Mário fala sobre os orientados dele (Rafaelle e Roseli) que está encaminhando para a defesa e conclusão até março.

Tiago fala sobre a aluna Jaisa, que ela escreveu um relato para ele sobre a vida dela, que está morando em Natal, casou, foi para lá arrumar um emprego... Ela conclui que vai terminar o mestrado, que mandou as planilhas e ele vai tratar algumas informações e que no caso dela falta ela escrever a dissertação, mas que ela vai entregar bem em cima do prazo.

Michel fala que o aluno Tiago falta gerar os resultados e escrever a dissertação. Que o aluno estaria com dificuldade de gerar os resultados, mas que vai terminar bem em cima do prazo.

Cássio fala da aluna Amabilly, que ela quer continuar e que iniciou uma conversa com o Mário mas não deu continuidade. Ele fala que vai conversar com ela melhor e ver de que forma vai acontecer, se ela vai mesmo voltar.

Mário pede para todos os docentes fazerem um cronograma com os seus respectivos alunos para repassar para ele para ter um ideia do prazo final de cada defesa.

6- Alteração do Template da Apresentação Final e da Defesa

Mário informa que a coordenação tem recebido documentos para a biblioteca com problemas de formatação e que na coordenação tem como fazer esse tipo de revisão do documento. Que a única coisa que a coordenação faz é revisar se está tudo certo (ver se não tem página faltando, inserir a ficha catalográfica e ata de assinaturas) e enviar para biblioteca.

Mário diz que o possível problema é o template disponibilizado para os alunos, que não é um template explicativo, então ele diz que houve umas modificações no template atual para que o aluno tenha mais orientações de como ajustar o documento para encaminhar para a biblioteca.

Mário propõe de ter uma segunda opção que é o LaTeX, que é um editor de texto. Que teria o template do Word e o LaTeX.

Mário diz que no começo seria difícil a adaptação dos alunos e que o IFSC já tem um formato para os TCC e que Tiago estava fazendo as modificações do template para a dissertação do mestrado.

Mário diz que o Tiago se comprometeu em usar uma parte da aula da disciplina que ele administra para poder apresentar e treinar os alunos.

Caio comenta que já falou sobre o LaTeX para os colegas e diz que muitos não conhecem o LaTeX, mas que estão dispostos a tentar mexer. Ele diz que usou o LaTeX no TCC dele e que ajudou bastante.

Caio fala que os alunos perguntaram se tem uma plataforma online para usar o LaTeX e disse que o Overleaf é uma boa opção. E fala que ainda ter a opção do Word para quem não conseguir ou preferir não usar o LaTeX.

Eduardo Werneck diz que a experiência dele com a formatação, implica na verdade de ter alguém que ajude a formatar. Que o compilador Word ou outro sempre vai ter que ter uma revisão posterior.

Eduardo continua falando que independente da opção que o Mário escolha, que teria que ter um revisor para isso.

Mário concorda com Eduardo sobre ter alguém para revisar os documentos, mas fala que o problema é de não ter essa pessoa no IFSC.

Eduardo sugere contratar um bolsista para o mestrado. Sugere um bolsista do CIEE.

Dirceu concorda com Eduardo que o problema não está na plataforma e sim de ter alguém de revisor final.

Dirceu sugere a contratação de um serviço, não necessariamente de um bolsista.

Eduardo fala na contratação do serviço por um contrato por ano.

Mário fala que tem um estatística de quantas defesas tem por ano, que seria um contrato via um projeto com edital que teria um profissional para fazer essa revisão.

Dirceu pergunta se não tem nada que poderia ser usado dentro da instituição.

Mário diz que vai ver com a reitoria.

Michel comenta que os recursos de projeto são eventuais, então poderia ser colocado para alguma demanda de tradução ou revisão. Porque os alunos submetem e muitas vezes eles precisam de uma revisão profunda de inglês e terá que arcar com o orientador. Que isso é uma demanda eventual que poderia estar dentro do projeto.

Michel fala que na opinião dele deixar as duas opções de ferramentas não iria funcionar.

Mário diz que a ideia é implementar as normas tanto no template do Word, tanto do LaTeX para ser os documentos oficiais do mestrado, que os alunos terão que fazer normas.

Tiago fala que obrigar os alunos a usar o LaTeX vai dar problema, que o público do mestrado tem uma diversidade de formação e de aprofundamento em determinadas ferramentas, que algumas pessoas tem mais familiaridade que as outras. Que vai solucionar um problema criando outros.

Tiago comenta que precisa padronizar a forma de apresentação dos documentos de dissertação.

Tiago fala que o problema do LáTex é quando começa a aumentar a complexidade (colocar duas figuras compostas, gráfico compondo figuras) e que nesses aspectos o Word é mais intuitivo.

Tiago diz que o objetivo que ele vê é padronizar rigorosamente dos documentos produzidos. Que a proposta que tinha é aproveitar a virada de semestre e usar a semana pedagógica para capacitar os docentes em LaTeX.

7- Processo de credenciamento docente 2022

Mário informa que possivelmente esse ano terá o credenciamento para substituir o professor Marcelo e a coordenação vai decidir os critérios do edital.

8- Solicitações de alunos

Walter comenta da situação de sua orientanda que pediu prorrogação da qualificação por 45 dias. Karla Carvalho passou por problemas com seu filho que está com a saúde mental

debilitada e com essa questão dentro de sua família pediu afastamento dentro do trabalho e pede para que seu orientador leve seu caso para o colegiado decidir se há possibilidade de prorrogar sua qualificação. Walter também diz que ela se comprometeu a fazer uma coleta piloto e entregar neste período.

Mário completa que diante dessa situação conversou com a coordenadoria pedagógica do campus e conforme relato diz que a situação da Karla está um pouco melhor do que no ano passado e até por isso ela se comprometeu em prorrogar e não pedir o trancamento de matrícula.

Todos concordam com a prorrogação da Karla Carvalho.

Mário lembra que para os demais alunos o prazo termina agora em fevereiro.

Mário encerrou a reunião às 16h13.