

8. APÊNDICES

8.1. APÊNDICE I – PLANO DE AULA



PLANO DE AULA: CAPACITAÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PROFESSORES

<p>I. Plano de Aula:</p> <p>Data: Julho</p> <p>Carga Horária: 3 horas</p> <p>Público-alvo: Professores</p> <p>Quantidade prevista de participantes: 30</p>
<p>II. Dados de Identificação:</p> <p>Universidade: Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC.</p> <p>Docente: Engenheira Ambiental e Sanitarista Barbara Oliveira (CREA n° 183101-0) e discente do Programa de Mestrado Profissional em Clima e Ambiente</p>
<p>III. Tema:</p> <p>Promovendo a Conscientização Ambiental: Capacitação sobre o Descarte Inadequado de Resíduos Sólidos nas Margens do Rio Itajaí Mirim em Brusque/SC.</p>
<p>IV. Objetivos:</p> <p>Objetivo Geral</p> <p>Capacitar professores sobre o tema resíduos sólidos e o impacto ocasionado devido à sua disposição incorreta em rios através de informações conceituais sobre o tema, bem como apresentação dos principais resultados sobre pesquisa feita no rio Itajaí-Mirim em Brusque/SC sobre o tema, a fim de que os professores sejam disseminadores ao trabalhar com alunos sobre o assunto.</p> <p>Objetivos Específicos a serem alcançados:</p> <ol style="list-style-type: none"> Abordar sobre os principais resultados gerados na pesquisa; Orientar sobre a importância da destinação correta dos resíduos sólidos e os impactos ao meio ambiente e pessoas caso isso não ocorra;

<p>c) Orientar sobre os locais onde devem ser destinados cada tipo de resíduo gerado por uma residência;</p> <p>d) Apresentação de referências onde os professores poderão aprofundar no assunto e demais possíveis atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula;</p>				
<p>V. Conteúdo:</p> <p>1 – Resíduos sólidos;</p> <p>2 – Impactos quanto à disposição incorreta dos resíduos sólidos em rios;</p> <p>3 – Descarte irregular de resíduos sólidos no rio Itajaí-Mirim na cidade de Brusque/SC;</p> <p>4 – Locais e formas de descartar resíduos;</p> <p>5 – Apresentação de referências, atividades e dinâmicas complementares que podem ser aplicadas em sala de aula a fim de repassar o conteúdo;</p> <p>6 – Principais resultados da pesquisa de mestrado.</p>				
<p>VI. Desenvolvimento do Tema:</p> <p>1 - Trabalhando Conceitos:</p> <p>Será abordado os conteúdos acima mencionados seguindo os objetivos específicos definidos.</p> <p>VI. Recursos didáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Será necessário a utilização de um projetor para realizar apresentação presencial sobre os tópicos; - Materiais para dinâmicas serão descritos ao longo da apresentação no tópico "dinâmicas"; - Computador será fornecido pela discente. <p>VI. Metodologia utilizada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula expositiva sobre o tema com apresentação de ilustrações acerca dos resultados preliminares obtidos no estudo, bem como explanação verbal por meio de referências sobre as formas de trabalhar o tema proposto. 				
<p>X. Cronograma</p>				
Demandas	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Elaboração da apresentação aos participantes	X	X	X	
Definição de data, local e horário da palestra	X			
Execução da aula				X